

为实现中华民族伟大复兴凝心聚力

——习近平总书记致新华社建社90周年贺信在新闻战线引起热烈反响

新华社记者 吴晶 周玮 史竞男 王鹏

在新华社建社90周年之际，习近平总书记发来贺信，代表党中央向新华社全体同志致以热烈的祝贺，勉励大家“赓续红色血脉，坚持守正创新”“努力建成国际一流新型全媒体机构”。

正值第二十二届中国记者节到来之际，习近平总书记还在贺信中向全国广大新闻工作者致以节日的问候。

习近平总书记的贺信在全国新闻战线引起热烈反响。大家表示，在实现第二个百年奋斗目标新征程上，要坚守初心本色，传承红色基因，心怀“国之大者”，更好履行党的新闻舆论工作职责使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动构建人类命运共同体作出新的更大的贡献。

坚定理想信念 赓续红色血脉

“90年来，新华社坚定不移跟党走，宣传党的主张，反映人民心声，记录时代精神，传播中国声音，在革命、建设、改革各个历史时期发挥了重要作用。”习近平总书记贺信中对新华社90年奋斗事业的充分肯定，也是对党的新闻舆论工作者的巨大鼓舞。

“作为党中央机关报的编辑记者，我们倍感振奋。”人民日报社新闻协调部副主任汪晓东说，要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，牢牢坚持党性原则，牢牢坚持马克思主义新闻观，牢牢坚持正确舆论导向，牢牢坚持正面宣传为主，围绕建党百年、党史学习教育、高质量发展、乡村振兴等重大主题，热情讴歌以习近平同志为核心的党中央团结带领亿万人民开展的伟大实践、进行的伟大创造，不负党和人民的重托。

“红色是新华社最深沉的底色，忠诚是新华人最鲜明的品格。”习近平总书记的贺信，令新华社国内部中央新闻采访中心经济采访室主任邹伟倍感荣光，“新时代新征程，我们要按照习近平总书记的要求，传承红色基因，始终对党忠诚，勇毅担当党的‘喉舌’‘耳目’‘智库’职责使命；把握正确政治方向和舆论导向，凝聚全党全国人民团结奋斗的力量；加快推进主力军全面挺进主战场，努力建成国际一流新型全媒体机构，为党和国家事业蓬勃发展贡献更大力量。”

“习近平总书记的贺信，让我们再次体会到总书记对新闻舆论工作的高度重视，体会到总书记对新时代新闻工作者的殷切期望。”中央广播电视总台新闻中心新闻联播编辑部副主任李骏说，“我们要始终坚持政治家办台和党性原则，锤炼业务本领，持续深化提升‘头条工程’，让习近平新时代中国特色社会主义思想春风化雨、深入人心，为向第二个百年奋斗目标进军提供有力舆论支持。”

“坚定理想信念”“赓续红色血脉”——习近平总书记对新闻舆论工作提出的要求，为做好党的新闻舆论工作指引方向。

光明日报社总编室主任周迅说：“我们要坚守职责使命，坚守意识形态阵地，大力传播当代马克思主义，旗帜鲜明批驳错误思潮和不良现象；大力弘扬社会主义核心价值观，凝聚向上向善的精神力量；满怀热情讴歌当代先进知识分子典型，继续发挥好党的新闻舆论工作者推动社会主义先进文化发展的重要作用。”

服务大局，才能找准方向，方显使命担当。“去年以来，经济日报推出重点栏目‘践行习近平经济思想调研’，以《西宁赋绿》《西

安聚变》《赣州示范》等全媒体报道展现新时代中国经济图景。”经济日报社总编室副主任乔申颖说，我们要始终突出经济特色，着力引领形成正确看待中国经济问题的舆论共识。

坚守人民情怀 砥砺初心使命

“习近平总书记在贺信中提到的‘坚守人民情怀’，既是对新华社的谆谆嘱托，也是对全国新闻工作者的热切期待。”全国新闻战线“三项学习教育”活动领导小组办公室副主任、中国记协国内部主任殷陆君说，奋斗百年路，启航新征程，广大新闻工作者要聆听时代召唤，以历史映照未来，以妙笔著述社会进步，以镜头记录时代芳华，不断增强“四力”，在投身时代大潮中练就过硬本领、忠诚奉献人民。

陕西日报社通讯《杨叔的脱贫日记》获第三十一届中国新闻奖。记者在调研中偶然发现脱贫户杨思写的14本日记，从日记入手，讲述了杨思笃“我要脱贫”和帮扶干部真抓实干的故事。

