

◇教坛改革

从幼有所育到幼有善育

——我市深化学前教育改革见闻

全媒体记者 欧钰宇

普惠性教育有保障

春节前,贵港市教育局举办学前教育改革实验区建设经验交流活动,全市1600多名幼师参加。活动通过专家讲座、圆桌论坛、改革情况汇报和现场观摩等方式,分享各实验区在过去一年中改革实践所积累的宝贵经验。

据悉,2023年底,我市先后有桂平市入选自治区级幼儿园保育教育质量提升实验区、平南县入选自治区级完善普惠性学前教育保障机制实验区、港北区和港南区入选第二批自治区学前教育集团化办园改革实验区。

市教育科学研究所所长李文林介绍,我市学前教育依托各项实验区项目,从一线实践现场入手,打造环境、放手游戏、研究儿童,在实践中教师的儿童观、教育观一点点在转变。2024年,全市普惠性幼儿园覆盖率达90%,学前教育从幼有所育到幼有善育转变。

幼儿教育进活力

1月中旬,寒冬时节。桂平市凤凰幼儿园,孩子们在沙池中开挖“河道”,用水管将池水引进“河道”;桂平市第二幼儿园,老师用塑料筐划出多个功能区,孩子们往塑料筐摆上蔬菜,变身“老板”,或摆上餐具变身“厨师”;在临江而建的桂平市下湾镇中心幼儿园,孩子们可以到户外观看江面上的轮船,把它们画在自己的绘画本上……

“让幼儿园迸发出教育活力,是我们提高保育教育质量的目标。”桂平市教育局副局长黄子夏介绍,2024年,桂平市教育局以“户外自主游戏环境规划和材料投放”为阶段性研究重点,通过实施“找准定位、善于创新、跟踪评估、定期推广”策略,落实“以幼儿为本”“以游戏为基本活动”的要求,稳步推进实验区建设,有效提升幼儿园保育教育质量,促进幼儿身心全面发展。

桂平市教育局在推进实验区建设过程中,建立由高校研究者、幼教教研员、幼儿园园长及骨干教师组成的县级教研队伍,遴选出9家项目试点园,围绕“研幼儿、研教师、研教研、研评估、研共育”的“五研任务”专题研究,建立学前教研队伍培育的创新机制,为下一步全面推进、协同发展、共同提质做好准备。

有效提升幼儿园保育教育质量,教师队伍建设是关键。经过1年多的实验区建设,桂平市有3人入选自治区基础教育名师名校长(青蓝)领航工程拟培养对象;在2024年自治区幼儿园教师技能大赛中,1人获城市组二等奖、1人获农村组三等奖;有33个优秀游戏案例获奖并被推荐参加贵港市自主游戏案例比赛,其中8个案例获贵港市优秀奖,并被推送到自治区参加比赛。

小记者畅游幸福田园

本报讯 (全媒体记者欧钰宇)近日,贵港幸福田园迎来了30多名童心圆小记者。童心圆小记者在这个都市田园里,开展一场别开生面的游学活动。

第一个活动是制作鱼灯。小记者在老师的带领下,拼接、粘贴,一个个寓意吉祥的锦鲤花灯在他们的小手下逐渐成形,自己动手的收获给他们带来了极大的满足感和成就感。

第二个活动是军事模拟真人户外竞技运动体验。小记者分成红蓝两方进行对抗,只见双方手持模拟枪,不断奔跑、跳跃、匍匐,在进攻、掩护和防守等战术中学会怎么样团结协作。

活动现场,小记者还零距离与小动物互动,在无动力乐园尽情畅玩等,在互相陪伴、奋力奔跑中展现出新时代少年儿童的无限活力。

“很高兴参加这次活动,我喜欢军事模拟对抗环节。在教官的指导下,我方配合十分默契,并利用地形取得了胜利,真是又紧张又刺激。”小记者熊耀霖说。

据悉,贵港幸福田园是由广西贵港日报文化传媒有限公司联合广西幸福田园文化投资有限公司共同打造的都市休闲田园。园区巧妙地将田园风光、亲子互动、教育实践、劳动研学结合在一起,推动农业与文化、旅游、教育等领域深度融合,为农文旅产业注入新活力。



