

# 这个寒假，孩子们都在忙些啥

全媒体记者 欧钰宇



港北区港宁小学学生李志涛和他的开合桥模型。李志涛供图

2月17日，我市各中小学正式收假，寂静的校园又热闹起来。现在，让我们跟随记者看看学生刚刚交上来的寒假作业，了解寒假孩子们都在忙些啥。

## 年味“植入”作业中

市教育局基教科科长项晓介绍，在国家“双减”政策背景下，市教育局要求学校寒假作业要有针对性、典型性、启发性、开放性，作业类型要加强探究实践、体育锻炼、兴趣拓展、阅读鉴赏。

今年乙巳蛇年春节是春节申遗成功后首个农历新年，多所中小学将年味“植入”寒假作业中，让学生更好地学习、传承中华优秀传统文化。

开学当天，在市达开实验小学的开学典礼上，由学生在寒假设计制作的13幅“蛇舞新春”作品让人眼前一亮，绚丽多彩的画作迅速将新春开学的喜悦与吉祥传递给每一个人。

“我通过查阅资料，了解到蛇象征着财富、智慧和生命力。”市达开实验小学四年级学生李歆怡说，她在绘制作品前，先了解了中国传统生肖蛇的文化内涵，在画中通过蛇盘旋环绕形成独特的造型，蛇身加以中国如意祥云点缀，寓意着事事如意、心想事成。

港北区港宁小学二年级学生张贵东开学交来的寒假作业是自己亲手剪的窗花。春节前，他和妈妈沉浸在剪窗花的乐趣中，妈妈给他准备了剪窗花所需的红纸，他又上网寻找剪纸窗花教程，在红纸上绘制好所需的图案，然后沿着线条用剪刀小心翼翼地裁剪。“力度控制不好就会把图案剪断，十分考验我的耐心。”张贵东说。

“包饺子的馅料好像在我和我作对，我捏了左边又漏到右边，我捏了右边又漏到左边，把我急得团团转。”这是港南区木松岭学校三年级学生叶伶希除夕夜和家人一起包饺子的感受，她把这个过程记录在学校特色寒假作业“传承福”的篇章中，生动的画面让中国年味跃然纸上。“虽然我包的饺子没有妈妈包得好看，但是看到长辈们在年夜饭能吃到我包的饺子还是感到很开心。”叶伶希说。

## 科技探索无止境

这个寒假DeepSeek的火爆、AI机器人在春晚惊艳亮相，人工智能成为当前最热门的科技创新话题。

“寒假，我和妈妈参观了航天科技馆，看到了火箭模型，太壮观了。”港北区建设小学四年级学生梁红迫不及待地和记者分享了她的寒假科学实践作业，“模拟太空舱体验，在失重的状态下，科技人员真的太不容易了。”

港北区港宁小学则鼓励学生在寒假期间利用身

边的材料，制作创意科技小作品，如简易机器人、太阳能装置等。

“我一直有制作一座开合桥模型的想法，寒假在爸爸的帮助下终于实现了。”港北区港宁小学六年级学生李志涛说，他平时很喜欢做一些科学小实验，通过网络了解到英国伦敦有一座可根据通行需求自动开启和关闭的开合桥，于是利用寒假动手做一个简易的开合桥模型。

他的父亲在网上帮他购买了制作模型所需的雪糕棒、热熔胶和模拟液压装置的针筒。父子俩经过两天的奋战，终于将模型做好了。在模型桥面顺利开合那一刻，李志涛心里满是成就感。

李志涛对科学的兴趣源自学校举办的科技活动，丰富多彩的科学实验引发他探究的兴趣。平时，他在家经常做丁烷脉冲炮、逆流而上的乒乓球和无动力循环抽水装置等一些小实验，家里闲置的遥控器、MP3等设备也逃不过他的“折腾”。

港北区港宁小学教师温进丽介绍，该校鼓励学生和家长制作亲子作品、阅读科技图书和参观科技馆等，激发学生探究科技的欲望。

## 社会实践出真知

学生假期社会实践活动作业是增强社会认知、促进综合素质发展的重要途径。

贵港市高级中学为学生安排了“中学生人物职业访谈”社会实践，让学生通过访谈各行业职工，了解不同职业的工作内容、所需技能、职业前景等信息，提高对职业规划的认识。

该校2427班学生曾江健花了10天时间，完成了一家食品公司员工访谈并形成文稿。刚开始，曾江健的访谈并不顺利，自己对食品生产加工方面的知识并不了解，加上临近春节，食品公司员工无暇顾及访谈。但曾江健并不气馁，他通过网络查询关于食品生产的相关知识，拟定了访谈的提纲，并抓住2月初部分公司提前复工的时机，联系受访对象采访。在此期间，曾江健的社会交际能力大大提升，更加坚定了他对保障食品安全的看法。

