

促進我市工業振興的財政政策思考

潘紹素

今年是“十四五”開局之年，面對多重機遇和挑戰疊加，市委、市政府提出實施工業振興正當其時。

一、增強我市可用財力的根本出路在於工業振興

公共財政建設必須以堅實的財力作基礎，而堅實的財力又以工業經濟為基礎。實踐證明，增強我市可用財力的關鍵出路在於有效推進工業振興。

第一，從財政發展看，工業經濟已成為我市財力增長的主要動力源之一。“十三五”時期，我市大力發展工業，旨在構建以戰略性新興產業為主導的工業產業經濟體系。工業經濟帶動產業發展和產業結構優化升級明顯，2020年全市工業增加值531.5億元，比2015年增加245.6億元，年均增長13.2%，其中2020年五大園區規模以上工業增加值比2015年增加196.3億元，年均增長16.4%；全市規模以上工業企業794家，比2015年增加383家，其中2020年五大園區規模以上工業企業435家，占全市規模以上工業企業數的94%，分別比2015年的增加289家、提高56.4個百分點。隨着工業總量的擴張，三次產業結構進一步優化，一、二、三產業比重由2015年的20.1:40.3:39.6調整為2020年的12:45:43，2020年的二產、三產比例較2015年的分別提高4.7、3.4個百分點。分析我市財政收入狀況可知，“十三五”時期我市財政收入規模、增速及質量都有新的突破，2020年全市財政收入143.8億元，比2015年增加71.1億元，幾乎翻了一番，年均增長14.6%，其中工業稅收占增量的36.6%，2020年工業稅收占財政收入比重較2015年的提高4個百分點。

第二，從財政體制看，財政主動適應發展戰略，發揮制度設計功能，將我市資源優勢轉化為經濟優勢。實施“營改增”后，中央與地方增值稅的分享比例由原來的75:25調整為50:50，我市建築、房地產、金融、生活服務“四大業”每年減稅1億元左右，但改革后更有助於培育資源稅等地方稅種，以及更好地推動工業、服務業發展。同時，隨着自治區激勵型機制的建立完善，對下轉移支付力度在加大，2018—2020年我市共獲得自治區10億元涉及工業高質量發展專項獎勵。市本級也加大轉移支付獎勵和工作激勵，2018—2020年累計下達13.75億元轉移支付資金，重點支持縣域經濟發展，共同做大工業稅收“蛋糕”。

第三，從財政職能看，財政更好地發揮自身職能，增強全局意識、發展意識和服務發展意識，跳出財政抓財政，找準工作着力點。在政策落實方面，特別重視政策研究、調查研究，及時捕捉上級政策機遇，積極向上爭取各種項目和資金，2018—2020年共爭取到自治區扶持工業發展、園區建設、產品優化、技術改造、上規入統、兩化融合等項目資金補助近6億元，激勵企業提質升級。在資金運作方面，把準財政資金投向，設立產業發展引導基金及專項資金，扶持新能源電動汽車、電子信息、生物醫藥等戰略性新興產業和木材加工、羽絨加工等優勢傳統產業，獎勵工業企業上規入統、

創新研發、兩化融合和支持企業節能技改、工業園區發展、兩化融合等；用好地方政府債券資金，落實“惠企貸”，為木材加工企業融資擔保，安排轉貸資金，2018—2020年累計推動金融機構發放各類貸款20多億元，解決中小企業融資難問題。

二、當前制約我市工業高質量發展的主要因素

“十三五”時期，新能源電動汽車、電子信息、生物醫藥等戰略性新興產業逐步崛起，但總體上我市以資源型、高能耗型的傳統產業為主導的工業產業格局尚未得到根本改變。

第一，骨干企業發展受限。全市規模以上工業企業中超過80%為傳統產業，其中建材、冶金、制糖、板材、電力均屬於國家重點調控的資源型、高能耗型產業，“十四五”時期這些產業面臨着環保規范化行業整改政策、土地占用及土地出讓收入征管方式調整等因素影響，企業急需依靠创新驱动、綠色發展、提升供給價值的發展轉型。從納稅大戶看，超億元稅收的工業企業集中在三大水泥企業、華電等，其產業稅收集中度高。從企業自身發展潛力看，水泥、鋼材企業目前已基本達到滿負荷生產，電力行業發展主要由工業用電推動，在不新增生產線和國家限制發電指標的情況下，難以持續大幅度提高產銷，稅收增長瓶頸問題逐步显现。從項目建設看，近年來陸續引進的大型工業項目由於總體上仍處在發展初期，稅收貢獻和投入跟預期存在較大差距且順延周期。

