

暑假，网络安全不“放假”

暑假，无论是宅家休息、外出旅行，还是学习充电、拓展兴趣，互联网已成为师生生活中不可或缺的伙伴。然而，网络世界虽然精彩纷呈，却也暗藏风险。一起来看公安部网安局微信号发布的暑期网络安全指南——

保护个人信息安全 严防隐私泄露

在网络活动中，个人信息泄露是最常见的安全风险之一。暑假期间，大家可能会在社交平台分享旅行照片、生活日常，或者参与各类网络活动、注册会员等，这些行为都可能导致个人信息泄露。以下行为请注意：

谨慎分享个人信息

不在非必要场合（如陌生群聊、不明网站、非正规问卷）透露真实姓名、身份证号、家庭住址、学校班级、手机号码等敏感信息。晒假期生活时，避免暴露定位、家庭环境细节。

强密码是基础防线

重要账户（支付、社交、邮箱）要设置复杂且唯一的密码（字母+数字+符号组合），避免使用生日、简单数字序列等易猜密码。定期更换密码，不同平台使用不同密码。

验证码是最后屏障

任何索要短信验证码的行为都极其可疑！银行、支付平台、公检法机关绝不会通过电话、短信索要验证码。坚决不说验证码！

健康文明上网 抵制不良信息

网络空间并非法外之地，与现实社会一样需要遵守规则、承担责任。暑假期间，孩子们在社交平台、游戏社区等网络空间活动时间增多，更需提高警惕，自觉践行健康文明上网。以下行为请注意：

识别并拒绝有害信息

自觉抵制暴力、恐怖、色情、赌博、迷信等违法和不良信息，不浏览、不下载、不传播；发现后立即关闭页面，并向平台举报。

警惕网络欺凌

不在网上侮辱、诽谤、威胁他人。遭遇网络欺凌时，保存证据（截图、录屏），及时告知家长、老师或向平台投诉举报，必要时报警。不做欺凌者，也不做冷漠的旁观者。

谨防网络交友陷阱

网络交友需谨慎，不轻信网友身份，不轻易透露个人信息或进行经济往来。对涉及金钱、见面等要求务必提高警惕，及时与家长沟通。线下见面务必告知家长并确保在公共场所。

警惕网络诈骗陷阱 捂紧“钱袋子”

暑假期间，网络诈骗手段层出不穷，不法分子利用人们放松警惕的心理，通过游戏交易、钓鱼网站、兼职刷单等方式实施诈骗。以下是几种

常见的网络诈骗类型及防范措施：

游戏交易诈骗

警惕低价出售游戏道具、账号、代练服务的信息，切勿私下交易或点击不明链接支付。牢记：官方平台交易才安全！不轻信“客服”索要账号密码、验证码。

“免费福利”诱惑

对“扫码领红包”“点击链接免费领游戏皮肤/道具”等噱头保持高度警惕。这些往往是钓鱼链接或恶意软件的伪装，目的就是窃取个人信息或账户资金。

兼职刷单诈骗

“足不出户、日赚千元”此类信息多为诈骗！前期小额返利是诱饵，后期会以各种理由（如“任务未完成”“系统故障”）要求你持续投入，最终血本无归。要求兼职的垫资极有可能涉嫌诈骗！

警方提示

网络安全无小事，防范意识记心间。希望每一名同学都能在享受假期乐趣的同时，筑牢网络安全防线，增强自我保护能力，远离网络风险。家长们也请切实履行监护责任，共同守护孩子们清朗的网络空间和快乐的暑假时光。

（公安部网安局微信号）



近日，平南县妇女联合会举办“动物奇妙之旅 清廉家风主题亲子活动，将清廉家风教育、传统美德熏陶与亲子互动、情感表达、艺术创作有机融合。图为活动现场。全媒体记者林子棠 通讯员陈肖妃摄影报道

童心圆小记者开展“行走的课堂”社会实践活动



图为小记者踊跃举手抢答。全媒体记者杨小露摄

本报讯（全媒体记者杨小露）“刷牙要刷三分钟！”清脆的童音刚落，现场立刻响起一片掌声。近日，贵港日报童心圆小记者走进贵港蓝天口腔医院，开展“行走的课堂：职业体验之‘小小牙医’”社会实践活动，26名小记者在体验中学习口腔健康知识，体验牙医工作。