该校心理组老师黄灿表示，这份访谈对想进入食品行业的学生特别有帮助，提供了实用的职业指导和行业洞察，是一份具有很好参考价值作品。

港北区中山小学五年级学生周佳颖在这个寒假里发挥自己的书法特长，为小区的居民义务写春联。“我一共参加了两场活动，每场活动从上午9时持续到下午5时，虽然有点累，但看到小区里的爷爷奶奶、叔叔阿姨拿到我们手写的春联时脸上乐开了花，我也觉得很开心。”周佳颖说。

港南区第一小学六年级学生刘平羽则自告奋勇



市达开实验小学特色寒假作业“蛇舞新春”画作在开学典礼上展示。全媒体记者欧钰宇摄

参加了江南街道大松石社区的“清洁家园”志愿服务活动。参加活动十分偶然，一天，她在街上接到社区工作人员征集志愿者的宣传时，马上报名，加入到清扫街道的队伍，完成了学校寒假综合实践活动中“温暖传递 共筑家园”的篇章。

港南区第一小学党总支部书记胡丽姬介绍，该校将学生分成高、中、低3个年龄段，鼓励中年龄段的学生参与到义工服务、环保活动和关爱老人等志愿服务活动中，高年龄段的则去探究所参与的志愿服务活动如何传播正能量，把爱和温暖传递到社会，并写成社会实践报告。

## 课本知识“活”起来

道德与法治作业是制作普法视频，地理作业是做旅游攻略……市荷城初级中学各学科组的教师积极探索学科特色作业，通过设计兼具实用性、知识性和趣味性的特色作业，让学生带着理论走向实践，将课堂知识活学活用。

“你好，我的小猫好像走进你们家了，能进去找一下吗？”

“这里没有小猫，你走错了，不好意思。”

这是市荷城初级中学2326班第7小组制作的普法视频开头的一幕，学生并没有用平铺直叙的方式解说宪法的内容，而是通过贴近现实生活的情景演绎，继而引出我国宪法关于公民住宅不可侵犯的相关规定。

该小组组长舒伶向记者介绍，他们发现宪法与生活息息相关。小组讨论后，选取了非法侵入住宅、公民选举、男女平等3个主题，通过情景演绎的方式普及宪法知识。通过制作视频，大家的法治观念有所增强的同时，沟通能力和协调解决问题的能力也得到显著提高。

“这种创作既是学习成果的展示，也是以青年视角参与公共议题的积极实践，最终目标是让宪法精神‘活起来’，融入社会主义核心价值观的塑造。”该校八年级道德与法治组组长谭惠群说。

市荷城初级中学七年级2405班学生赖祖恩结合地理知识，制作了一份“云旅游”日本的手抄报。手抄报的中心位置是一幅手绘的日本地图，上面标注了日本所跨过的经度和纬度，地图周边则用思维导图将日本的国情、文化和景点等串联起来，整个版面整洁清晰。

该校七年级地理组组长杨小玲介绍，地理是一门综合性很强的学科，让学生寻找不同国家有趣的风土人情和自然风光，去感受世界文化的精彩纷呈，不但激发学生地理学习的兴趣，也增强了学生探究学习的能力。

# 我不爱“整容”，只喜欢真实的自己

港北区大圩镇何村小学 卢伟群

荷老师讲故事

“老师，老师！”近日，我走在街上，被一阵突如其来呼喊声吸引。我不由停下脚步，只见迎面走来两名陌生的女学生。那两名女生快步跑到我跟前，拉着我的手激动地说：“老师，我们可算又见到您了！我们是您的学生啊！”

