

我市上榜国家特殊教育改革试验区——

# 让“折翼天使”走得更远飞得更高

全媒体记者 欧钰宇

10年前，已经8岁、患有听力障碍的小瑞没有上幼儿园就直接进入市特殊教育学校读书。去年秋季学期，同样患有听力障碍的小然和她的12名同学在桂平市特殊教育学校读完小学后，就一起转至市特殊教育学校就读。

小瑞没有上幼儿园、小然和同学转学，是因为我市没有设置专门招收残疾儿童的特殊幼儿园，而且全市仅有市级1所特殊教育学校能够提供高中阶段特殊教育。

残疾儿童被喻为“折翼天使”。如何解决这部分孩子上学难问题？

近日，教育部认定61个国家特殊教育改革实验区，我市榜上有名。国家特殊教育改革试验区工作方案指出，该实验区改革主要任务包括拓展特殊教育学段服务、扩大特殊教育服务对象等。实验建设周期为3年，即2025年至2027年。这将为我市“折翼天使”提供更公平、更优质的教育服务。

我市特殊教育办学水平如何？家长对特殊教育有哪些期盼？改革实验将从哪些方面入手？对此，记者进行了走访。

## 特教普及水平显著提高

经过一个学期的努力，市特殊教育学校启慧部一年级班主任梁丽红欣喜地发现，班上孤独症学生小海经过心理疏导和干预后，以前通过叫喊来缓解焦虑和不安情绪的情况有所好转。

“以前因为小海的叫喊，一堂课往往被打断好几次，现在他基本不会在课堂上乱叫喊了。”梁丽红说。

市基础教育科科长项晓介绍，我市坚持市级统筹、以县级为主的原则，将残疾学生义务教育纳入重要议事日程，与乡村振兴、义务教育招生工作同部署、同落实。全市每年有适龄残疾学生超过5000人，市教育局从扩资源、提服务以及强化保障等方面入手，努力办好特殊教育。2018年以来，全市新建九年一贯制特殊教育学校3所，增加专业特殊教育学校学位270个，特殊教育资源得到扩大。

目前，全市拥有市本级独立设置的特殊教育学校1所，各县（市、区）特殊教育学校全覆盖。同时，设立市级特殊教育资源中心1个，县（市、区）级特殊教育资源中心共5个；新建普通学校特殊教育资源教室54个，填补普通学校无法开展特殊教育的空白。

我市用好自治区特殊教育专项补助经费，投入2500多万元提升特殊教育办学条件。目前，全市平均百万人口拥有

特殊教育学校数量为1.5所，招收5人以上适龄残疾学生的普通学校246所，可提供住宿服务的特殊教育学校有3所。市残联申报、建立自治区残疾儿童康复救助定点机构30个，为视力类（手术及术后康复）、听力言语类、肢体类和智力孤独症类残疾儿童提供服务。

## 从能够说话到拥有一技之长

小瑞踏进市特殊教育学校大门时，妈妈对他的希望是“能够学会与人交流，变得阳光一点”。随着年龄的增长，他的妈妈希望他能够拥有一技之长，以及在学历方面有所提升。

“市特殊教育学校开设高中后，引入职业教育，开设面点、理发和烹饪等专业课程。”市特殊教育学校党支部书记、校长黄有川介绍，为了使这些孩子能够更好地适应未来的生活和工作需求，该校不断优化课程设置和教学方法，聘请专家对老师开展培训，促进学生综合素质的全面提升。

如今，在市特殊教育学校启聪部高一年级就读的小瑞对糕点制作方面表现出浓厚的兴趣。“作为家长，我最大的期盼就是孩子能够升学，接受更多更好的教育；如果不能升学，希望孩子能有一技傍身，更好地融入社会。”小瑞妈妈说。

在上课之余，市特殊教育学校的老师还要为学生制订个性化教育计划。“哪怕是在启慧部的同一个班级，有智力障碍、语言障碍和情绪障碍的孩子，他们的智力水平参差不齐。”市特殊教育学校启慧部副主任曹富辉介绍，孩子们有着显著的差异性，老师需要根据孩子的具体情况，使用不同的行为干预方法和教学策略，因材施教，分层教学。

“我的小孩上学前连话都不会说，现在已经能够说出完整的句子了。”市特殊教育学校启慧部九年级学生小文的妈妈说，小文患有智力障碍，从入学时不会说话，到这个字、逐个词语发音，最后能够说出一句完整的话，再到现在能够抄书、生活自理，所有这些都离不开老师的循序渐进、系统化的教学引导。她希望特殊教育能够更加注重智力障碍孩子个性化发展，社会能够给予更多的包容和理解，让他们能够走得更远一些。