“习近平总书记在贺信中强调要坚守人民情怀，就是要求我们走到人民群众中间，为人民立传，为时代发声。”陕西日报社总编辑张连业说，“我们要守初心本色、站稳人民立场，推出更多有高度、有温度、有厚度、有力度的新闻作品，办好百姓心中‘咱们的报纸’。”

“作为一名负责民生新闻报道的记者，我对新华社‘新华视点’‘民生直通车’等调查栏目印象深刻。”在温州晚报民生新闻中心负责人袁寿省看来，只有将采访镜头对准民生关切，以真挚情怀反映民生冷暖，新闻作品才能真正赢得群众喜爱。

近年来，温州晚报创新打造《十八楼调

查·雄音》《风尚·有样》等品牌栏目，取得不俗口碑。“我们要牢记习近平总书记嘱托，更加深入扎根人民，以新闻人的担当和坚守，讲好共同富裕的新时代故事。”袁寿省说。

因为离百姓足够近，报道就有了影响力；始终同人民在一起，新闻就有了生命力。党的十八大以来，从群众关心关注的热点出发，福建省龙岩市上杭县融媒体中心推出动漫、H5、微视频等多种形式的“掌上产品”“指尖新闻”及便民服务资讯，打造“上连党心、下接民心”的平台。

上杭县委宣传部副部长、县融媒体中心负责人张锋育说：“习近平总书记‘坚守人民情怀、赓续红色血脉’的重要指示精神，指引我们把立足老区、扎根老区、服务老区作为增强‘四力’的落脚点，从老区人民中汲取宝贵的精神养分，将新闻报道扎实写在祖国大地上。”

坚持守正创新 加快融合发展

一路风雨兼程，昔日“茅屋通讯社”“马背通讯社”“窑洞通讯社”，已成为拥有国内外200多个分支机构、以15个语种为全球8000家用户服务的全媒体机构。

鉴往开来，习近平总书记对新华社提出的期望——“坚持守正创新，加快融合发展，加强对外传播”，也为新时代的新闻事业发展指明方向。

新疆阿克苏市融媒体中心策划推出《开学第一课》，致敬戍边英雄 激发爱国情怀》，受到民众欢迎。阿克苏市融媒体中心新闻中心主任张鸿海说：“我们打破传统部门分工，记者全部转型为全媒体记者，提笔能写、对筒能讲、举机能拍。通过创新发展，多层次、全方位、立体

式讲好新疆故事，引导各族群众铸牢中华民族共同体意识，不断巩固各民族大团结。”

南方都市报党委书记、总编辑戎昌表示，媒体深度融合已进入深水区、攻坚期，要以习近平总书记重要指示精神为根本遵循，推动构建新型主流媒体的深入实践，大力唱响主旋律、弘扬正能量。

把准时代脉搏，才能勇立潮头。胸怀世界未来，更能行稳致远。

今年6月，中国日报“新时代斯诺工作室”成立，充分发挥报社资深外籍专家和国际友人作用，精心策划推出系列融媒体产品，生动讲述中国人民的故事和中国共产党的故事，受到海外受众广泛关注。

中国日报评论部主任邢志刚说：“作为外宣战线的主力军，我们要强化责任担当，努力创新对外话语体系，推进国际传播能力建设，打好外宣改革创新的主动仗，更好担负起联接中外、沟通世界的职责使命。”

惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。清华大学新闻与传播学院副院长周庆安说，实现中华民族伟大复兴的新征程，对新闻传播事业提出了新要求、新命题。作为新闻传播领域的教育工作者，我们更要坚持守正创新，加快构建中国话语和中国叙事体系，为党和国家培养更多德才兼备的全媒体传播人才，汇聚起全面建设社会主义现代化国家的强大力量。

因党而生、为党而歌，党的新闻工作者始终与人民同呼吸、与时代共进步。不忘初心、牢记使命，全国新闻战线在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，阔步新征程，续写新篇章！（参与采写：郝昕 何军 李雄鹰）

（新华社北京11月7日电）

读书不是清高事

刘笑天

时常有朋友问及关于读书尤其是读书方法的问题，我觉得不妨先读两篇文章：古代的是朱熹《朱子语类》卷十《读书法》，现代的则是鲁迅先生的《读书杂谈》。两位先贤不仅饱读诗书、博通经史，而且极为恳切，所写皆为“拙诚”之语——这不只是为学的品质，更是为人的品质，学品高、人品好，文章自然对读者启发颇多。不像有些时贤，指导读书常常兴奋异常刹不住车，下笔洋洋洒洒难以自休，然而时言不及义，细看之后，发觉他其实没读过几卷书。因此奉劝读者诸君，与其听“砖家”方法指导，不如多读几册好书。

