

◇校园风采

他们从浔郁大地出发

文/图 全媒体记者 杨小露

近日，贵港籍运动员农三凤助力中国女子水球队勇夺2025年亚洲水球锦标赛冠军。此前，贵港14岁少年王良杰登上国际比赛冠军领奖台、18岁篮球少年杨林谕代表广西队从校园打进全国赛场……

贵港籍运动员不断在全国、世界体坛上摘金夺银，背后是我市积极实施体育强市、推进体育人才培养结出的硕果。

好苗子是选出来的

今年2月23日，2025年全国室内田径大奖赛第4站在江苏省南京市举行，女子4×400米接力赛正在紧张进行。贵港妹子黄莹莹与其他3名队员默契配合，一路领先，最后夺得团体金牌。此前，黄莹莹与她的队友在四川成都已经拿下第1站冠军。

黄莹莹是覃塘区山北乡人，这棵苗子2016年9月被贵港市体育学校教练发现、选回来。在市体校训练一年后，她被输送到广西体校田径队。经过专业训练，黄莹莹取得长足进步，多次参加全国田径大奖赛、全国室内田径邀请赛等，均获得较好的成绩。

从市体校走出去的水球运动员农三凤2016年加入中国女子水球队，多次代表国家队征战国际赛场，随队获得2023年成都大运会女子水球冠军、2023年杭州亚运会女子水球冠军等。

“好苗子是选出来的，也是培养出来的。”市体校校长张小亮说。春天是一个播种希望的季节。近日，市体校在全市发布招生简章，招募有竞技运动天赋的苗子。该校教练也于近日到全市各所学校开展拉网式选人，为未来选送更多更好的优质体育人才作准备。

近年来，我市以建设体育强市为目标，市体校联合市教育局组织教练员到各学校，为田径、游泳、篮球、手球、射箭、举重、摔跤、跆拳道、拳击等项目开展拉网式选材。同时，完善体育后备人才培养机制，举办各类体育赛事和活动，为青少年运动员提供锻炼机会，提升他们的竞技水平。

去年，全市共遴选1000多名学生运动员，最后录取109名；年度注册运动员共3271人次，其中首次注册运动员662人次；完成103人次二级运动员技术等级评定，向自治区体育局申报一级运动员技术等级5人。

市体校获评为国家高水平举重后备人才训练基地、国家高水平体育后备人才训练基地、国家体育后备人才基地、广西体育后备人才基地等，向国家队、广西体工队、广西体校输送了丘乐、杨森莲、赖忠坚等一大批优秀运动员。

体教融合助力体育人才成长

运球、传球、投篮……桂平市白沙镇第三初级中学（以下简称“白沙三中”）的篮球场，学生正在进行篮球基本功训练。

在另一边的足球场上，两组运动员正在进行激烈对抗赛。只见一名队员带球突破，巧妙地绕过对方的防守，然后一脚精准传球，队友接球后迅速转身，射门……

白沙三中非常重视体育人才培养，组建足球班、篮球班以及各类艺术特长班。学校没有专业教师，就从外面专业机构聘请专业教练授课，从而培养了一批优秀的运动健儿。该校学生在2022年广西游泳锦标赛中获2金2银3铜，在广西第十五届运动会上获2金1银1铜。目前，全校有国家一级运动员2名、国家二级运动员2名、国家三级运动员3名。

白沙三中注重体教融合发展，通过合理的课程设置和训练安排，让学生在充分发挥自己体育特长的同时不影响学业进

度，促进学生体育和文化课都取得好成绩。近年来，该校共有65名体艺特长生被贵港市高级中学、桂平市浔州高级中学、覃塘区高级中学等示范性高中录取。

“体育和文化不是对立的，而是相辅相成的。我们要让每一个学生都能在体育中找到自己的位置，无论是在赛场上还是在人生的舞台上。”白沙三中校长郑长青介绍，该校深化体教融合，打造更完善的体育课程体系，让学生在体育、文化方面学有所成，促进学生全面健康成长。

白沙三中是我市深化体教融合的缩影。近年来，我市全面落实自治区体育局提出的实施体教融合“3126”项目精神，印发关于加强全市体育后备人才培养工作的实施方案，指导各体校与各学校联建。此外，积极举办、承办广西第十五届运动会、广西第十届残运会暨第五届特奥会、贵港市第三届运动会等重大赛事，促进全市体育交流，让体育人才脱颖而出。