## 特殊教育向两端延伸

“3岁至6岁是孩子语言发育、性格塑造的良好期。”小瑞妈妈认为，如果当初有特殊教育幼儿园，那么小瑞的成长会比现在更好。孩子错过了语言发展和性格塑造良好期，加上父母平时忙于工作，家里的电视机成了小瑞唯一的“伙伴”，导致小瑞的性格也比较“宅”。

13岁的小然和她的12名同学从桂平市特殊教育学校转

学至市特殊教育学校就读，只因全市仅有市级1所特殊教育学校能够提供高中阶段特殊教育，他们需要提前到市特殊教育学校适应教育教学环境，以便更好地开展高中阶段职业技能学习。

“针对高中阶段和学前特殊教育资源严重短缺的情况，我市将抓住贵港列入国家特殊教育改革实验区的契机，通过‘建、造、转、设’的办法，建立从学前到高中阶段全学段衔接的特殊教育体系。”项晓表示，3年实验改革将积极发展学前特殊教育，着力发展以职业教育为主的高高中阶段特殊教育，推进特殊教育资源“向两端延伸”，扩充学前和高中特教学位供给。

我市还计划推动职业教育和特殊教育融合，支持特殊教育学校职教部（班）和职业学校特教部（班）开设适应残疾学生学习特点和市场需求的专业，积极探索设置面向智力残疾、多重残疾和孤独症等残疾学生的专业，促进残疾人的康复与职业技能提升，让残疾学生有一技之长、为将来就业创业奠定基础。

前面提及患有孤独症的小海到市特殊教育学校就读前，曾在一所普通小学随班就读一段时间，但是由于教育不得章法，小海的行为严重地干扰到老师的正常教学，家长不得已把小海转至市特殊教育学校。梁丽红分析，普通学校的学习进程让他压力倍增，导致他更加焦虑和不安。

目前，全市接收5名以上残疾学生随班就读的普通中小学校有246所，而为特殊教育学生提供支持和辅助的普通学校特殊教育资源教室只有54间。

“随班就读是实现融合教育的新路径，有利于残疾学生回归到主流社会，减少社会对残疾学生的偏见。”拥有特殊教育学校10年管理经验的杨伟明认为，融合教育可以为每一个孩子提供平等的学习机会和资源，残疾学生和普通孩子同在多样化的教学背景下，可实现沟通交流与协作，有助于孩子们培养包容性思维和尊重他人的价值观。

据悉，我市3年实验改革计划在生源稳定的中小学校，面向残疾学生增设特殊教育资源教室，按照特殊教育资源教室建设指南配备必要的教育教学、康复训练设施设备以及专职、兼职教师和专业人员，为残疾学生提供个别化教育和康复训练等特殊教育专业服务。支持现有的特殊教育学校通过“一对多”与若干所普通学校结成融合教育集团，探索结合本地实际的残疾儿童和普通儿童共同成长的融合教育模式。

我市还将在专项经费拨付、学生资助补助、特殊教育教师待遇和部门资源协同等方面提供保障，不断扩大优质特殊教育资源，提升特殊教育服务覆盖面。（文内学生均为化名）

荷老师讲故事

# 学生呕吐后……

港北区荷城小学 李丽冰

“老师，冯小宇（化名）呕了！”

教了20多年，这样的声音我听过不少，每听一次，敏感的神都会条件反射，都有一种事不宜迟的紧迫感，生命至上，安全至上。

我立刻停下讲课，把目光投向冯同学。此时，教室立刻躁动起来，冯同学低着头，一股酸臭味弥漫整个教室。有的同学惊恐地盯着冯同学，有的赶紧捂住嘴巴，有几个孩子伸出舌头发出“呃、呃、呃”的声音。

“谁有纸巾？”我边走下去边问，旁边的一个同学马上给他递纸巾。

他擦嘴巴后，我又接着问：“现在感觉怎么样了？”

“肚子还有点痛。”他回答。

我提醒他：“你喝点温开水吧。”接着，我布置孩子们写练习，就拨通他妈妈的电话……

应急措施落实之后，我回到讲台上，语重心长地说：“同学们，冯同学现在身体不舒服，呕吐了，本来就难受，如果你们再捂嘴巴，伸舌头去‘呃’他，这是对他的不尊重，他会更难受！你们看，老师捂嘴巴了吗？”