可是两位先贤的高论不约而同地基于一个立场，就是他们的读者皆酷爱读书，假如你不喜欢读书，那么其方法的效果就要打折甚至归零。但确实就是不喜欢或者“死活读不下去”倒也简单，尽可以去玩音乐、玩美术、打球、追剧或者怡情式玩牌、电竞、和读书本来没有高下之分，读书原本不是清高事。问题是有人想读，又遇到困难，有人不想读却因为“有用”而不得不读，于是就产生了一些说不清道不明的问题，譬如：

有些名著距离我们现代社会有些遥远，用了一些句式语法和词语让我们有些读不懂，所以更加没有耐心去读，怎么办？

读到自己没兴趣但有用的书，就会读得很慢或者不看了怎么办？

感觉读书有用，但是读了记不住，不能很好地理解其中的意义。是不是一本书得读几遍？读书要不要做笔记？

不难看出，提出上述问题的读者内心纠结煎熬，或者把读书看成极为神圣或崇高的事，偶尔读几本，就觉得完成了一项天大的工程，激动不已：我读书了！一旦摸不到门径，就会耐心全丢，甚至自暴自弃。还有人本不喜欢读书，但是因为“有用”而被迫读书，为“千钟粟”读，为“颜如玉”读，为“黄金屋”读，所以一心寻求终南捷径。

如前所述，读书不是清高事，对待读书最好持一颗平常心，最理想的读书形态莫过于把读书当成一种日常方式。鲁迅先生把读书分为职业的读书和嗜好的读书，对于“职业的读书”，他老人家认为：“其实这样的读书，和工匠的磨斧头、裁缝的理线针并没有什么分别，并不见得高尚，有时还很苦痛，很可怜。”

学子应考，教师备课，学者为学，多属于此类，旧称“为稻粱谋”，读不好则如大先生言“于饭碗有妨”。而对于“嗜好的读书”，约等于周瑜打黄盖，你情我愿。一言以蔽之，无论因为“有用”而被迫读书，还是因为嗜好读书，遇到困难都应自行解决，没有什么人可以像武侠小说中的奇遇，给他提供“真经”或“大法”，然后让他功力倍增，一统江湖。

然而读好书毕竟是嘉奖，即使是功利性读书也应尽享善待，如果有心得应该“不揣冒昧”与同道分享共享，而不是像老舍《断魂枪》中的武师沙子龙坚决“不传！不传！”

比如第一个问题提到因为“用了一些句式语法和词语让我们有些读不懂”名著，这个问题的提出者找了一个可爱的托词，他有点儿小懒惰。众所周知，“互联网+”平台最强大的功能之一就是检索，过去遇到文字障碍，需要翻阅国民工具书，或者进一步查阅《辞海》《辞源》《汉语大词典》，甚至相应专门工具书；现在有了强大的检索平台，文字障碍症迎刃而解，而懒于查阅症属于心魔，只有自己可以治疗。

如果读书不是仅仅为了满足好奇心，而是要完善知识结构或者做点儿学问，那必须进一步构建一点儿文字学或训诂学的基础，传统文献博大精深且传承数千年，没有底子显然读不懂。韩愈《科斗书后记》中说：“思凡为文辞，宜略识字。”清代至民初的许多著名学者也主张“读书须先识字”，说的都是一个道理。外国经典也是一样，如果我们不懂外语的人只好拾人牙慧。有时读了同一著作的不同译本，感觉简直就是两本书，甚至还有受骗感觉却无可奈何，如同为屠

格涅夫的著作，丰子恺译作《猎人笔记》，黄伟经译作《猎人手记》，纯然两种风格。据说欧洲大陆观念，如果只从英译本学习，也如同只买到二手货而不纯粹不精到。教书也好，为学也罢，相应的文字基础必须精心垒筑。否则，即使精神殿堂就在眼前，也无法登堂，更遑论入室。

其次如果想读懂经典原著，又尽可能减少文字障碍，那最好选择优质出版社，按照自己的基础选匹配的版本。以《论语》为例，如果入门打基础，可以选择杨伯峻的著本，虽然学界对它多有批评，但是那属于学术问题，打基础综合衡量还是它合适。李厚厚、南怀瑾版本虽然名头大，但个人主观色彩太浓，不过借《论语》浇自己心中块垒。杨先生的侄子杨逢彬教授的“新译”据说借助了大数据成果，然而夯实基础还是叔叔的版本可靠。有人觉得读原著有文字障碍，索性读白话本或者简缩本，那就等于约会奥黛丽·赫本，赴约的却是赫本高邻二大妈，苦苦追寻的帅哥竟然就职于东西厂。偶然也有例外，比如那沫若翻译的“楚辞”，高蹈清贵胜过他本人创作的《女神》；台静农在台湾主持翻译的白话《史记》《资治通鉴》也是良心之作。可读白话本或者简缩本毕竟是佐餐或点心，汲取营养还是需要读原典。

