

◇教坛改革

从幼有所育到幼有善育

——我市深化学前教育改革见闻

全媒体记者 欧钰宇

普惠性教育有保障

“准备好了吗？一、二、三，出发！”1月14日，平南县第五幼儿园小土坡，一个孩子正微微弯腰屈膝在滑草板上，沿着草地铺设的篷布，缓缓向下滑去。紧接着，其他孩子也一个一个勇敢地开始了他们的滑草之旅。

在平南县平南街道东湖幼儿园，攀岩、水中嬉戏、趣味迷宫、美术天地……户外场地就是孩子们最大的乐园。

“我们从改变环境入手，将教学楼后的石头地打造成集游戏、运动和探究于一体的多元玩趣空间，如改建的小土坡可用于捉迷藏、模拟作战，平衡木可用于骑行、奔跑，为美术天地打造的凉亭可用于绘画课和音乐课。”平南街道东湖幼儿园园长吕梅红介绍。

去年，平南县依托完善普惠性学前教育保障机制实验区项目建设，精选8所项目园作为核心团队，积极探索完善普惠性学前教育资源供给机制、幼儿教师补充调整机制、质量提升支持机制，大力实施学前教育普及普惠发展提升行动，构建起广覆盖、保基本、高质量的学前教育公共服务体系。

平南县教育局职成股负责人李飞云介绍，该县不断增加对学前教育的财政性投入。2024年，平南县共投入资金1768万元，通过改、扩建平南街道第二幼儿园、大新镇中心幼儿园等5所幼儿园，增加学位约500个，进一步扩大普惠性学前教育资源。同时，购置和升级幼儿园设施设备，为幼儿创造良好的学习生活环境，极大提升幼儿园的硬件水平。

在县财政支持下，目前，平南县共有幼儿园313所，在园幼儿4.4万多人，学前三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率分别达到108.85%、89.02%，逐步实现从“幼有所育”向“幼有善育”的方向迈进。

平南县教育局引进“县—镇—村”三级学前教育师资联动培训模式，重点建设县级幼儿教师培训团队，支持县幼儿园教师培训团队指导乡镇培训，乡镇幼儿教师再指导村屯培训，系统提升农村幼儿园教师保教水平。截至目前，平南县开展线上培训36场，投入实验区资金17万元，惠及教师约300名；线下邀请学前教育专家团队开展培训12场，投入资金48万元，开发实验区质量评价工具，惠及教师500多名。

通过打造实验区项目，平南街道第五幼儿园获评为贵港市示范幼儿园；大新镇中心幼儿园教师刘张兰在自治区幼儿园教师技能大赛中获农村

组二等奖；在贵港市幼儿园自主游戏活动案例评比中，全县有9个案例作品获奖并获推送到自治区评比。

学前教育集团化

1月14日，港北区木兰河幼儿园，大约10平方米的户外“野战区”，防守台是用废弃的轮胎堆积起来，加以迷彩网等装饰。一方小天地，孩子们或寻找掩体躲避，或组织人员向对方发起进攻，玩得不亦乐乎。

木兰河幼儿园园长宋运志介绍，木兰河幼儿园作为港北区学前教育集团龙头园，常利用废弃物为孩子打造户外自主实践活动，比如给废弃的矿泉水瓶刷上各色颜料后，串起来挂在两棵树之间，让孩子起跑跳跃伸手去够瓶子；奶茶塑料杯子洗干净后，让孩子们用水彩笔在杯子上作画；空置的奶粉罐，可以给孩子搭积木……

木兰河幼儿园物尽其用的办法，也为那些因场地问题无法进行环境改造、添置大型教具的幼儿园提供思路。

去年初，港北区正式启动学前教育集团化办园改革实验区建设项目，综合考虑城乡发展现状、资源条件、保障措施和效益最大化等因素，组建了8个学前教育集团，共有126所幼儿园纳入集团化管理，覆盖率达60%。每个集团以1所优质园为龙头园，联合周边若干所公办、民办幼儿园作为成员园，构建“龙头园+二级园+三级园”模式，实行集团内龙头园牵头抓总、分级负责、梯次融合，努力实现优质带动、优势互补、园际优质均衡。

港北区教育局党组成员潘维南介绍，2024年，港北区11名教师在自治区、市级比赛中取得佳绩，其中，大圩镇中心幼儿园教师韦汶利荣获自治区幼儿教师技能大赛三等奖，普村幼儿园黄玲等4名教师荣获贵港市幼儿教师技能比赛一、二等奖；幼儿园有6名教师取得高级教师职称、7名教师取得一级教师职称。

港南区同样实施教育集团化办园改革，立足优质园所少、城乡发展不平衡、园所之间差别大等实际，组建7个学前教育集团。在优质龙头园的带领下，各成员园开展教师业务培训，改善环境创设，加强安全卫生保健工作，办园质量不断提升。

港南区教育局成人教育中心主任郑恒胜介绍，该区幼儿园老师参加自治区、贵港市和港南区保教技能比赛多人获奖，其中，有8名园长入选贵港市幼儿园园长工程培养对象，有3所幼儿园荣获贵港市示范幼儿园称号。