用汗水铺就的追梦路

“咻——”一支支利箭离弦而出，靶心应声震颤。3月10日，在市体校射箭训练室，随着教练的哨声响起，运动员迅速弯弓搭箭，瞄准目标，一箭又一箭地射向靶心。

郭劲生是该校一名射箭运动员。2022年，这个原本在覃塘区东龙镇农昌小学就读的少年，以不近视和后背肌肉有力量的优势，被市体校的教练相中，开启了他的射箭逐梦之旅。郭劲生自豪地说：“全校被选中的10个人中，只有我能留下来继续训练。”

2023年，郭劲生迎来了他的比赛首秀——广西射箭锦标赛。“站在赛场上，心里既紧张又满怀期待。”他回忆道。然而，面对众多强敌，他仅得300分，名次排在全区21名。

这个成绩如一盆冷水浇醒了他的梦，回来后他开始针对自己的短板加强训练。每天清晨6时许，郭劲生便起床，快速洗漱，奔赴食堂，为新一天的训练积蓄力量。弯弓、搭箭、瞄准、射箭，这一系列动作他反复练习，每一次都要全神贯注。

一年后，他再次站上广西射箭锦标赛的舞台。这一次，他以350分的成绩攀爬至全区第八名。“尽管训练有点枯燥，但领奖台上的那束光一直吸引着我。”郭劲生说。

为梦想而战的少年不只郭劲生，还有举重运动员覃胜阳。

“收腹！挺髋！”“注意调整呼吸，手臂不要抖！”举重训练室，只有汗流浹背的沉默和闷声的低吼。“冲出贵港 为家乡争气”几个大字十分打眼，13岁少年覃胜阳和其他队员正在为梦想而努力。

2021年，覃胜阳以体育特长生的身份从覃塘区五里镇东流小学来到市体校，开始了他的逐梦之路。

举起来、放下，调整，举起来、放下，调整……一遍又一遍，这是覃胜阳日常的必修课。“我有一个梦想，我想拿几枚奖牌回家，为家人、为家乡争口气。”覃胜阳说，训练是辛苦且枯燥的，但可以一次次挑战自己的极限，在每一次突破中感受到快乐。

2024年7月底，覃胜阳迎来了自己的赛事首秀——广西举重锦标赛，平时的刻苦训练在这一次比赛中得到了充分的展现。赛场上，他不断调整自己的状态，全力以赴，最终获得80公斤级第二名的好成绩。

“还不够！我还想再往领奖台靠近一点，接下来我会继续努力训练，争取下一次比赛能取得更好的成绩。”覃胜阳说。



贵港市体育学校运动员在进行射箭训练。



贵港市体育学校运动员在进行摔跤训练。



贵港市体育学校运动员在进行手球训练。

我市三所学校入选国际典型案例

本报讯（全媒体记者陆颖敏 通讯员温志杰）3月10日，国际环境教育基金会（FEE）中国管理中心公布2024年（第十二批）国际生态学校项目绿旗荣誉典型案例及潜力案例名单，港北区木兰河小学、平南县平南街道第四初级中学荣登“绿旗荣誉典型案例”榜单，桂平市蒙圩镇第一初级中学入选“潜力案例名单”。

国际生态学校项目是由国际环境教育基金会发起的全球性校园环保行动，旨在通过“教育+实践”模式，培养学生自主发现并解决环境问题的能力，推动校园及社区可持续发展。我国于2009年启动该项目，获评绿旗荣誉的学校须在生态管理、课程融合、社区联动等方面达到国际标准。

我市这次获奖的3所学校展现出鲜明特色，平南街道第四初级中学以桂花树为切入点，依托各个宣传、教育平台，创新绿色环保、生态文明的渠道；蒙圩镇第一初级中学则通过“家校社”三方联动，带动周边社区开展落叶回收再利用实践。

◇校园剪影



3月17日，贵港市大将国际学校2025年“三月三”杯教职工篮球赛开幕。图为比赛现场。
全媒体记者郭晓枫摄

“0”的故事

港北区荷城小学 李丽冰

自幼年起，我便对故事情有独钟。随着年岁的增长，我更是被故事中所描绘的风景深深吸引。有故事相伴、有风景相衬的时光，该是多么美妙啊！课堂之上，亦是如此！

新学期教孩子们书写数字“0”时，我特意强调了起笔的位置。为了让这个知识点在他们心中留下深刻的印象，我分享了一段自己的童年往事：

我是在农村长大的，那时候没有上过幼儿园，七岁多才直接进入一年级。对我来说，那些数字就像是一个个陌生的小精灵，尤其是“0”，我觉得特别难写。

记得我第一次写“0”，费了好大的劲才写了一行，然后满怀期待地交给了我的数学老师曾老师。可是，曾老师却给我打了个大大的叉，严肃地说：“你从下面起笔，错了，重写两行。”台下顿时传来了一阵笑声。