阅读外国经典更需要选取译笔达雅的译者，以减少人为阅读障碍。多年前白岩松讲过翻译界乱象，把“我走了”改成“我离开了”，一个新译本就此问世。如此译本败坏的不只是知识体系，还有价值系统。像我的哲学思维极贫，读西方思想巨著浑浑噩噩，然而读何兆武先生翻译的《社会契约论》却一派清明，何先生学贯中西、博雅淡逸，故而化繁为简、深入浅出，而低劣之作则将简单问题复杂化、毁弃读者读书的根基。内心傲娇的王小波读查良铮翻译的《青铜骑士》欲佩不己，并调侃到刚盖造的译本把普希金作品译成了二人转；江枫先生译狄金森诗歌《没有一艘船能像一本书》十分精妙，而另一译本则“欢腾”十足，过于接地气。阅读经典，好版本不会故作深奥，文字障碍也相对少，且不会拉低读者的审美品质。读书养性，一旦眼光养成，阅读经典就可以根据个人趣味去选取，比如读莎士比亚作品，究竟是读生豪译本还是读梁实秋译本，尽可以由着自己主观意愿，因为自选，时代、文字的障碍自然随之消除。

至于对所读之书“没兴趣但有”，按鲁迅先生的说法，“所以读书的人们的最大部分，大概是勉强坚强的，带着苦痛的为职业的读书”。既然属于“最大部分”，关键是“有用”，那只有坚持下去，放弃“不看了”得不偿失。“读得慢”如何解决呢？朱子所言语重心长：读书先要花十分气力才能毕一书，按第二本书只用花七八分功夫便可完成了，以后越来越省力，也越来越快。这是从“十日一行”到“一目十行”的过程，无论专精和博览都无例外。等到腹内精读了几十种典籍，就可以“跳读”“快读”。好像陈平原教授说过，读书如他们广东人煲汤，“急不得也得么哥”。

“读了记不住……是不是一本书得读几遍？”记不住，又有“有用”，当然必须多读。至于几遍——古人云：“又书百遍，而义自见。”学者余嘉锡先生则说：“百遍纵或未能，三复必不可少。”“百遍”还是“三复”——记往为止。要不要做笔记？如果是“嗜好的读书”，完全由着自己。如果是“职业的读书”，同样学贯中西的朱光潜先生主张“读过一本书，须笔记纲要、精彩的地方和你自己的意见”，而且需要在精微之处做批注，如此则可以培育鉴赏力、思辨力、创造力和学术素养，悉心训练之后，教书育人做学问就可以规避错误、高效优效。

萧伯纳说：“世间最不行的是读书者。因为他只能看别人的思想艺术，不用自己思索。”所以读书不能满足做书橱，还应当独立思考，并结合现实把书读活。读书虽不是清高事，然而从无限恒久获取精神财富，这是何等精彩绝伦的秘径，如同前述狄金森诗内的箴言：这是何等节俭的车——承载着人的灵魂。

成效显著

2021年7月《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》公开发布。力度空前的“双减”政策在全国近21万所义务教育学校落地以来，从家庭作业到校外培训，从课堂教学到课后服务，“双减”给孩子们的学习和生活带来了哪些变化？

重复性的作业少了，周末和假期的学科类校外培训班停了，疲惫的感觉缓解了……“双减”政策落地后，一些家庭的氛围轻松了不少。

新华社发 徐豫作



如何提升“财商”避开“套路”？

年轻人，请收下这份指南

新华社记者 吴雨 刘慧 李廷霞

“借贷消费”“只赚快钱”“一夜暴富”……一些年轻人因为这些消费和理财观念，容易落入“套路贷”或金融诈骗的陷阱。在监管加大力度整治金融乱象的同时，专家建议年轻人树立理性的借贷意识和理财观念，提升风险防范能力。这里有一份“避坑”指南，希望能帮助年轻人提升“财商”，保持理性。

部分年轻人易落入金融陷阱

“专业办理大学生贷款，只需提供身份信息，无利息、零担保……”这则广告信息打动了看中一款游戏机的大学生小王。他按照广告上的联系方式加上了对方微信，并在其指导下在某贷款平台贷了4000元。但没有经济来源的小王，无法按期还款，只能通过多家平台“借新还旧”。欠款像滚雪球一样越滚越大，短短6个月小王的债务已增长到10余万元。