第二，減稅降費較多。為營造更加良好的投資環境和創造堅實的投资條件，我市認真實施積極的財政政策，全面貫徹落實中央、自治區有關各項減稅降費政策，2018—2020年全市減稅降費超過55億元，成為全市財政減收的重要原因。

第三，企業融資難度加大。籌集PPP項目合作專項資金難度進一步加大，制約了工業項目前期工作的推進。一方面，部分融資主體資產及承借能力與金融機構政策限定條件不符，貸款授信條件受限，融資途徑受阻；另一方面，部分工業項目尚未達到金融機構對於項目授信的條件，加之項目前期工作推進緩慢，嚴重影響了貸款資金到項時間。

第四，財政風險防控壓力大。近年來，我市設立產業引導基金及專項資金，引導和激勵產業發展，扶持工業企業做大做强，由於設置標準不夠科學、監管不夠到位等原因，導致政策優惠面偏寬、財政負擔壓力大。在自身財力有限的情況下不斷加大融資力度，隨着政府債務管理政策及融資政策日趨嚴格，每年需由政府財政籌措資金還本付息，將嚴重擠占今后一段時期我市的地方可用財力。

三、促進我市工業振興的財政政策選擇

在當前我國經濟由中高速增长階段轉向高質量發展階段的宏觀背景下，推進我市工業高質量發展應從工業經濟發展穩定性入手，防止大起大落。要突出“綠色、創新”兩個環節，

以傳統產業和新興產業為主戰場，聚焦汽車和電動汽車、高端木業、紡織服裝與羽絨、新型建材“四大千億元產業”，因地制宜制定和實施更加精準的財政政策。

第一，精心篩選和確立重點扶持的項目及重點財源建設項目。大力扶持骨干產業發展，這種骨干產業要緊緊圍繞“四大千億元產業”來配套，引進能夠在全國、全区乃至世界領先地位的相关產業。確立骨干產業后，注重激活全社會發展要素加速流動、匯聚融合，有重點、有針對性地爭取自治區“雙百雙新”“千企技改”、園區和標準廠房建設及自治區政府性投資基金、廣西工業新興產業融資擔保基金所確定的扶持項目。

第二，建構可持續的項目資金鏈。發揮市場在資源配置中的決定性作用，在摸清排査“家底”、規范整頓現有政府融資平台前提下，建立面向鄉村的投資融資擔保企業，集中財力補助更多生產性工業企業，構建政府引導、企業主體、社會資本參與的工業投入穩定增長機制。認真落實減稅降費政策，嚴格執行增值稅稅率調整新政策、小微利企業所得稅優惠和西部大開發等稅收優惠政策，降低企業經營成本；貫徹落實自治區扶持工業發展、工業園區基礎設施、產業振興項目建設等資金政策，支持財力供應鏈穩定循環和優化升級；落實好工業企業轉貸資金，采用平台管理運營模式，加大與銀行業金融機構的對接溝通協調，引導和鼓勵工業企業自主進入資本市場進行直接融資，擴展企業融資渠道。

第三，創新支持方式。規范產業投資基金及專項資金，撬動更多的社會資本投向重點產業和關鍵領域。積極爭取自治區對工業企業上規入統、創新研發、兩化融合獎勵和企業節能技改、工業園區發展、兩化融合發展項目的支持，帶動“四個千億元產業”持續升級和競爭力不斷提升。政府專項債券支持標準廠房等收益與融資自主平衡產業園區基礎設施項目，更多采用PPP模式引導社會資本參與工業園區基礎設施建設。結合當前財政事權和支出責任劃分改革要求，將適宜由市本級承擔的財政事權上移，進一步明確市政府在全市統籌采礦權等自然資源集中統一管理。構建基礎保障和獎勵激勵并重的財政管理體制，規范市對縣域財政轉移支付制度，加大轉移支付獎勵和工作激勵，促進縣域經濟發展。