“每天早晚都要认真刷牙，预防龋齿。”“吐舌、咬舌、咬手指等都是不好的习惯，大家在生活中要注意哦。”牙齿知识小课堂上，口腔医生给小记者讲解口腔的结构奥秘、如何打败“蛀牙小怪兽”，以及保护牙齿健康的秘诀。

“张大嘴巴，啊——让我看看有没有‘小蛀虫’藏在这里？”在“小小牙医”体验环节，小记者换上白大褂，戴上口罩和手套，“变身”小牙医。在医生一对一的耐心指导下，小记者拿起牙齿模型，与同伴进行“角色扮演”，有模有样地检查起同伴的牙齿。随后，大家又围在一起，练习刚学会的正确刷牙法：“上牙要往下刷，下牙要往上刷。”

“这种能动手体验的活动太棒了，孩子亲自当了一回‘小牙医’，比我们唠叨一百遍都管用，护牙意识也增强了。”小记者雷绍宏的家长说。



旅客进行阅读分享。
全媒体记者何美凡摄

争创全国文明城市 共享文明建设成果

本报讯（全媒体记者何美凡）7月15日，市图书馆在贵港高铁站候车厅“广西高铁读书驿站·贵港”举办“书香伴旅途 悦读共成长”阅读推广活动，为乘客的旅途增添一份书香气息。

读书驿站位于贵港高铁站候车室一楼东南角，面积50多平方米，集休闲、阅读、候车等功能于一体。当天，18岁的黄联浩带着5岁妹妹到深圳度假，在近一个小时的候车时间里，他带妹妹来到读书驿站，坐在旁边听指导师绘声绘色讲述鲤鱼跳龙门的绘本故事。听完绘本故事后，他们又跟随老师现场穿针引线，制作年年有余挂件。

市图书馆工作人员、本次活动的组织者之一戴钊妍介绍，此次活动旨在丰富少年儿童暑期旅途文化生活，不仅为旅客展示经典儿童文学、绘本等好书，还组织少年儿童读者开展经典名篇朗诵、好书分享，邀请儿童阅读指导师讲述绘本故事，指导少年儿童开展与故事关联的趣味手工，让旅客在实践中感受艺术创作的乐趣。

据悉，高铁读书驿站现有纸质图书600余册，涵盖文学、社会科学、自然科学等多个类别，并配置有自助借还办证一体机、电子阅读机等设备，其中电子阅读机内置图书3000余册、期刊600余种、视频400余集、音频1000多集。纸质图书实现广西14个设区市高铁读书驿站全覆盖和“通借通还”，电子图书可支持在线阅读或微信扫码阅览。

活动当天，共有160多名旅客参与阅读体验。

回 荷老师讲故事

我的三次家访

港南区第一小学 张丽梅

初次关注菲菲是一年级新生入学的第一天放学。其他学生都被家长早早接走，只剩下我和她站在班级等候区。

在交谈中，我了解到，菲菲的父母离异，爷爷和爸爸外出打工；他们三兄妹跟随奶奶生活，一日三餐也不正常，经常随便吃点零食来应付。在这样环境中成长的菲菲，性格变得内向而胆小。

为了更好地了解菲菲的原生家庭，我决定到她家走一趟。虽然已经提前打了电话，但我们到时奶奶还没起床；坐了好一会儿，终于看见奶奶抱了个小女孩出来。奶奶给了点钱让菲菲出去买早餐，那两个哥哥一直在旁边玩手机，仿佛这一切跟他们毫不相干。

奶奶一坐下就向我们抱怨，两个儿子都离婚了，4个小孩扔给她一个人带，又不给生活费……我们非常同情奶奶的苦处，但希望她能管好好孩子，确保孩子的安全，同时也建议两个哥哥上学、放学最好和妹妹一起走。

第二次家访是在一个晚上。当时已是晚上9时许，突然接到菲菲奶奶的电话，说孩子不见了。我和学校几个老师急忙来帮忙，终于在晚上10时许找到。原来，菲菲从同学家回来时迷路了。经过此事，爸爸也意识到事情的严重性，当时就添加了我的微信，听从我的建议，有空给孩子多打电话，尽力给老人解决孩子生活费，让老人安心在家看管孩子。

平时，我也把菲菲在学校做得好的事情跟爸爸和奶奶分享，也不断地提醒他们要重视孩子的教育。

慢慢地，爸爸通过视频和菲菲聊天的次数越来越多。终于，在一个阳光洒满校园的早晨，菲菲背着书包轻快地走进教室，看到我后，她小声却又清晰地说：“老师好！”

