

核心素养下农村初中地理教学实践

贵港市港南区瓦塘镇第一初级中学 张红

摘要：

初中地理教学是初中教学的一个关键环节，它直接影响到学生的全面发展。因此，新时代农村地理教学应从核心素养出发，从生活、视频、延伸、评价等多个方面来完善地理教育，使学生在新时代的地理教育中得到全面发展。

关键词：

初中地理 核心素养 农村 教学策略

前言：地理知识既可以提高学生的认识水平，又可以拓宽学生的视野，促进学生的思维发展。然而，由于农村初中对其实缺乏足够的关注，教师多采用传统的教学模式，使学生难以在课堂上得到新的体验。因此，教师应该学习和探究新的地理教育观念，积极寻找新的地理教学方法，提高学生地理学习的效率。

一、地理与生活的结合

在农村初中地理教学中，地理与生活相融合是一个非常关键的环节。因为地理和生活息息相关，教师可以在地理课堂中重现真实的生活情景，也可以在教室里呈现日常的事物，并从生活的视角向学生提出问题，激发学生对生活和地理的思考。

比如，在《各具特色的地区》教学中，我通过提问，使学生了解到地理和生活之间的关系。同时，我还在提问中添加一些有趣的内容，以便让学生自发地去思考问题，我们村子里的人认为自己的方言很接近普通话，而隔壁村的人认为他们的方言比我们更贴近，你们有什么看法？这是一个在日常生活中经常碰到的问题，但当时并不会把它和地理相关联。当再一次提出这样的问题时，学生都感觉似曾相识。有些学生会比较两个村子的方言，有些学生则在讨论哪些地方的话最像普通话。在探讨中，地理课堂的气氛变得热烈了。通过这种方式，使学生在轻松愉快的氛围中，逐步掌握地理的相关