回应是我们对他人关心的珍视和认可。今天，我想分享几个关于学生回应关心的教育故事。

一

“这种读书笔记的册子适合练字，你看看小天合用吗？”微信刷到一个练字视频，想到小天的妈妈拜托过我留意这样的信息，就顺手转发给她了。

“可能要年后才发货了。”小天的妈妈回复道。“哦，年二十六了。”我回复了一句就忙着准备过年的事。

隔了好一会儿，小天发了一个语音过来：“我再搜搜看，有没有可以发货的链接。”

等我看到这条信息的时候，小天已经搜到同一个册子的链接，并且下单了。

我为收到小天的这个回应特别高兴。

二

前两天，我去南宁做一个作文课的分享，想起放假前小刚写的一篇关于书法的观察日记。他当时写了初稿，我点评后打印了一些书法的拓展资料和修改方向，包括我拟的几百字的修改要求。因为临近期末考试，就叮嘱他先收起来，考完试再动笔修改。小刚听话地把这些资料收起来，全力以赴准备期考。期考之后，他似乎忘记了这件事情，于是有了以下对话：

“小刚，上次那篇书法的观察日记，你修改好了没？”我在微信上问他。

“还没有。不过我现在马上修改。”小刚迅速回复。两个小时之后，小刚把修改稿誊写好后发过来给我，完全符合我给修改要求。

我又为收到这个回应特别高兴。

三

学生小丽是个内向的女孩，平时不太善于表达。有一次，我注意到她的数学成绩有所下滑，就找她谈心，询问她是否遇到困难。小丽告诉我，她最近对数学有些困惑，有些题目不会做。于是，我给她推荐了一些练习题，并鼓励她要坚持练习。

几天后，我在批改作业时，发现小丽的作业本里夹了一张小纸条，上面写着：“谢谢老师，我已经按照您给的练习题开始学习了，有些题目我已经能理解了。”

看到这张小纸条，我深感欣慰。

这3个孩子，他们都学会了如何适当回应我所给予的关心。在我分享资源、提出建议时，他们没有忽视或遗忘，而是积极地采取行动，回应我的关心。这种回应，不仅仅是完成了一项任务，更是一种情感的交流，是他们对关心认可和珍惜。

更重要的是，从他们的回应中，我看到了他们发展出关心他人的能力。他们不仅关心自己的学习和成长，也关心我的感受和需求。这种关心，是他们人格成熟、情感丰富的体现，也是他们未来能够与他人建立良好关系、共同发展的重要基础。

在未来的教育工作中，我将继续注重培养孩子的回应能力和关心他人的品质。我相信，通过我们的共同努力，孩子们一定能够成长为更加优秀、更加有爱心的人。

荷老师讲故事

你的回应，老师很在意

港南区桥圩镇中心学校 凌丽



兰亭书法教育师生优秀书画作品展春节前在市博物馆举行，共有330余幅美术和书法作品参展，涵盖毛笔、硬笔、水彩、油画、素描等多种艺术形式，活动将持续至2月28日。展览作品题材丰富，艺术形式多样，从祖国与家乡、文化与传承、成就与梦想、人类与自然等多个角度，展现我国经济社会发展的日新月异，让群众从艺术作品中感受到贵港的历史之美、山河之美、文化之美。图为近日市民在参观展出的书画作品。

全媒体记者陆颖敏摄



春节前，贵港市图书馆一楼少儿阅览室内，读者在参加“我们的节日春节”——“荷田手工吧”之“福启新年”手工红包制作活动，吸引30组读者家庭共60人参与。图为活动现场。

全媒体见习记者胡水美 通讯员戴钊摄影报道

小记者畅游幸福田园

本报讯（全媒体记者欧钰宇）近日，贵港幸福田园迎来了30多名童心圆小记者。童心圆小记者在这个都市田园里，开展一场别开生面的游学活动。

第一个活动是制作鱼灯。小记者在老师的带领下，拼接、粘贴，一个个寓意吉祥的锦鲤花灯在他们的小手下逐渐成形，自己动手的收获给他们带来了极大的满足感和成就感。

第二个活动是军事模拟真人户外竞技运动体验。小记者分成红蓝两方进行对抗，只见双方手持模拟枪，不断奔跑、跳跃、匍匐，在进攻、掩护和防守等战术中学会怎么样团结协作。

活动现场，小记者还零距离与小动物互动，在无动力乐园尽情畅玩等，在互相陪伴、奋力奔跑中展现出新时代少年儿童无限活力。

“很高兴参加这次活动，我喜欢军事模拟对抗环节。在教官的指导下，我方配合十分默契，并利用地形取得了胜利，真是又紧张又刺激。”小记者熊耀霖说。

据悉，贵港幸福田园是由广西贵港日报文化传媒有限公司联合广西幸福田园文化投资有限公司共同打造的都市休闲田园。园区巧妙地将田园风光、亲子互动、教育实践、劳动研学结合在一起，推动农业与文化、旅游、教育等领域深度融合，为农文旅产业注入新活力。



小记者在制作鱼灯。全媒体记者欧钰宇摄



小记者在无动力乐园游玩。全媒体记者欧钰宇摄

小记者体验军事模拟真人户外竞技运动。全媒体记者欧钰宇摄