

◇教坛改革

测评乐趣多 核心素养引关注

“双减”实施3周年观察

全媒体记者 陆颖敏



图为港北区荷城小学无纸化测评现场。全媒体记者陆颖敏摄



图为港北区金港小学无纸化测评现场。全媒体记者陆颖敏摄

进入期末，我市各中小学陆续开展期末测评。国家“双减”政策实施3年来，我市学校施行情况如何？近日，记者走进多所学校，一探究竟。

测评乐趣多

“一个鸡腿3元，购买5个鸡腿需要多少元？”“转动学具，摆出一个锐角、直角或钝角。”“118在计数器上怎么表示呀？”……

1月9日，港北区荷城小学操场上，学生人手一张评价表，兴致勃勃地排队闯关。各“关”考核老师根据学生闯关情况，在测评表中盖上相应数量的五角星徽章，五角星数量的多少，反映了学生对课本知识掌握的熟练程度。

购物小达人、应用小达人、口算小达人、操作小能手……在一个个充满乐趣的闯关游戏中，学生自信满满地回答老师提出的问题，展示一学期的学习收获。闯关完的学生三三两两聚在一起，相互展示自己手中那张盖满五角星的测评表，红扑扑的小脸满是自豪之情。

“闯关游戏很简单，老师上课都教过的，我闯了4关，获得了12枚五角星，待会儿可以去兑换精美的玩具。”荷城小学二（5）班学生陈姝蓓开心地告诉记者。

在港北区金港小学，一、二年级语文学科无纸化测评正在有序进行。

记者随机采访了刚刚结束测评的学生。“我背诵了古诗《悯农》。”“我的看图说话得到了老师的夸奖。”“我的拼音拼得又快又好。”

面对记者的提问，同学们热情高涨，纷纷举起手中的测评表，讲述自己在测评中的精彩表现。

金港小学副校长蓝三娇告诉记者，本次语文学科测评围绕拼音、识字、背诵、造句、完形填空和语言表达

等方面，对学生的语文知识进行全面、综合考察，学生可以在游戏中复习、巩固课堂知识，实现“玩中学、玩中测”。

设计别有匠心

无纸化测评闯关游戏看似简单，背后却凝聚了各学区、各校教育工作者的心血。

如何将课本知识融入闯关游戏？游戏类型难度如何界定？怎样确保测评能够全面、准确地反映出学生的学习情况？

教育工作者集思广益，通过调查问卷、教研组集体讨论等方式，结合教学大纲、新课标重难点等内容精心设计无纸化测评闯关游戏，涵盖了语文、数学、音乐、美术、体育、综合等多个板块，通过听、说、读、写、思、操作等多种形式，做到寓教于乐。

1月7日，贵港市达开实验小学一、二年级以“蛇年迎春”为主题开展无纸化测评。学校设置了“拼音红灯笼”“福字藏古诗”“鞭炮乐算坊”“福字图形屋”和“年货秒算集”等趣味关卡，让学生在测评过程中增加对传统文化的了解。

港南区第一小学无纸化测评方式稍有不同。该校党总支书记胡丽姬介绍，学校在每个班内挑选出各学科能力表现突出的学生，让他们担任测评评委。这样不仅能给学生提供一个展示自我、锻炼能力的平台，还能避免部分胆小学生在面对老师时因紧张而发挥不佳，导致测评结果出现误差。

覃塘区实验小学无纸化测评以班为单位，由科任老师测评。教师采用信息化手段，让学生上台进行答题或自我展示，展示结束后，大家为答题学生鼓掌。这样不仅能及时掌握学生的学习情况，查漏补缺，还能为学生提供更多自我展示的平台、增强学生的获得感和集体荣誉感。“考试有趣味，学生不喊累。”覃塘区实验小学副

校长黄海英说。

各学校丰富的情景设计、新奇的“闯关”挑战，让一、二年级学生收获知识与快乐，深受学生喜爱。

更关注核心素养

2021年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。3年来，市教育局明确规定，小学一、二年级不进行纸笔考试，以游戏化形式测评代替传统纸笔考试，进行多元化测评。

“双减”政策落地后如何确保减负又提质？记者采访了市教育局相关负责人、各小学校负责人。

荷城小学校长叶晓认为，无纸化测评符合低年级学生身心发展规律和需要，体现了新课标所提倡的核心素养培养和幼小衔接指导意见，以及对一、二年级学生评价的要求。

覃塘区实验小学副校长黄海英介绍，该校对测试科目、内容设计、测试环境及评价方式等进行改革创新，依托智慧校园App“五育评价”系统，实施平时表现评价与阶段性成果评价相结合的综合等级评价方法，全面观察学生在知识运用、合作能力等多方面的实际表现，更加公正、合理、全面地反映学生的真实水平和发展潜力。

