

数学老师走语文路线, 语文老师走心理路线, 那心理老师走什么路线?

校园的“她”力量

文/图 全媒体记者 欧钰宇

教师是立教之本、兴教之源。一位好教师就像领航的灯塔, 照亮学子前行的道路。今天是“三八”国际妇女节, 让我们走近女教师群体, 感受来自“她”的力量。

数学老师走语文路线



“这次作业可以全球巡演, 我看了又看, 看了又看……”
“才貌双全的作业, 我最喜欢!”

这样的评语, 你以为是一位语文老师写的吗? 错了, 她是来自一位数学老师的点评。贵港市荷城初级中学秦建博就是这么一位数学老师, 每当发现所批改学生作业有进步, 或者书写不工整或失误太多时, 她总是以诙谐语言, 让学生如沐浴在明媚的阳光下, 心情快乐无比; 又或警醒, 却又不那么不堪。

“评语都是有针对性的, 这是我和学生之间的交流方式, 我要让他们知道我一直在陪伴他们。”秦建博说。

从教28年的秦建博一直认为, 爱是教育的起点。只有让学生感受到老师对他们的爱, 拉近老师与学生之间的距离, 才能让学生产生学习的动力。

为了拉近师生距离, 秦建博花了不少心思。她自费订制刻有学生名字和祝福语的铅笔, 购买精美的卡片, 每当学生积极提问达到一定的次数时, 秦建博就会送上一支订制铅笔, 作为奖励; 或是遇到学生过生日时, 她就会把对学生的欣赏和鼓励写满卡片, 为学生送上祝福。

“学生都渴望被老师关注, 一支普通的铅笔, 刻上学生的名字和祝福后, 对他们来说意义就不一样了。”秦建博说。

秦建博并不是班主任, 只是一名普通任课教师, 但只要学生有需要, 她立马站出来, 不遗余力地去挖掘他们的闪光点, 帮助他们树立信心。班上, 小华数学成绩不是很理想, 却擅长视频制作。秦建博就抓住学校举办数学竞赛的契机, 鼓励他参与到题目讲解视频比赛的环节, 帮助参赛的同学设计、排版、剪辑、制作讲解视频。小华凭借自己的特长, 帮助同学取得良好成绩, 并因比赛锻炼了协作能力, 获得同学高度的赞扬, 这让他充满了成就感。

秦建博表示, 学生从小学升至初中, 学习要变得更加灵活, 要更加注重情境理解和解决实际问题的能力, 学生往往会产生畏难情绪, 只有老师先爱他们, 让他们感受到老师的关爱, 才能让他们安心学习。

从语文老师到心理老师

数学老师走语文路线, 那语文老师走什么路线? 答案是心理路线。贵港市高级中学党委副书记、纪委书记梁丽红就是这么一位老师——从语文教师岗位改弦易辙, 专职心理教育教学工作。

3月3日, 梁丽红给该校2334班学生上心理课, 主题为“我和春天有个约会”。在春光明媚的视频烘托下, 梁丽红让学生以小组为单位, 用所给的素材制作一幅关于春天主题的

作品, 并派代表介绍作品制作的寓意。只见各个小组用不到1分钟的时间, 便敲定制作的方向, 然后大家开始作画打底, 整理素材, 撰写作品介绍, 展现出学子积极向上的精神面貌和强有力执行力。



梁丽红原是一名语文老师, 她最早接触心理学是为了了解学生的心灵年龄特点, 以便更好地辅助语文教学工作。后来因学校专职心理教师缺乏, 她便主动请缨, 担起学校心理健康教育的教学。其间, 她自费购买教材学习, 自费外出培训, 不断扎实理论基础, 精进心理疏导方法。如今, 梁丽红已成长为高级心理咨询师、中国科学院心理所督导师教练。

梁丽红认为, 学生只有心灵成长了, 才能够更好地应对各种挑战。在为学生做心理疏导时, 梁丽红打破给出指导建议的常规, 首先聚焦学生最迫切需要解决的问题, 然后跳出问题, 引导学生回忆相关人和事在矛盾没有发生之前——原来积极向上、富有正能量的一面, 再通过环环相扣的假设性问题, 让学生反思和找到解决问题的方法, 从而达到让学生走出困惑、舒缓情绪的目的。

多年的教学工作让梁丽红认识到, 学生的心理问题根源大部分来自家庭。近年来, 梁丽红带领学校教师团队, 创新构建“三线一体·三维六品”家校社协同心理生态系统, 为民族地区学生心理健康教育提供了可复制、可推广的边疆实践范式。

“半路出家”的语文老师



语文老师的路线总是比较拥堵, 这不, 教着数学的凌丽也挤进这条道路。

凌丽原来是港南区桥圩镇中心学校的一名数学老师, 教语文可谓是“半路出家”。数学老师教语文对凌丽来说确实有挑战。刚开始, 她单教古诗三首就用了一周的时间。但她不服气, 自费购买了小学、初中和高中各阶段的语文教辅书, 钻研教学方法。

