

新时代背景下国有企业职工队伍思想政治工作的思考

广西贵港市工业投资发展集团有限公司 付显飞

二、开展多样化主题活动，深化企业文化认识

把开展职工思想政治工作与加强职工对企业文化认知有机融合起来。统一谋划、统筹推进，举办习近平总书记系列重要讲话节选诵读比赛、“新时代新作为”员工优秀征文作品、“中国梦-工投美”等多姿多彩的文化活动，保持职工文化活动不断线，方向不偏离。举办主题鲜明、导向明确的红色文化传承实地考察活动，积极宣传党和国家大政方针，宣传各类典型先锋模范，进一步深化广大职工对企业文化与思想政治工作的导向作用。

三、坚持以人为本，夯实思想政治工作基础

精心组织“两节”送温暖慰问。每年春节、中秋节期间，筹集送温暖专项资金，由工会牵头开展送温暖慰问活动，为企业内部认定的受助家庭送温暖、送关爱。坚持开展重特大疾病救助，对符合救助条件的困难职工家庭给予救助，特别是对患重特大疾病职工和家属实施救助前置，以最快的时间办理救助金。坚持开展金秋助学活动。对企业内部认定的受助家庭子女考入大学时，及时给予资助，由工会深入困难职工家中送助学金，拉近工会干部和职工的距离。坚持开展职工爱心互助活动。坚持“职工自愿参加，权利义务对等，谁参与谁受益”的原则，通过职工积极参与，实现有困难“人帮我”，无困难“我帮人”的目的。坚持把突出职工需求作为服务导向，在做实和拓展工会服务上不断延伸触角，筑牢职工思想政治工作基础，确保职工思想稳定、情绪稳定、工作稳定。

做好职工队伍思想政治工作已成为新时代国有企业高质量发展的迫切需求，而满足这一需求就要把职工干部的思想统一起来，凝心聚力、攻坚克难，让员工以公司为家，与企业发展同频共振，为推动企业高质量发展凝聚强大正能量，以及提供坚强有力的政治保证。

谈小学数学“四体六步”课堂教学模式之课堂练习设计

港北区武乐镇江城小学 刘福辉

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

港北区武乐镇江城小学刘福辉老师

什么样的父亲和家庭培养了苏东坡

刘华蓉

刘华蓉，中国作家协会会员，中国散文学会理事

身教是最好的家庭教育。苏洵给苏轼、苏辙兄弟作出了好学的榜样，不仅自己发奋读书，还亲自指导儿子深研史书、探讨国家兴衰之道，两个儿子天分过人，很快在熟记经史和书法上，雏凤清于老风声，父子三人共同学习、共同赴京参加考试，也成为当时一大佳话。

苏洵坚持倡导朴实无华的文风，这一点也影响了苏轼兄弟的交风。

苏洵的个性是比较内向严肃的，嫉恶如仇，甚至有些固执古板；而苏轼外向开朗、有话就说常管不住自己，有点儿像自己的祖父；苏辙则沉稳内敛，更像父亲，苏轼在诗中称其弟“念子似先君，木讷刚且静”。但苏洵并不要求两个儿子都像自己一样，给了儿子个性发展的足够空间。在父亲的教育下，相差只有两岁的苏轼、苏辙两兄弟，也成了中国历史上兄弟友爱的典范。《宋史·苏辙传》说：“辙与兄进退出入，无不相同，患难之中，友爱弥笃，无少怨尤，近古罕见。”

虽然苏洵没能像两个儿子一样科考及第，但两个儿子的学识文章、政治立场都深受父亲影响。能把两个儿子培养成当时最杰出的人物之一，而自己又能与之并肩而立，这是多么值得一位父亲自豪的成就。

愿如“范滂之母”的母亲程夫人影响

当然，母亲对苏东坡的教育也对他的人生产生了重大影响。苏东坡幼年时，父亲常年在外求学，主要是母亲对他进行教育。功夫以进、教子以学、贤惠持家，苏轼、苏辙的母亲程夫人被与孟子之母、岳飞之母相提并论，留下了慈母、贤母的伟大形象和英名。