第四，加強監督管理。健全財政結算結轉資金定期清理機制，定期清理結轉結余指標，盘活存量資金用於市委、市政府確定的重大工業項目建設。認真貫徹落實中央和自治區加強債務管理有關規定，嚴格執行政府性債務規模控制、風險預警、債務考核等管理制度，健全政府性債務的動態監控、風險預警及應急處置機制，規范政府購買服務管理，進一步優化債務結構，嚴禁新增政府隱性債務，妥善做好債務化解管理工作。

高考本科批次錄取陸續結束，考生專業選擇透露哪些新動向？

新華社“新華視點”記者

目前，各地2021年高考本科批次錄取陸續結束。今年考生專業選擇中，醫类专业持續向好、師範類大學、強基計劃吸引力增強。“新華視點”記者採訪發現，在專業選擇與職業預期呈現強相關特點的同時，考生個人志趣、對未來產業的前瞻等越來越成為志願選擇的關鍵因素。

動向一：師範等專業受熱捧，就業前景明確成重要考量

2021年師範專業火出了圈。在一些省份，部屬師範院校的專業組投档線飆升，有的大學錄取線已經接近北大、清華，非部屬師範院校也水漲船高。華南師範大學招生組相關負責人表示，今年該校師範類專業錄取分數與去年相比有所提高，尤其是英語、漢語言文學、歷史學、物理學、計算機科學與技術等傳統師範專業，錄取分數顯著提高。廣東省教育考試院相關負責人介紹，近兩年高招錄取中，職業穩定、社會需求大、就業前景明朗的專業更受歡迎，其中師範類和公安、司法等專項的招錄情況都比較好。

華南師範大學教授陳先哲說，師範專業持續火熱的背后，反映出人們在就業競爭日趨激烈背景下的求穩心態。就讀師範專業有將來獲得在編教師崗位的競爭優勢，升學深造的機會又比其他專業差。尤其是去年新冠疫情爆發，大學生就業受到前所未有的挑戰，疫情帶來的就業不確定性讓考生、家長專業選擇心態更加趨向求穩。此外，多位專家表示，之前很多考生期望畢業后去互聯網大廠、金融機構等就職，薪酬是首要考量因素。近兩年，互聯網行業從業者的勞動強度和精神壓力問題引發社會關注，很多考生和家長的選擇由此發生變化。

中國教育在線總編輯陳志文說，經濟發達地區的考生不願意出省的现象較之前更為明

顯，深圳、杭州等地高校錄取分數普遍高於外省同檔次學校。

動向二：強基計劃第二年吸引力增強，人數與生源質量大幅提高

強基計劃今年實施第二年，吸引力增強。記者採訪多個院校發現，去年強基計劃第一年，部分高校出現未招滿、校考奔考、大幅降分等情况，今年強基計劃錄取人數增加，考生報考更加理性，認可度提升。專家分析，總體上今年強基招得比去年更好，報名的學生更多是真正喜歡基礎學科的，考生和家長都更理性了。

去年北京大學考古學專業因湖南高分考生報考而備受關注。據北大招辦介紹，考古學專業今年報考依舊很踴躍，吸引了一大批高分學生報考。

四川2021年強基計劃錄取總數比2020年增加了162名，增幅達到了97%。今年強基計劃36所高校在廣東共招收了264名考生，錄取人數、生源質量均大幅度提高。

北京理工大學招办主任徐建表示，今年學校有近4000人報考強基，最熱的專業是數學與應用數學、應用物理學專業。山西省招生考試管理中心高考處處長王跃說，愿意學基礎學科的考生多了，今年通過強基計劃錄取的學生比去年增加了50%以上。

中國人民大學教授、廣東招生組組長王亞星表示，考生在報考時一定要選擇喜歡或適合的專業，不能圖虛名而通過分數稍低一些的強基計劃上名校。強基計劃不能轉專業，如果不喜歡就不一定能學得好，可能造成厭學。