“无纸化测评不仅寓教于乐，更考察出了学生学习能力、创新素养和综合素质的发展情况。”市教育科学研究所小学教研室副主任黄东明表示，近年来，我市各学校以“游考”进行期末测评，减轻了学生对考试的紧张感和压力，让学生在轻松愉快的氛围中展示自己的学习成果。同时，根据学生的表现给予相应的星级、等级或评语等，可以更加全面、客观地评价学生的学习、发展情况，引导教师和家长关注学生的全面发展，提升学生核心素养。

□荷老师讲故事

慧同学笑了

港北区大圩镇中村学校 黄细金

“你是六年级的老师吗？我的孩子被其他同学欺负得都不敢来学校上课了，老师你怎么不管呀？”在一个阳光明媚的下午，我刚到学校门口，就被一个怒气冲冲的家长拦住了。

“你孩子叫什么名字？”我停下车问。

“××慧。老师，她被同学欺负得直哭，都不敢来学校了，您难道不知道吗？”家长依旧气愤地质问着。

“您别着急，先到学校里坐下慢慢说。”

“我能不能着急吗？孩子都被欺负成这样了……”

我是这学期才接任六年级语文、英语科任老师兼班主任，对学生的了解还不够深入。只知道慧同学平时沉默寡言，学习成绩也不太理想，期中综合测评时语文科竟然煎了“鸭蛋”。像她这类学生在校园中确实属于弱势群体，被欺负也是有可能的。

我赶忙放好电车，回到班级把相关的学生以及慧同学的表姐，还有家长一同请到了办公室，询问具体情况。

原来，慧同学、薇同学和环同学本是好朋友，可这几天慧同学说了其他同学的坏话，薇同学和环同学因此疏远了她。慧同学觉得自己被孤立，心情十分低落，又找不到宣泄的出口，只能对着家人哭诉，说不想上学了。这类学生由于学习困难，性格又内向，朋友本就不多，所以或多或少会有些自卑。一旦和自己的好朋友闹别扭，就会觉得天要塌下来，失去了生活的信心。

了解清楚情况后，我先是向慧同学强调了老师和父母对她的关心与担忧，顺势引导她认识到自己的错误，让她明白只要她愿意改正，同学们还是会欢迎她的。接着，我又引导薇同学和环同学要珍惜彼此的友谊，学会包容慧同学，多去帮助她。随后，这两名同学真诚地向慧同学道了歉，三人也握手言和了。

薇同学和环同学回教室后，我开始和家长聊起孩子在学校的情况。

可一谈到慧同学的成绩，家长就像被点燃的鞭炮，噼里啪啦地指责起孩子：“我当年读书的时候可是副班长，成绩相当不错，你怎么学习这么差呀？！你看看人家那几个同学，考得多好，你就不能向她们学学？！”

慧同学一脸茫然，我也颇感无奈。

等家长情绪平复下来后，我和她一起分析了慧同学学习成绩差的原因。其一是识字量太少，导致连试卷题目都读不懂；其二是心态浮躁，无法静下心来学习。

我希望家长能够协助孩子提高识字量，建议家长给孩子买个识字学习机来辅助学习。同时，也希望家长能多给孩子一些鼓励，让孩子能够充满自信地去学习。

家长接受了我的建议，并连声道谢，随后离开了学校。

这件事之后，我发现慧同学有了很大的变化。课堂上能听到她的读书声了，作业也很认真地完成。最重要的是，她开始努力地写作文，尽管语句不够通顺，还存在错别字，但她却能坚持自己创作，这让我十分感动。

昨天，我发现她第五单元测试卷的作文居然基本写满了格子，作文题目是《骄傲》。她在写完事例后，还懂得在结尾处进行点题。虽然作文中存在不少空格（不懂写的字空着），但短短一个多月的时间，她能有如此大的进步，着实令人高兴。这种进步不仅仅体现为识字量的增加，更在于她对学习的兴趣有了显著的提升。

为此，我特意在班上向同学们展示了她的习作，大家纷纷为她鼓掌。此时，慧同学终于露出了久违的笑容……

◇小荷尖尖

参观三星堆

港北区港宁小学四（1）班 丘家梁

今年暑假，我们一家人到四川广汉参观三星堆博物馆。走进博物馆展厅，入口处写着“沉睡数千年，一醒惊天下”。从这里开始，我们一起走进三星堆，一起探索三星堆。

一楼展厅，正对大门口是一个大大的“蜀”字，它的上部像极一只眼睛。导游说，它是“古蜀之眼”，三星堆最有特点的文物除了青铜面具，就是眼睛。它们是古蜀人眼睛崇拜的体现，也是古蜀人希望通过眼睛探索未知的体现。