我飞速地搜索着记忆的片段，却怎么也想不起她们是谁。

“老师，我们是解放小学的学生。之前您去我们学校上作文课，不记得了吗？就是从那节课起，我再也不怕写作文了。现在上初中了，我成绩最好的就是语文！”女孩快言快语。

听到这里，我心中豁然开朗，思绪也随之飘回到2020年。

那年，我应邀前往港北区大圩镇解放小学上公开课，课程内容是人物描写，重点是肖像描写。当时，很多小学生在描写人物外貌时，常常陷入千篇一律的困境。

那节课上，我决定尝试打破这种固有思维。我说：“同学们，今日咱们初次见面，大家对老师的第一印象如何呢？简单来说，就是你们觉得老师长啥样，用几句话写下来，限时5分钟哦。”

5分钟转瞬即逝，我在教室里巡视一圈，结果却不尽如人意。有的同学尚未动笔，有的只是随意写了几个字，还有的紧紧捂住本子，低头不敢示人。无奈之下，我抽取了几个看似写得较多的同学的作品进行点评。

果不其然，他们的描述如出一辙：这位老师有着一头乌黑亮丽的长发，宛如瀑布般垂落；弯弯的眉毛下，是一双明亮的大眼睛；高挺的鼻梁下，是一张樱桃小嘴。

看着这些文字，我心中暗付，这写的确定是我吗？尽管对这些作品不太满意，但我想着这几个或许是班里的佼佼者，便没有立刻评判优劣，而是说道：“咱们先学习这堂课的内容，之后再来看看大家写得怎么样。”

在上课过程中，我巧妙地穿插描述自己的外貌特征，还以班里的学生为模特，进行描写示范，并鼓励他们大胆地表达对他人的印象，哪怕只是简单的口

头描述。

起初，同学们都有些小心翼翼，不敢迈出第一步。

见此情形，我便引导他们：“同学们，刚才你们在课前5分钟对老师的印象描写，这可不只是美化，简直就是‘整容’（同学们哄堂大笑）！如果你们觉得难为情，那老师先来个自我介绍。其实啊，我的头发并非乌黑亮丽，而是干枯发黄、毫无光泽，要是不梳理，简直乱得像鸡窝（又是一阵笑声）。只有发质好且长发及腰，才能用‘瀑布般’来形容；我的眉毛杂乱无章，眼睛也带着几分疲惫，樱桃小嘴？那是少女才有的，我可没有。不过，这高鼻梁倒是货真价实，也就是说，只有鼻子是我的，其他都是别人的。”

我的这番自嘲式的描述引发了同学们的阵阵欢笑，他们渐渐放下了顾虑，写作和表达的热情愈发高涨，课堂在轻松愉悦的氛围中圆满结束。

下课铃声响起，同学们纷纷围拢过来：“老师，不能再上一节课吗？这节课过得太快了，我们还想听！”

“老师，以后能不能常来，每周来一次也行……”

赛课评选之后，我又被派往大圩镇中心校授课。这次授课的班级是欧老师的班，在镇里可是以成绩优异闻名。这堂课极具挑战性，除了开场的寥寥数语，其余全靠临场发挥，跟随课堂的节奏自由推进。

下课了，我正准备离开，几个同学急忙围拢过来。

“老师，请留步，和我们聊几句吧。”

“老师，您有QQ号吗？”

“老师……老师……”同学们七嘴八舌地说着。

这时，一个男生鼓起勇气说道：“老师，您刚进教室的时候，我觉得您很普通，没抱多大期望。”

“所以你打算随便听听？”我笑着打趣道。

“老师，您太幽默了！听着听着，我就发现您是个厉害的人，特别真实，还很有文化……”

这两次赛课经历，让我感触良多：真实的事物或许看似平凡无奇，但真正能打动人心的，恰恰是这份真实啊！

# “趴地王”站起来了

港南区第一小学 李细烟

张老师因出国培训半个月，学校安排我代她的数学课。临走前，张老师特意叮嘱我：“班里有个叫小安的孩子，经常上课趴在地板上玩，教育过多次，都没用。为了不让他影响其他同学，我让他坐在靠窗的第一个位置。你有个心理准备就行，不用太管他。”

第一天上课前，我站在教室门口，特意观察了一下小安。他是个皮肤黝黑、身材瘦小的男孩，坐在窗边的位置上，眼神有些游离，似乎对即将开始的课程并不感兴趣。果然，上课没几分钟，小安就从椅子上滑下来，坐到地板上。我没有立刻制止他，而是继续讲解例题。过了一会儿，小安竟然爬到了讲台边缘，离我越来越近。直到他坐到了我的脚边，我才停下讲课，微笑着对全班同学说：“今天我很开心，想特别表扬一个同学。”