小记者在制作鱼灯。全媒体记者欧钰宇摄



小记者在无动力乐园游玩。全媒体记者欧钰宇摄

回应是我们对他人关心的珍视和认可。今天,我想分享几个关于学生回应关心的教育故事。

“这种读书笔记的册子适合练字,你看看小天用吗?”微信刷到一个练字视频,想到小天的妈妈拜托过我留意这样的信息,就顺手转发给她了。

“可能要年后才发货了。”小天的妈妈回复道。

“哦,年二十六了。”我回复了一句就忙着准备过年的事。

隔了好一会儿,小天发了一个语音过来:“我再搜搜看,有没有可以发货的链接。”

等我看到这条信息的时候,小天已经搜到同一个句子的链接,并且下单了。

我为收到小天的这个回应特别高兴。

二

前两天,我去南宁做一个作文课的分享,想起放假前小刚写的一篇关于书法的观察日记。他当时写了初稿,我点评后打印了一些书法的拓展资料和修改方向,包括我拟的几百字的修改要求。因为临近期末考试,就叮嘱他先收起来,考完试再动笔修改。小刚听话地把这些资料收起来,全力以赴准备期考。期考之后,他似乎忘记了这件事情,于是有了以下对话:

“小刚,上次那篇书法的观察日记,你修改好了没?”我在微信上问他。

“还没有。不过我现在马上修改。”小刚迅速回复。

两个小时之后,小刚把修改稿誊写好后发过来给我,完全符合我给的修改要求。

我又为收到这个回应特别高兴。

三

学生小丽是个内向的女孩,平时不太善于表达。有一次,我注意到她的数学成绩有所下滑,就找她谈心,询问她是否遇到困难。小丽告诉我,她最近对数学有些困惑,有些题目不会做。于是,我给她推荐了一些练习题,并鼓励她要坚持练习。

几天后,我在批改作业时,发现小丽的作业本里夹了一张小纸条,上面写着:“谢谢老师,我已经按照您的练习题开始学习了,有些题目我已经能理解了。”

看到这张小纸条,我深感欣慰。

这3个孩子,他们都学会了如何适当回应我所给予的关心。在我分享资源、提出建议时,他们没有忽视或遗忘,而是积极地采取行动,回应我的关心。这种回应,不仅仅是完成了一项任务,更是一种情感的交流,是他们对我关心的认可和珍惜。

更重要的是,从他们的回应中,我看到了他们发展出关心他人的能力。他们不仅关心自己的学习和成长,也关心我的感受和需求。这种关心,是他们人格成熟、情感丰富的体现,也是他们未来能够与他人建立良好关系、共同发展的重要基础。

在未来的教育工作中,我将继续注重培养孩子的回应能力和关心他人的品质。我相信,通过我们的共同努力,孩子们一定能够成长为更加优秀、更加有爱心的人。

港南区桥圩镇中心学校

凌丽

你的回应,老师很在意



兰亭书法教育师生优秀书画作品展春节前在市博物馆举行,共有330余幅美术和书法作品参展,涵盖毛笔、硬笔、水彩、油画、素描等多种艺术形式,活动将持续至2月28日。展览作品题材丰富,艺术形式多样,从祖国与家乡、文化与传承、成就与梦想、人类与自然等多个角度,展现我国经济社会发展的日新月异,让群众从艺术作品中感受到贵港的历史之美、山河之美、文化之美。图为近日市民在参观展出的书画作品。

全媒体记者陆颖敏摄



春节前,贵港市图书馆一楼少儿阅览室内,读者在参加“我们的节日春节”——“荷田手工吧”之“福启新年”手工红包制作活动,吸引30组读者家庭共60人参与。图为活动现场。

全媒体见习记者胡水美 通讯员臧轩妍摄影报道

荷老师讲故事