動向三：未來產業升溫，大數據、人工智能、生物醫藥等越來越熱

從聚焦當下到放眼長遠，今年考生在專業選擇方面前瞻性增強。除了傳統熱門專業如計

算機與軟件、金融、經濟類等專業受歡迎以外，一些新興專業如大數據、人工智能、生物醫藥等也越來越熱。

王亞星說，雖然很多高分理科生還是相對青睞傳統的一些理工科好專業，但大數據、人工智能等專業的分數已經不低，未來可期。

繼2020年全國各地報考醫學專業考生大幅增長以來，2021年醫科類專業的報考情況持續向好。廣東省教育考試院相關負責人介紹說，今年廣東考生報考醫學類專業的热度不減，尤其是本硕博連读的八年制專業更受追捧，廣州中醫藥大學、南方醫科大學相關專業投檔排位分別比去年提高5000多個位次、1000多個位次。

專家分析，醫卫專業曾一度是報考低谷，如今一路冲高，吸引大量高分考生，除了新冠疫情凸顯了醫生職業价值和職業形象外，不少考生也意識到老龄化社會到來將產生求醫高需求。

動向四：從家長意志轉向考生興趣，專業選擇更加遵從内心熱愛

記者在採訪中發現，以前高招報志願大多會以父母的意見為主，這兩年，更多轉向以考生個人志趣為出發點。北大招辦相關負責人說，整體感覺學生在志願填報時更遵從内心的熱愛。

王跃說，學生在專業選擇方面自主性更強，能够根據興趣和特長，不像以前是單純冲着學校去了。王跃遇到一個考生，對农林方面特别感兴趣，家長不认同，但考生最后还是堅持了自己的選擇。

專家認為，當前一些學校已經重視從中學階段對學生進行職業生涯規劃教育，讓學生更早了解自己的專業興趣和特長，取得了一定的成效。未來，應更重視引導學生選擇專業時將個人志趣與國家發展相結合，讓一些重要的“冷门”專業熱起來。

一個人的道德好壞與否在一生中至關重要。在語文教學中可根據不同的課内外内容來解決這個問題，可及時地對學生進行德育教育，用故事中人物的高尚品德來感染學生，用文章所體現的積極内容來陶冶學生。語文教師要以自己的一言一行來言傳身教，用周圍一切可以利用的媒介來點化學生。讓學生從点滴做起，做一個有崇高道德的人。我在從事初中語文教學工作實踐中，對語文教學如何具體、靈活、有效地將德育教育與語文教學有機地融為一體進行了一些嘗試和探索，現將积累的幾點體會淺談如下：

一、德育教育與語文教學的關係

初中語文教材中思想道德教育的内容涵蓋面較廣。對初中學生而言，它至少包括這樣一些内容。一是樹立堅定的政治信念。培養學生對有中國特色社會主義的堅定信念，這正是語文教育的一項十分重要的任務。二是陶冶高尚的道德情操。廣大青少年要樹立遠大的革命理想，培養愛國主義、社會主義和集體主義思想，形成科學的人生觀、價值觀和艱苦奮斗、執著追求正義和理想的精神，顯然，逐步培養學生形成這些良好的思想觀念和道德品質，也是語文教學中一個重要内容。三是培養健康的心理素質。現代社會正在高速發展，人們的生活節奏加快，生活方式更加多樣化，相互關系日益复杂，這對當代青少年學生的人格和心理的形成有着重要影響。語文教師在“傳道授業解惑”的過程中，有必要著眼於培養學生健康的心理狀況、良好的性格、寬廣的胸懷、樂觀的人生態度。四是養成自覺的法律意識。

二、語文教學中的德育滲透要把握學生心理特征

在語文教學中掌握學生心理特征，激發興趣十分重要，學生雖然年少，可心靈十分純潔，他們都希望得到表揚，表揚會使他們更加自尊自愛。為此，我常用激發性的語言在班裏表揚。然而對於犯錯的學生，他們也不想失面子，針對這一特點，教學中我處理這類問題十分慎重。一次考試后，我讓同學們把語文試卷重新做一遍，一位同學讓他同班同學帮他抄寫了一遍。當時，我看了試卷很生氣，真想在班裏狠狠地批評他一頓，可我想到了他的心理特點，就保留了他的面子，过后和他交談，曉之以理，最后他流出了悔改的眼泪。我在同學面前，不但不批評他，還表揚了他。這樣，更堅定了他克服困难的决心和信心，后来，他不但学习成绩提高了，而且还主动担任班级的劳动委员，期末被评为“三好学生”。