同学们面面相觑，好奇地等待我的下文。我顿了顿，目光温和地看向小安：“老师是知识的象征，小安从座位上慢慢靠近我，说明他非常渴望知识，是一个爱学习的人。”小安愣住了，显然没想到我会这样评价他。教室里响起一阵窃窃私语，有的同学忍不住偷笑。我接着提高声音说：“我最欣赏的是，他从头到尾都是坐在地板上向我靠拢，没有站起来挡住同学们的视线，他尊重同学，能为他人着想，这种大爱值得我向他学习。”

教室里瞬间安静下来，片刻后，掌声响起。小安低下头，脸上泛起一丝羞涩。我轻轻摸了摸他的头，继续说道：“同学们的学习能力各不相同，就像老师的五指手指，有长有短。但只要你们想学习，老师都非常愿意和你们一起努力。”接下来的半节课，教室里异常安静，同学们格外认真地听讲。

第二天数学课，我发现小安竟然没有趴到地板上，而是规规矩矩地坐在椅子上。我再次当着全班同学的面表扬他：“小安今天比昨天更认真了，值得表扬！”同时，我还表扬了另外两名同学，我说：“我最喜课后主动问问题的学生，这说明他们在思考，在学习。”

下课后，果然有更多的学生来找我提问。让我意外的是，小安也在其中。他显得有些胆怯，小声说：“老师，刚才你说的约分，我还没听懂。”我微笑着安抚他：“没关系，我们一起来研究一下。老师当年学这个的时候，也问过很多次才弄明白。相信你也能学会。”我耐心地给他讲解了几遍，并让他试着做了几道简单的题目。当他做对时，他的眼中闪过一丝喜悦。我拍拍他的肩膀说：“我很期待你下次再遇到问题时来找我。”他点了点头，脸上露出了难得的笑容。

接下来的几天，小安每天课后都会拿着数学书来找我。我每天只教他解决一个问题，然后布置两道相同类型的题目让他回去练习。我告诉他：“别着急，慢慢来，一天记牢一个知识点就行。”在这半个月里，我和小安的相处非常愉快。他不仅上课不再趴在地板上，还开始主动学习，甚至会在课后主动提问。

半个月后，张老师回来了。她上完第一节课就匆匆地找到我，惊讶地问：“你是怎么做到的？我们班那个从不学习的‘趴地王’，居然能坐在椅子上认真听课了！”我笑着回答：“你肯定他的好，他就会变得更好。”

张老师听后若有所思，点了点头。她感慨地说：“看来，教育不仅是纠正错误，更重要的是发现和肯定学生的优点。”

# 龙井小学上好“开学第一课”

本报讯（全媒体记者易舟琴）2月17日，港北区港城街道龙井小学的“开学第一课”主题是“写好中国字，做好中国人”。

当天，该校举行“生生语文”实验学校揭牌仪式，开展习字育人促进传统文化教育与民族团结进步研讨会。活动中，该校邀请

广西师范大学文学院陈广林教授和唐子江教授讲授提升汉字书写水平的内涵和九宫龙井格永字八法卦，市社会科学界联合会副主席梁子平和市教育局所长李文林分享习字育人的目的和意义，市硬笔书法学会会长杨招弟为孩子们带来了一场别开生面的书法知识讲座。

识讲座。

“通过这节课，我明白了写好中国字不只是把字写漂亮，它还代表着我们中国人的精神。一笔一画都要认真，就像我们做人做事，得稳稳当当、实实在在。”龙井小学六年级（1）班学生韦彩琴说。



2月15日，贵港市达开高级中学举行化学游园会活动，将化学、生物学科知识与生活常识相结合，通过猜灯谜的形式，让学生在轻松愉快的氛围中学习中华优秀传统文化，拓展学科知识。图为活动现场。

全媒体记者黄远会摄



2月17日，港南区滨江路小学迎来春季学期开学。该校开展了一场以“蛇舞春风，逐梦未来”为主题的活动，设置迎春、点春、躲春、咬春、惜春、插春、戴春等环节，激发全体师生对新学期的期待、热情和向往。图为活动现场。

全媒体记者杨小露摄