“因为教学是有衔接性的, 我不仅要了解学生小学阶段所要掌握的知识点, 还要为他们以后的学习搭好框架。”凌丽说。至今, 她还保持着1周看1本语文教辅书的习惯。5年来她已经读了200多本教辅书。

凌丽是港南区作家协会副主席, 写作是她一大爱好, 这种爱好也直接影响到她的学生。近日, 记者到该校采访, 凌丽刚给学生发稿费。

“徐胜刚获得《小博士报》稿费25元, 我再奖励25元。”随着凌丽的大声宣布, 该班炸开了锅, 同学们报以热烈的掌声。“徐胜刚是我们班的‘小富翁’, 上个学期单单稿酬就拿了小几百元呢。”凌丽满脸笑意。

凌丽认为, 阅读是吸收, 写作是输出。她摸索总结的“微点+结构”小学作文分段教学模式让学生爱上了写作。她还鼓励学生多创作, 跳跃向各类儿童报刊投稿。学生的稿件一旦被采用发表后, 凌丽还自掏腰包给予学生同等稿酬的奖励, 激发学生创作的热情。

语文老师其实是这样



“你们观察过家里的大公鸡吗? 它们有什么特征? 它的羽毛、爪子是什么样子的?”3月4日, 港北区大圩镇何村小学三年级语文教师卢伟群从公鸡的外形特点, 逐字逐句教学生作文。

“我觉得卢老师上课很幽默, 她会把她听到的很多有趣的故事讲给我们听, 像这个大公鸡, 她说有个老奶奶家有只大公鸡会看家护院, 我们都很好奇。”学生黎晓诺说。

当老师是卢伟群从小立下的志向。卢伟群的父亲曾经是一名教师, 身上有着公正不阿、求真务实的品格。小时候, 卢伟群因个子瘦小, 有点自卑。有一次, 老师外出开会, 回来发现教室里乱哄哄的, 只有卢伟群一个人在埋头写作业。老师看到此情景, 狠狠地批评了吵闹的学生, 并夸赞卢伟群的自觉表现。由此, 卢伟群感受到老师的鼓励, 自信开朗起来; 再加上父亲的影响, 更加坚定了成为一名人民教师的想法。

从教26年来, 卢伟群最想带给学生的就是踏实肯干的精神品质。卢伟群的班上有两个智障孩子随班就读, 其中一个孩子有大小便失禁的问题。开始遇到这种情况时, 卢伟群丝毫不嫌弃, 利索地清理现场。后来, 卢伟群的学生看会了她的操作, 每遇到这种情况, 都争先恐后地去帮忙处理, 还对卢伟群说, “老师, 不用你来, 我们都知道怎么做了。”

“我希望能够成为学生喜爱的老师, 让学生成为他们想成为的人, 成为幸福的个体, 成为社会和谐的一部分。”卢伟群说。



校园剪影

向雷锋同志学习



▲3月5日是第62个学雷锋纪念日, 也是第26个中国青年志愿者服务日。当天, 覃塘区黄练镇中心小学开展读《雷锋日记》、关爱老年人等主题活动, 弘扬雷锋精神和志愿服务精神。图为师生正在古榕讲堂读《雷锋日记》, 分享心得体会。

■连日来, 市达开实验小学开展“传承雷锋精神 争做新时代好少年”主题活动, 通过国旗下讲话、主题班队会、红领巾广播站讲雷锋故事、黑板报评比和志愿服务进社区等系列活动, 学习雷锋精神。图为该校组织师生到社区清理卫生死角。



3月3日, 市硬笔书法学会组织多名书画家到港南区滨江路小学开展学雷锋书画文艺志愿服务活动。图为活动现场。全媒体记者易舟琴摄



爱读书的那户人家

港北区大圩镇中村学校 陆益富

我有一个习惯, 把那些成绩特别好又特别上进的女同学称为“姑娘”。凌姑娘就是其中之一。

她读四年级时, 她的姐姐读五年级。我发现她们姐妹俩都非常喜欢看书, 但学校里没有更多的课外书。于是, 我便从家里拿书给他们看, 前前后后大概有好几百本吧。

她们读书的样子至今让我印象深刻。每次拿到新书, 姐妹俩总是迫不及待地翻开, 眼睛亮晶晶的。她们坐在教室的角落里, 阳光透过窗户洒在书页上, 她们时而眉头紧锁, 时而露出会心的微笑。有时, 我会看到她们在书页的空白处写写画画, 记录下自己的想法。那些书仿佛成了她们的宝藏, 而她们则在知识的海洋中尽情遨游。我常常想, 阅读对她们来说, 不仅仅是一种消遣, 更是一种探索世界的途径吧。

时光流转, 姐妹俩凭借自身努力, 先后前往城里中学就读。后来, 好几个她们的初中同学加了我的QQ, 其中一个同学告诉我: “她们姐妹俩垄断了学校的第一名!”

我疑惑地追问: “‘垄断第一名’是什么意思?”