那一刻，我终于知道让奶奶和爸爸发生改变对孩子来说多么重要。

一次，语文课堂关于妈妈的口语交际课让菲菲又陷入了黯然神伤。

我劝她爸爸参加学校的智慧父母成长沙龙课堂。家庭教育的学习让爸爸知道了母爱在孩子成长过程中的重要性，于是爸爸主动把妈妈拉进了班级群。很快，菲菲妈妈添加了我的微信。在我们的聊天中，她终于明白，那份缺失的母爱，正是孩子成长路上最珍贵的光芒。她跟我约定，以后有时间通过我的手机跟孩子视频，多鼓励孩子。

第一次视频结束后，菲菲坐在座位上，身体微微颤抖，眼眶里蓄满了亮晶晶的泪花。母爱的力量在此刻具象化了！

为了提高菲菲的自信心和培养她的抗挫能力，我鼓励她参加学校举办的“运动践真知，心悟筑韧行”心理健康运动会，并让她爸爸妈妈分别给她打电话。最后，她终于勇敢地报了名，爸爸休息就回来陪她练习跳绳。在大家的努力下，菲菲获得了二等奖，上台领奖时她露出灿烂的笑容。

前两天，我们再次登门家访。前两次，奶奶和孩子们早已把家收拾得干干净净。奶奶拉着我的手激动地说：“这个家改变这么大，多亏了你们。”菲菲给我们端来茶水，在我们耳边悄悄地说：“我妈妈说，过年了，就回来。”

在我们准备结束家访的时候，菲菲的爸爸急匆匆地赶回来。他握着我的手说：“张老师，真的太感谢您了！学校的智慧父母研修班让我成长了很多。”原来，这对父母经过一段时间敞开心扉的交谈，大家认识到彼此过失和对家庭的责任，妈妈答应先给爸爸半年观察期，要是表现好就复婚。

我的学生阿深

港北区荷城小学 麦慧清

暑假的乡村，风里带着泥土香。傍晚的乡村球场，孩子们追逐打闹，额头满是汗珠子，眼里闪着野气的亮光。正在散步时，一声怯生生的“老师”让我停下脚步。

回头看，是个皮肤黝黑、脊背微驼的男子，他手里攥着顶草帽，指节粗糙得像老树皮。愣了半晌，我才认出是阿深。

阿深是我在1997年带的五年级学生。当年，阿深是班里最高的少年，总穿着洗得发白的褂子，总在课间把篮球拍得震天响。

“老师，真的是您啊？”他搓着手笑，眼角的皱纹挤成一团，“您还记得不？那时候我总欠学费，到期末才用稻谷抵；您组织勤工俭学，上山割草割杂木，我背回来的捆子总比别人大一圈。”

我点点头。他却突然低下了头，声音闷下来：“那时候您总跟他们说，‘好好读书，走出去看看’。我仗着自己个子高，心里想：‘这么大大个子，出去随便挣点啥不行？’小学一毕业，揣着几件衣裳就跟人去广东了。”

跟阿深聊天，我才知道他这几年的生活。到广东后，阿深开始在工地扛钢管，后来学开“革新车”——就是那种用来拉砖拉水泥的车。在这样的工地里，夏天，太阳把他的皮肤晒得脱了皮；冬天，寒风又把他手指冻得裂开了口子。上了年纪的阿深想回来创业，前阵子想凑钱买台收割机，可跑遍亲戚才凑了一半钱……

“老师，我现在才懂，您那时候说的‘走出去’，不是靠力气瞎闯，是靠读书长本事啊。”他抹了把脸，又笑了，带着点苦涩：“您看村里跟我一般大的，当年听您的话接着读书的，有的成了医生，有的在镇上开了店。就我，还在泥里水里刨食。”

“阿深！”我们正在聊着，旁边卖西瓜的大婶喊他帮忙搬瓜，他应着跑过去，脊背在夕阳里弯成一道弧。我望着他的背影，想起当年课堂上，他总坐最后一排，听课时常走神，却在我布置“给十年后的自己写句话”时，一笔一划写：“想让哥嫂（过去农村常把父母叫做哥嫂）不再挑稻谷去抵学费。”