近年来，借款人出现了“年轻化”特征，尤其是随着各种消费场景产生的小额贷款日渐增多，游戏贷、医美贷、租金贷等在年轻人中比较流行。

招联金融首席研究员董希淼表示，少数大学生深陷高额债务，离不开不良贷款平台的推波助澜。一些非正规持牌机构打着“小额低息”“无需信用记录”等旗号诱骗消费者借款，贷款利率实际上远超市场水平，甚至诱导“以贷养贷”。另外，一些青年群体愿意尝试新奇事物，却缺乏足够辨识能力，容易落入宣传诱导的陷阱。

去年，河南信阳的张女士接触到一款名叫“喵喵”的手机应用软件，用户通过软件认购和“饲养”虚拟猫咪，虚拟猫咪很快便可养成、出售，号称能在短时间内为投资人赚得10%左右的收益。张女士前后投入了15万元，然而“喵喵”App突然无法登录，她不仅没有得到高额回报，本金也被一

卷而空。

中国人民银行发布的《消费者金融素养调查分析报告（2021）》显示，对全国约14万份成年受访者样本数据分析发现，在有金融投资行为的群体中，中青年群体对金融投资收益预期的非理性程度更大。

专家指出，部分年轻人由于风险偏好比较高、自身经济实力不足，可能会追求赚“快钱”，盲目购买“保本高收益”产品，容易落入金融诈骗陷阱。

堵偏门同时需开正门

五花八门的互联网借贷平台、投资理财平台，是助长部分年轻人超前消费意识和非理性投资行为的重要推手。为整治这类乱象，金融管理部门持续发力。

今年以来，国家出重拳整顿大学生互联网消费贷款乱象，禁止小贷公司向大学生发放互联网消费贷款；出台《防范和处置非法集资条例》，其中提出，除法律、行政法规和国家另有规定外，企业、个体工商户名称和经营范围中不得包含“金融”“理财”“财富管理”等字样或者内容；发布风险提示，提醒金融消费者警惕明星代言金融产品风险，防范虚拟货币交易活动的风险……

堵偏门同时需要开正门。“在将‘偏门’堵严、堵实的同时，要满足好年轻人合理的金融需求，将‘正门’开大、开好，弥补金融服务的短板。”董希淼说。

专家建议，为满足年轻群体合理需求，各家银行应在风险可控的前提下，开发针对性、差异化的互联网消费信贷产品，提供额度适中的信用卡、消费贷款、创业贷款等。另外，加强投资者教育，对于青年群体的客观消费需求和投资行为，需要加以正确引导。

央行调查显示，消费者金融素养在年轻

上的分布呈现倒“U”型，老年人和青少年的金融素养水平相对较低，“一老一少”是金融教育持续关注重点对象。

“希望通过金融教育，帮助消费者提升金融素养水平和金融风险防范意识。”中国人民银行金融消费者权益保护局相关人士表示，要针对年轻人持续开展“财商”教育，引导其树立理性投资、价值投资的理念，理清自身投资理财需求和可用资金。

提升“财商” 加强自我保护

提升公众的金融素养和风险防范意识，是强化金融消费者权益保护的预防性措施。作为初入社会的年轻人，如何才能管理好来之不易的收入？可参考以下几点：

——量入为出，理性消费。要树立理性的消费观，合理安排生活支出，不要盲目攀比。如果确实需要借贷，要为自己的负债规划定一个安全警戒线，可参考28/36经验法则，即个人或家庭的房产类相关支出不超过同期收入的28%，总的负债不超过同期收入的36%。控制负债水平在此范围内，个人或家庭在日常生活中一般不会有明显压力。

——火眼金睛，去伪存真。对广告中的“免费”“优惠”“稳赚不赔”“低成本、高回报”等字眼要高度警惕，自觉抵制诱惑，坚信天上不会掉馅饼。切勿轻信各种QQ群、微信群所谓“高手”“导师”，防止被骗。

银保监会曾多次提示：在实践中，承诺保证本金的金融产品收益率超过6%就要打问号，超过8%就很危险，10%以上就要准备损失全部本金。

——自我保护，善于求助。如果不小心陷入不良“校园贷”或遭遇金融诈骗，应及时与家人、老师沟通，并保存相关证据，第一时间寻求监管部门、公安机关帮助，拿起法律武器维护自己的合法权益。

（参与采写：张照）