三、德育滲透在語文教學活動中的藝術和方法

在初中語文教學中，注意和兼顧一些道德和思想品質教育，是語文教師應尽的責任。進行德育滲透要結合學生的具體特征，現在的學生在正確對待人生和刻苦自律、熱愛勞動、服務集體、勇于奉獻等方面都比较欠缺，他們看問題往往偏重於表面而忽略了本质。課堂教學是進行德育的主要場所，它以教材為本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如愛國主義、艱苦奮斗、民族自豪感等。在課堂教學中應實施德育與智育的統一，不能離開語文訓練去進行德育，更不能讓語文訓練從屬於德育，例如講讀課文，應使學生學好語言文字，了解字、詞、句的含义，從而深入領會課文的思想内容，受到教育，把德育滲透到語言文字的講析中。

1.利用課外閱讀教學實施德育教育

課外閱讀是語文德育實施的途徑之一。積極開展内容豐富、形式多樣的語文課外閱讀，不僅有利於發展學生的意志性格特點，而且有助於培養學生高尚的道德情操。當然，書有良莠之分，不能不加選擇地讓學生去談，教師應該針對學生的年齡特征、興趣愛好、思想实际，向學生推荐有關讀物，列出書目，引導學生去讀，要加強閱讀指導，激發學生課外閱讀興趣，教給他們讀書方法，使學生收到实效。一本好書相當於一位良師益友，不僅可以擴大學生的知識面，提高學習成績，而且还培養刻苦學習、戰勝困难的奮鬥精神，鼓勵學生多讀書刊杂志，使學生擴大視野，提高思想覺悟。

2.名言警句的積累和理解

在初中教材中，有許多古今中外、歷久不衰的格言或名句，不論詩詞、散文或小說，都是古今中外的名篇，不僅有着丰富的思想内容和出類拔萃的文学特色，而且往往含有一些文情并茂、短小精悍、意味隽永的名言名句。有些課文的思想内容，就是通过其中的一段話來体现的。對於這些閃爍着思想光芒的句子，我們應緊緊抓住，圍繞課文提供的語言材料和中心，加以重點分析和講解。由於作品中的一些名言警句具有言簡意賅的特點，學生易記、易背，把它抽出來重點講解，對學生思想健康成長，無疑是注入了有益的營養。

總之，初中語文教學中的德育滲透作為一項長抓不懈的工作，新時代的“德育工程”任務还很艰巨，如何將德育教育有機滲透於各個學科的教學中，使學生在學習過程中自覺地接受到愛國主義教育，幫助他們樹立正確的人生觀、價值觀，還有待於每一位教育工作者去深入細緻地嘗試與探索。以上是本人在初中教學過程中一點粗淺的探索，希望有更多的教育者能投身其中。

初中古詩詞教學的幾點建議

覃塘三中 卢建良

凝練的語言、優美的韻律、深刻的哲理……這些组成了我們國家光輝燦爛的詩詞文化，成為中國文化史上—道靚麗的風景線。教師在教授古詩詞時，介紹講解，強調字詞，逐句解釋。學生埋頭筆記，學會的標準就以會背、會解釋來衡量。學生究竟從詩詞中領會了多少美的意境，无从谈起；究竟得到多少語文基本能力的訓練，也无从落實。那么，究竟該如何去品析研讀教授古詩詞呢？以下我談談中學語文的詩詞教學的一些個人的淺化拙見。

一、強化積累，反復吟誦

“熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟”“書讀百遍，其義自見。”古詩詞也一样，讓學生通過朗讀來感受詩中不可言傳的意境，每個人有自己的見解和想法。常言道：“拳不离手，曲不離口”學習古詩詞更要有這番毅力。不同的詩詞作品，包含着作者不同的思想感情，或慷慨激昂，或感傷沈郁，或快活活潑，或奮發進取，或柔情似水等等。具體到每一首詩詞，由於作者的感情變化，也應使用不同的語氣、語調、語速去朗誦，要讀出高低、快慢、強弱、起伏，讀得抑揚頓挫，充滿感情。如李白的《行路難》應該讀出由悲觀消沉到積極樂觀的感情變化、由低沉逐漸發展到高昂的語調變化。所以，在晨讀時間中，每周至少要抽出三天時間進行全休同學的詩詞誦讀，讓學生說說自己在讀的過程中感受到了什麼，引導學生對作者的關注，對當時作詩詞環境的關注。