阿深走后，我在村小的旧教室里待了很久，很久。教室的墙上还贴着褪色的“好好学习，天天向上”一行字，黑板缝里嵌着当年孩子们用粉笔画的小人。突然明白，乡下的孩子就像田埂上的野草，拼着力气生长，却常看不清方向。我们能做的，或许就是在他们还没学会低头时，帮他们往远方多望一眼——不是说读书是唯一的路，而是让他们知道，路可以有很多条路，而知识能帮他们选一条更稳的。

离开乡村那天，阿深开着他的“革新车”来送我，车斗里放着两个刚摘的南瓜。“老师，等我买了收割机，给您捎袋新米。”他咧着嘴笑，阳光落在他汗湿的额头上，倒有了几分当年少年的模样。

车开远时，后视镜里的乡村慢慢变小。我知道，这个夏天遇到的阿深，会跟着我走进新学期的课堂——不是作为一个故事，而是作为一声提醒：每个孩子的心里，都藏着对未来的盼头，我们要做的，就是帮他们把这盼头，变成走下去的力量。

◇小荷尖尖

念

港北区荷城小学六年级5班 李国昊

六年时光总是匆匆。在匆匆间，我们进入了小学；在匆匆间，我们互相认识了对方；在这匆匆间，我们参与了各种各样的活动……如今，我们即将毕业。好想留住这匆匆时光，可一转眼，它就像落叶随风飘走。

再次坐在鱼池旁，同学嬉戏打闹的身影又浮现在眼前，那铃铛般的笑声仿佛就在昨天。这时，两个小朋友拿着面包跑过来，他们撕下面包屑，丢入鱼池中，水面一下子就热闹起来，一群金鱼正在欢快地觅食呢。鱼池里的鱼还是以前的鱼儿吗？不得而知，似乎旧的不去，新的不来，就像我们一样总是要毕业的，总是又有新的同学走进校园。

离开鱼池，我坐在一棵大树下，看到跑道上有几个人在跑步。看着，看着，跑道上的身影模糊起来，我晃了晃脑袋再看，原来他们跑向学校的牛场机。不知不觉中，我也跟随走过去。然而，等我走到牛场机时发现，牛场机早已被搬走，取而代之的是几个大花盆，虽然生机勃勃，但我的心却感到冰冷。

一眨眼间，那两个身影又出现在那个大花盆前，他们似乎长大了，正在费力地抬起花盆，把一个东西丢进花盆底下，便又消失了。我轻松地抬起花盆，取出底下的东西，那是一个厚厚的信封。我拆开了信封，里面还装了一些小玩具、一张纸和信，还有两张牛奶卡，上面的名字都被涂改过了，第一张卡的名字被改成了“马将军”，第二张卡被改成了“小李子”。展开信纸，我默念起来：

“李晓明，不知道你还记不记得我，我就是陪了你三年的马小亮啦！我觉得，你可能会找不到，如果找到了……我也很高兴地祝你学业进步啦！我也快走了，我们的‘T714’坦克都没设计完呢，图纸我给你了，你一定要好好保存呦！哦对了……”

下面的内容我没看下去，我把信收好，展开了那永远存在于我们童年的图纸，可眼泪早已滴了下来，打湿了图纸……

（指导老师：岑叶明）

我的朋友——书

南宁市滨湖路小学(山语城校区)四年级5班 莫艺梁

常言道：读书破万卷，下笔如有神。书是人类的精神食粮，但也有许多人觉得书本静悄悄的，没什么特别，不值一提。在我看来，它就像是我的一个好朋友，不会说话，却把整个世界装进我的心里，指引着我，伴我成长。

书，一个看似普通的物品。但在我心里，它像大树一般可靠，用墨香为我遮风挡雨。它又像魔法师，轻轻一点，让我全身放松，将所有的不开心和烦恼全部发泄出来，飞速地从精神的苦海游进快乐的知识海洋。

书，有一种独特的香气。我把它认作是甘露，闻着似花香，尝起来带着清

甜。甘露是智慧的源泉，是文化精华所在。从书中，我能读到人生的光芒，看到美丽的风景；“吃到”可口的美食，还能感受到分别时的惋惜等复杂情感，这些情感往往是书的精华高峰。

书，如同一个顽皮的小精灵，可以控制我的情感。当我心情跌入谷底，书读出来的是苦涩味道；当我心情好如阳光，书读出来的是甘甜芬芳；当我心情静如秋水，书读出来的是澄澈明亮。

春去秋来，透过窗户的阳光移了又移，不会说话的朋友却从未离开，始终静立如初，陪我“说话”，更陪我默默地长大。（指导老师：莫丽珊）