该同学解释道: “就是每次考试都稳居榜首, 而且分数比第二名高出一大截。”

听闻此言, 我满心欣慰, 没想到当初爱看书的小姑娘, 如今如此出类拔萃。

一次家访, 我向一位家长感慨: “你们家和凌姑娘都不容易, 孩子多, 还都特别聪明, 将来肯定能考上好大学, 你们得辛苦一点了!”

这位家长却神秘一笑: “老师, 你有所不知, 他们家两个孩子读书都不用花钱!”

我难以置信: “真有此事?”

该家长认真地说道: “学校不仅全免了姐妹俩的学杂费, 连伙食费都包了, 还有奖学金。”

听到这些, 我内心满是惊喜, 为她们的优秀与学校的重视感到高兴。

一天, 我突然收到凌姑娘的消息: “老师, 我弟弟考上大学了, 我爸爸请您明天来家里吃饭!”

虽说 I 未曾教过她弟弟, 但与他们一家多年往来, 我也不用再客气, 便回复道: “好啊!”

不久, 她又发来一条信息: “我爸爸说下午我们要出门, 所以明天早上祭祖(壮族人每逢大事都要祭祖), 您能不能早点来?”

我思索片刻回复: “早上实在没空, 你们先吃, 我下午去见见你们就好了。”

到了下午, 我赶到凌姑娘家, 发现家中只有他们一家人, 并无其他宾客。她爸爸热情招呼我后高声喊道: “老师来了, 赶紧上菜祭祖, 然后和老师一起吃饭!”

我瞬间愣住, 不是说早上祭祖, 怎么竟然改时间了? 跟凌姑娘聊天中才知道, 原来她爸爸说, 陆老师是他们家的恩人, 所有活动必须以老师时间为标准。如此高规格的礼遇, 让我受宠若惊。

祭祖结束, 我们围坐一起, 开心地用餐。看着孩子们都已长大成人, 我不由得想起他们读小学时的那些年, 那些曾经在阳光下认真读书的身影, 仿佛还在眼前, 而读书带给她们的改变, 让我深刻感受到知识的力量。

吃完饭后, 我拿出准备好的红包递给凌姑娘的弟弟说: “老师经济也不宽裕, 这是一点车费, 你一定要好好读书!”

◇小荷尖尖

家乡依旧称佳丽

贵港市高级中学高二2202班 徐郅逸

“郁江清澈底, 十里郡城南。”我的家乡港南区瓦塘镇就静卧在郁江畔, 日夜凝望着江水流去, 船来人往。在我儿时她像母亲般呵护着我, 越长大越觉得她更像一场美好的梦, 常常萦绕在心头, 每每想起, 暖在心底。

瓦塘近水, 江景别具一番特色。沿着江边, 仍然有二三妇女拿着衣服和菜去江边洗, 悠闲间似来到江南, 是那般静谧和温馨。江边的水龙庙被岁月染上青苔, 诉说着她的沧桑。一阵阵江风吹过, 我仿佛听到好久以前先民祈雨时的鼓瑟吹笙, 闻到香炉飘出的檀香味, 看到光火中先民们祈祷时虔诚的神情……这座庙承载了瓦塘人太多的情感。汽笛鸣咽, 船又勤勤恳恳地驶向远方。几十年前, 瓦塘人民想去县里必须坐船, 一艘艘渔船, 记载了父辈们那段奋斗的历史。如今郁江依旧涛涛, 在她怀里的瓦塘欣欣向荣, 我们从过去走来, 知道不易, 更知去奋斗。

瓦塘地灵, 更有人杰。1944年, 侵华日寇悍然发动豫湘桂战役, 交通要道郁江也被日寇盯上, 100多名日寇乘着18艘木船沿着郁江溯江而上。在思怀河口早已伏击着香江自卫队, 最终击毙日伪军40余人, 取得胜利, 极大鼓舞了当地人民。作为抗战游击区, 瓦塘的抗战史对年轻一代有着很好的教育意义。我从小就听着爷爷辈的人们讲述这些事, 从小厚植爱国主义情怀, 立志像先辈一样报效国家。

瓦塘人民从古至今都发扬着艰苦奋斗的精神。小时候, 夏天最期待的事就是等待邻居家的荔枝成熟, 因为邻居好, 总会送我们一些刚摘下来的荔枝。这时, 我就化作杨贵妃“日啖荔枝三百颗”。奶奶总会提醒我: “别吃那么多, 等到上火你就满地打滚。”那时候, 我不知道, 这荔枝不仅给我们带来了甜甜的味道, 还带来了甜甜的生活。瓦塘人民依靠种植荔枝、火龙果等水果, 发展特色农业, 帮助农民增收, 开辟出了致富之路。

水村渔市, 烟波渺渺, 瓦塘一直静默在郁江边, 她用宽阔的胸怀孕育着不同的梦。

(该作品获贵港市第五届“小荷尖尖”青少年新作文大赛中学组三等奖, 见报时有改动。)

(指导老师: 徐敏)