苏辙在给苏轼撰写的墓志铭中，追忆了母亲教育苏轼的往事：“公生十年，太夫人亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。”可见苏母不仅能识字读书，还能给苏轼讲授、提炼思想加以引导。

苏母最著名的教子故事载于《宋史》的苏东坡传记中：她在给苏轼讲汉书《范滂传》的时候，苏轼听完范滂清高自守、舍生取义、范母含悲忍痛支持儿子的故事，心中震撼，问：我如果做范滂那样的人，母亲允许吗，母亲回答：你如果像范滂那样，我又怎么能不做范滂母亲那样的人呢？自此之后，苏轼更加发奋努力，以天下为己任。

这个故事，与孟母三迁、岳母刺字的故事一样，成为经典流传。苏轼的一生，面对权贵宁折不弯，在朝廷政治斗争中坚持自己的立场，到一地为官则造福于民，他的为政观、为民间、为事观，都能看到范滂这样人物的烙印，这与母亲对他从小教育培养是分不开的。有这样的母亲，怎么可能培养出一个明哲保身、墙头草似的儿子呢？

为了支持丈夫苏洵外出求学，苏母独自在家抚养教育孩子们，操持全家生活，也培养了苏轼和苏辙两兄弟吃苦耐劳的精神。流放岭南时，粗

生活是最好的教育

丁丁

也开始意识到平时妈妈一个人承担家务的辛苦。他们主动开始讨论家务劳动的任务分工。很快，孩子们商量出了一个明确的分工计划：哥哥负责洗衣服、妹妹负责打扫地面、妈妈负责厨房的家务。

“为什么我要负责厨房呢？”我故意问他们。

“因为厨房里有热水、煤气和电，有一定危险性。要是我们去做饭，您还得在一旁盯着，并不能节省时间，而且灶台、洗菜池都太高了，好多东西我们也够不着。所以厨房的任务由妈妈承担最合适。”闺女解释道。

“我来洗衣服！您就教我怎么操作洗衣机就好了。”儿子接着说。

“那地板为什么是姐姐负责呢？”

“因为最容易把地板弄脏的就是我的兔兔嘛，总是有草和兔毛掉到地上，所以由我来打扫呀。”闺女有理有据地说道。

就这样，儿子开始每天负责洗衣、晾晒和叠衣；闺女负责扫地和拖地；而我的主要工作区域被限定到了厨房，真的轻松了不少。

有了从零到一，从一到多就容易多了。在接下

劳动让孩子变得更聪明

李浩英

果闲置多日，这些相应区域的脑神经元就会因得不到外界被使用信号的反馈，而无法生长出新的突触，不会和其他相邻的神经元发生连接。同时大脑的资源是有限的，这个总是被闲置的孤立的细胞因得不到充足的养料和氧气，就会被修剪掉。这也是典型的用进废退原理的写照。

另一个画面是某年春节一个家庭厨房里的场景：9岁的哥哥右手拿着菜刀，左手轻松地火腿肠按在案板上，极度认真地一下一下切着。一会儿均匀细致的小方形腿肠就整整齐齐到盘子里聚会了。随后，一小撮鲜甜的胡萝卜丁和细碎的葱花等辅料也装盘。妹妹则蹲在地上，左手扶着一个大碗，右手伸到碗里一顿乱抓，偶尔还伸到嘴边舔碎一下。细看才知道，妹妹是在用她的小手完成将鸡蛋液和剩米饭的充分搅拌。不到半个小时，等在桌边的爸爸妈妈就享受到了六盘色香味俱全的扬州炒饭。如果用脑扫描成像技术回顾一下厨房中两个小身影静悄悄时大脑皮层的运动，他们当时被激活的神经有哪些呢？至少有双手、手臂、眼睛和口腔吧。相比坐在那里等待喂饭的孩子而言，您觉得哪种生活场景更有利于孩子的成长，更有利于他的小脑瓜变得更聪明呢？

人的大脑细胞在儿童早期会过度生长，被称为“开花”，后来在青少年时期将发生大规模的