二、學法引導，深入研讀

古詩詞語言簡約，内容豐富。傳統的教學方法比較注重教師的講解分析、強行灌輸，不利於訓練學生的鑑賞能力，更不利於豐富學生的語文素養，提高學生的綜合賞析能力。因此，不能够死板地按照書本去教，要根據現在教學目標，讓學生對中國的詩詞文化產生興趣，最終熱愛我們的文化。要根據學生的特點，制定不同的教學方法，靈活運用知識。我個人採取批判吸收傳統教學方式，再融於新課標主動探究等理念，豐富學生的語文素養，提高他們的综合能力。

1.了解詩詞的創作過程

創作往往“感於哀樂，緣事而發”，詩詞作者是在怎样的環境中發出什么样的感叹，表达了什么样的想法，都与创作的过程息息相关，了解了这些，就基本能够对一首诗词有所了解，学生能够深刻感受古詩詞的魅力。特别是一些与作者身世经历密切相关、时代感强的詩詞作品，应对作者本人的生平经历及所处的时代、社会生活作具体的讲述，使學生對作者作品有一个感性的认识，加深对所學詩詞的理解。如杜甫的诗《聞官

軍收河南河北》《春望》《石壕吏》等等，被后人誉为“诗史”，非常真实地反映了当时的社会现实。所以，研賞古詩詞課前，先让学生收集詩詞作者的人生经历及其作品的创作背景，成为自身知識的積累。

2.抓住关键词句賞析

通过对句子的解读，让学生了解到汉字在诗词句中起到什么作用，为什么要这么安排，将简单的词语进行颠倒有什么样的好处。指导教师学生在写作中运用一些这样的技巧，提升文字表达的能力。写作讲究锻字炼词，作者将其万千情绪于诗词作品中。抓住关键字、词、句赏析诗词，可直接披文入情，品味作者当时显现的情感，体会炼词炼字之妙境。研讀過程中，适当滲透“以詩解詩”的方法，既能让学生快速进入情境，又能提高學生煉詞、用詞等寫作能力。

3.抓住詩詞意象賞析

意象就是出现在作品中的主观感情的物象。學生的閱力不够丰富，在欣赏诗词时没有足够的想象力，在脑海里没有一个明显的印象，文字的表达也不够让学生去想象得到作者所表达的奇幻的世界，所以借助一些工具比如多媒体来呈现一幅具象的画面，帮助学生加深对诗词意义的理解。學生可以从屏幕下了解“八月湖水平，涵虛混太清”，也可以在影象和音响中感受“窃窕淑女，琴瑟友之。”不管用什么方法，目的都是为了调动学生学古詩詞的積極性，讓他們主动投入到學習活動中，去探索，去发现。閱讀時應首先抓住意象即物象，品味物象特征及物象中所寄寓的感情，然後作整體理解，体会意境。

4.写作手法拓展练习

詩詞寫作，有一定之法。對於採用寫作手法分析賞詩時，不能一概而論，需“因詩而异”，根據各詩詞不同特點，有的放矢進行鑒賞。如我在教完一組詩詞作品之后，讓學生模仿例句寫一段話。“語文是什麼？語文是‘老夫聊發少年狂’的豪放，語文是‘將軍白髮征夫泪’的悲涼，語文是‘直挂云帆濟滄海’的抱負，語文是‘閑敲棋子落燈花’的無奈……”學生對這樣的練習很感興趣，熱情高涨，短短的时间里就写出了许多文笔优美的佳句，这充分培养学生的想象思维和书面表达能力，也可以让学生尝试着把诗词进行改写，根据诗词的不同内容可以将其改写为散文、小说、剧本等等。

多年的教學实践，总结出以上几点做法和体会，也取得了良好的教学效果，學生學習古典詩詞、學習語文的積極性也大大提高。作為中學語文教師，應當充分利用教材中的古詩詞，對學生進行傳統文化的教育和熏陶，使他們領略到民族語言的獨特魅力和中華文化的博大精深。

初中語文教學中的德育滲透

覃塘區覃塘街道第一級級中學 江祖文