继续往前参观，我看到了很多青铜面具，眼睛都是凸出来的，看起来很凶的样子，吓得我有些害怕。导游说：“这面具看起来其实并不可怕，反而有一些眼熟，它像不像动画片里的奥特曼的头呀？”我仔细看看还真像。当看到三星堆的镇馆之宝——青铜大立人，它足足有2米多高，我不禁感叹我们的祖先真是太厉害了，这么高的大立人到底是怎么做出来的呢？还有青铜大立人独特的手握方式，它手里到底握的是什么呢？导游向我们介绍了几种猜想，至今它仍是一个谜。

当我看到青铜神树时，我不禁

又感叹道：“好高啊！”“3.96米，可比青铜大立人高多了。”导游向我们讲述了青铜神树的传说。传说树上有十只太阳鸟，是火神毕方的孩子。每天，一只太阳鸟出来上班，当月亮出来的时候，他们又会回到树上一起玩游戏。有一天，它们想一起出来上班，结果大地像被烤焦似的，到处都冒着烟火，人们和野兽都无法生存了。后来，有一位叫后羿的勇士，拿起箭往天上射去，立马射下九只太阳鸟。此时，天上只剩下一只太阳鸟，祖先及时制止说：“不要再射杀这最后一只太阳鸟了，如果都射杀的话，地上就一片黑暗了。”后羿听了祖先的话，把这只太阳鸟留了下来，从此，天上就只有一只太阳鸟出来上班了。

三星堆里有众多文物，每件文物背后都有着许多的故事，每个故事中也有很多道理。沉睡数千年，一醒惊天下，三星堆揭开了中国神秘的古代文明面纱。

（该作品获贵港市第五届“小荷尖尖”青少年新作文大赛小学甲组三等奖，见报时有改动。）（指导老师：岑叶明）



1月13日，贵港市育才高级中学组织师生代表到港北区西江街道综合养老服务中心开展“情系养老院 关怀暖夕阳”志愿服务活动。图为学生与老人在聊天话家常。全媒体记者林子棠摄

贵高教师到石卡高中送教

本报讯（全媒体首席记者李国园 通讯员莫夏莉）近日，贵港市高级中学组织高三政治教研组教师团队到覃塘区石卡镇高级中学开展送教下乡活动。

活动中，贵高教师精心准备，为石卡高中的师生上了一堂精彩示范课——《我国的根本政治制度》复习课。同时，围绕贵港市级课题《素养导向的高中思政课活动型学科课程构建的实践研究》、自治区级课题《党的二十届三中全会精神融入高中思政课增强政治认同的路径探究》，结合自身教学经验与科研成果，开展《活动型学科课程在高三备考中的应用——以人民政协成立75周年为例》《合同类试题的复习备考思路》《聚焦思维建模，提升备考实效——以经济类主观题训练为例》等专题讲座，为石卡高中的教师提供了教学参考和启示。

示范课与讲座结束后，两校教师还围绕课题研究与高三备考工作进行了深入交流和研讨。双方积极分享各自的教学经验和备考策略，在相互学习借鉴中共同提升教育教学水平。此次送教下乡活动不仅为石卡高中师生带来了优质的教学资源和教育理念，也为两校教师之间的交流与合作搭建了良好的平台。

大年之星教联体工作室揭牌



本报讯（全媒体记者何美凡）1月13日，大年之星教联体工作室揭牌仪式暨弘扬科学家精神主题宣讲活动在港北区西江街道新城社区党群服务中心举行。

大年之星教联体工作室揭牌仪式后，新城社区党支部分别与港北区高级中学、大将国际学校、达开实验小学、西江工业园区管理委员会、市新发展集团有限公司、市现代投资集团有限公司、广西绿源电动车有限公司、广西爱玛电动车有限公司8家共建单位举行党建“契约化”共建签约仪式。港北区高级中学校党委书记覃秋明以《传承科学家精神 共建育人教联体》为题开展专题讲座。

据悉，大年之星教联体工作室是我市首个教联体工作室，是在市教育局和港北区教育局指导下，由西江街道党工委联合新城社区党支部牵头成立，旨在打通政府、学校、家庭、社会育人资源，促进政家校社四方协同发力、同向同行，破解影响学生身心健康成长的突出问题，促进西江街道形成良好教育生态和育人环境。