我乖乖地盯着黑板上的“0”，牢牢记住了应该从上面起笔。很快，我重新写了两行。当曾老师走过来时，我得意洋洋地把作业递给他，心里还想着：这回肯定能得100分了。可是，曾老师却生气了，他说：“你写的‘0’，怎么圆溜溜的，像乒乓球一样，应该写成椭圆形！再重写两行！”台下又是一阵欢笑。

我再次仔仔细细观察黑板上的“0”，记住了它的写法和形状。然后，我低头认真地重写了两行。终于，我的“0”得到了100分！来，同学们，请为进步了的李老师鼓鼓掌！

台下响起了雷鸣般的掌声。“谢谢同学们的掌声。听了李老师写‘0’的故事，你们有什么想说的吗？”

“哈哈，我以前也跟李老师一样，从下面起笔写‘0’！”“我也是，总是把‘0’写得圆溜溜的，像乒乓球！”“我以后可能再那样写了！”“我知道了，‘0’应该从上面起笔。”

……
见时机成熟，我布置了书面练习：“请在田字格里，写一行‘0’。”同学们立刻拿出纸笔，开始认真地书写。我巡视课堂时发现，全班同学都挺直了腰杆，用正确的方法写出了漂亮的“0”。我开心地笑了。
用故事来传授知识，孩子们听得津津有味，课堂气氛和谐融洽，教学目标也顺利达成，这何尝不是一种美妙的教学方式呢？

那两个干活的“小蜗牛”

港北区大圩镇中村学校 陆益富

周五下午，我正在教室里辅导学生做作业，突然一个学生慌慌张张地跑过来，大声喊道：“黄xx吐了！”

听到说完，我不禁感到一阵头疼。参加工作以来，我一直秉持着用人格魅力赢得学生信任与尊重的做法，从不强迫学生去做学习之外他们不愿意做的事情。

虽然不抱多大希望，我还是环视了一下教室，清了清嗓子，大声问道：“谁愿意去把那里打扫干净？”“太恶心了，我受不了！”“太难闻了，这气味太糟糕了！”

……
教室响起一片抱怨声。我尴尬地笑了笑，无奈地说：“老实说，我也受不了这气味。”

“老师，我们去扫！”就在我感到无助之时，两个女生站起来说。我抬头一看，是黄紫兰和黄诗敏。

她们说完，立刻跑到教室角落，拿起垃圾桶和垃圾铲，迅速向外跑去。

看见她们忙开了，我便继续辅导学生。等我辅导完学生，再看过去，她们两个还在那里忙碌。我有些无奈地想：“你们真的很有爱心，可这效率也太低了吧！铲个垃圾，半天都没弄完，能不能快一点呀？”

又过了好一会儿，她们终于提着垃圾桶走了过来。我看了一眼，瞬间愣住了：她们提的不是沙子，而是水。原来她们不仅把呕吐物清理干净了，还把地面清洗了一遍。为了方便干活，她们还巧妙地地把垃圾铲分解了，只用铲头来铲水。我不禁一阵羞愧。

当她们把脏水倒掉，回到教室门口时，我从口袋里掏出两根棒棒糖，塞到她们手里。“谢谢老师！”她们开心地大声说。

◇小荷尖尖

树上的蚂蚁窝

港南区桥圩镇中心学校六（4）班 徐胜刚

冷风呼啸，百草哀鸣
阳光也有凄凉一时
树上的蚂蚁窝，
就是——
那一坨高悬于枝上的黑
土构筑物
越看越像脑肿瘤
我也脑中生痛

我想的是这么一幅景象
枝条牵拉，窝里的蚂蚁
有的缩在洞中，有的徘徊
来去
有的三五成群去找吃的
枯叶将它们遮掩着
也许寥寥，也许沉沦于枯
枝与败叶

其实不是这样的
我看到的是另一幅景象：
在绿叶挡住的里面
是蚂蚁窝，
蚂蚁在游玩
一律有序地去找吃的
全部整齐地去探查未知
通通显化蚂蚁的部落
学校、食堂、军队、医院
——因为那窝外一堆的黑
种子

我慨然欣喜
发现了新世界
——蚂蚁部落
还有积极向上
（指导老师：凌丽）