这时，那些孩子把手松开，挺直腰杆望着我。

“有一次，我和我们学校的老师一起坐班车去柳州，我晕车，肚子痛，也呕吐了。”我开始讲述以前发生的故事，“紧急关头，有的老师给我递纸巾，有的老师给我递塑料袋，有的老师给我递矿泉水，周副校长拿来拖把帮我拖干净。到达目的地，周副校长陪我慢慢走路，关心地问：‘现在感觉怎么样了？舒服些了吗？’这一幕，让我记忆深刻，每次想起，都觉得很温暖和感动。在我身体不舒服的时候，我是难受的；在我最需要帮助的时候，得到了同事的热心帮助，得到了周副校长的关心，我是幸福的。”

讲到这里，孩子们若有所思，后面的课大家听得认真了。下课铃声响了，准备下去做大课间操的多个同学问：“老师，要我们留下来帮忙吗？”

看到孩子们不再嫌弃和躲避，我备感欣慰。

“谢谢热心肠的你们！不用那么多人帮了，你们出去排队，跟索老师下去做操。”我脑海里第一个想到的孩子是何坤育，他机灵、办事果断、勇敢又积极。我走到他身边，正想和他说话，发现他眼眶里噙满泪水。

“你怎么啦？不舒服吗？”我着急起来。

“不是，我是看到冯小宇呕吐了，闻到那个气味，被刺激，就会流泪水。”

“你愿意帮点事情吗？”

“愿意！”

“你还敢留在教室看吗？”

“敢！”

我决定给他挑战自我的机会。

“你和蒋舒龄去操场的北面铲点沙子，用塑料袋装半袋就够了。”蒋舒龄性格外向，做事积极，不怕苦不怕累。

很快，何坤育和蒋舒龄铲了半袋沙子回来。

我把沙子撒在那摊呕吐物上面，李思桦主动帮忙挪开冯同学旁边的两排桌子。大家就风风火火干了起来。

“老师，我爸爸说了，呕吐的垃圾，要马上拿去倒，否则会发臭的。待会儿我去倒垃圾！”李思桦说。

“老师，我去倒！”何坤育抢着说。

“这垃圾有点重哦。”我一边铲垃圾一边说。

“老师，我和何坤育去倒吧。”蒋舒龄马上接上话。

“老师，我能行，让我自己去倒吧。”何坤育坚决地说。

“你还流眼泪吗？还反胃吗？”我问。

他笑呵呵：“以后再有这种情况，我不会再流泪水了，不会反胃了。”

就这样，何坤育去倒垃圾，蒋舒龄和李思桦把桌子挪好。约10分钟的工夫，教室又恢复得干干净净。

生活处处是课堂，比课本来得更具象化……

## 童心圆小记者春季期创意写作和播音主持综合素质提升营开营

本报讯（全媒体记者黄自福）2月26日，童心圆小记者2025年春季期创意写作和播音主持综合素质提升营正式开营。

据悉，创意写作综合素质提升营分为阅读理解、创意写作和小作家班。值得一提的是，小作家班由中国作家协会会员、广西作家协会理事、贵港市作家协会副主席岑叶明主讲。岑叶明曾连续3届获“鲲鹏”全国青少年科幻文学奖等，出版长篇科幻小说《远大征程》《太阳熄灭》。其中，《远大征程》译介到海外，《太阳熄灭》英文版于不久前正式上线亚马逊网站。

播音主持综合素质提升营分播音主持基础班、语言表演班、口才少年班等，帮助孩子掌握标准的普通话，培养良好的口语表达习惯，训练现场播报、模拟主持、绕口令、贯口、古诗词朗诵、故事表演等。

童心圆小记者是贵港市融媒体中心（贵港日报）重点打造的立德树人品牌项目，也是我市意识形态工作“六进六育”主题教育活动进校园的重要载体。截至目前，全市中小学建立的童心圆小记者站已达23个，在30个部门单位建立了童心圆小记者社会实践基地，注册登记的小记者人数达到3000多人。2023年，童心圆小记者工作室入选中央宣传部公布的2022年全国文化科技卫生“三下乡”活动优秀团队名单。2024年，童心圆小记者工作室荣获2024（第十一届）传媒中国年度融合创新团队称号。



中国作家协会会员岑叶明在给小作家班童心圆小记者上课。全媒体记者陆洲摄

# 2025年贵港市体育学校 招生简章

贵港市体育学校前身为贵县业余体育学校，创建于1959年，1996年升格为地级市体育学校，是贵港市文化广电体育和旅游局管理的正科级公益一类事业单位，核定人员编制26名。主要承担为国家和社会培养、输送体育后备人才及体育骨干，负责组织运动员代表贵港市参加各级各类竞技体育比赛的任务。学校深入贯彻落实国家、自治区和市委、市政府关于青少年体育发展的决策部署，实施与优质资源学校合作的“体教融合”办学模式，专项运动训练场设有田径、游泳、篮球、手球、射箭、举重、摔跤、跆拳道、拳击等九个项目，常年在校训练学生500多人。

学校以党建为引领，强化教职工队伍建设。全体教职工团结奋进，以尽职尽责、务实高效的作风，扎实开展选才、育才、送才工作，曾多次得到各级相关部门的表彰和肯定。学校先后被评为国家高水平举重后备人才训练基地、国家高水平体育后备人才训练基地、国家体育后备人才基地、广西体育后备人才基地、广西竞技体育先进单位、广西业余训练先进单位。

进单位、广西重竞技项目摔跤后备人才小高地、贵港市参加广西运动会先进集体等荣誉称号。目前，学校在职在编教职工26人，高级教练6人，一级教练11人，二级教练7人；获国家级表彰3人，获自治区级表彰7人，享受自治区级劳模待遇1人，记三等功4人，获市级表彰19人。

学校以“快出人才、多出人才、出好人才”为办学宗旨，强化后备人才培养质量，坚持以规范抓管理，以质量求生存，以效益争贡献，以成绩树信誉，以创新促发展，创建好队伍，培养好人才，创造好成绩，向国家队、广西体工队、广西体校，输送了一大批优秀运动员。

**一、招生对象**  
面向全市小学一至六年级选拔具有一定体育专项发展潜质的在校学生。

**二、招生计划**  
**（一）小学部**  
贵港市体育学校小学部，办学规模为275人，各班级名额根据训练项目需求由贵港市体

育学校协调安排。

**（二）初中部**  
贵港市体育学校初中部，办学规模为330人，其中，七、八、九年级各计划招生110人。

**三、招生项目**  
田径、游泳、篮球、手球、射箭、举重、摔跤、跆拳道、拳击等九个项目。（有其他项目的特长生，独立选拔）

**四、招生时间**  
**（一）报名、测试时间**  
**1.春季报名时间：**2025年3月1日至5月31日（上班时间），**测试时间：**2025年6月中旬。（具体测试时间、地点另行通知）  
**2.秋季报名时间：**2025年10月1日至11月30日（上班时间），**测试时间：**2025年12月中旬。（具体测试时间、地点另行通知）

**招生电话：**贵港市体育学校训练科：0775-4388552，贵港市体育学校学生科：0775-4256592。

**五、招生办法**  
**（一）**以贵港市文化广电体育和旅游局、

贵港市教育局《关于印发〈关于加强全市竞技体育后备人才培养工作的实施方案〉的通知》（贵文广旅发〔2024〕15号）为招生依据。

**（二）**贵港市体育学校教练员会同当地体育和教育主管部门相关人员到全市各中、小学校进行面试并发放复试通知书。学校推荐或学生自荐报名的学生自行到贵港市体育学校小学部进行面试。

**（三）**通过面试的学生按复试通知书要求到贵港市体育学校进行身体形态、身体机能、身体素质等方面测试，通过测试和体检（费用自行承担）后择优确定试训人员名单。试训期间，伙食费用自理。

**六、培养方式**  
录取学生利用课余时间、双休日和寒暑假进行体育专项培训。

**七、福利补贴**  
在校训练学生享受每人每天20元伙食补助，每年500元服装补助（具体按贵港市财政局划拨补助动态调整）。

**八、报名注册**

**（一）注册时间：**以通过复试后的录取通知为准。

**（二）注册要求：**学生持录取通知书、户口簿、学籍证明、家长身份证原件和复印件各1份，免冠2寸彩照5张办理注册手续。

**九、学校地址**  
**（一）小学部：**贵港市港北区金港小学（城市怡景北面）市内乘5路公交车至豪港华庭下车或9路公交车至欧景蓝湾西下车。  
**（二）初中部：**贵港市港北区桂林路中段（贵港市荷城初级中学内）市内乘8路、18路公交车至荷城中学站下车。

**十、招生工作要求：**贵港市体育学校招生工作秉承公平、公正、公开、透明的原则，选拔全市具有一定体育专项发展潜质的在校学生。同时，接受社会的监督。

**举报电话：**贵港市文化广电体育和旅游局政策法规和人事教育科：0775-4555990  
**机关党委办公室：**0775-4563315

贵港市体育学校  
2025年3月1日