

奋力谱写西部大开发新篇章

——西部地区高质量发展新成效综述

新华社记者 韩佳诺 李晓婷 柳泽兴

高山巍峨、江河奔腾，广阔的中国西部地区，占全国国土面积七成多，人口占全国约27%，在全国改革发展稳定大局中举足轻重。

牢牢把握高质量发展这个首要任务，西部12个省区市把握战略定位、立足资源禀赋，抓重点、补短板、强弱项，进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局。

如今，一个充满活力、生机盎然的西部，正在成为高质量发展新高地。

夯实绿色发展底色

布设红外相机拍摄记录野生动物保护情况，巡查私搭乱建、非法捕猎等违法行为……在位于青海省玉树藏族自治州杂多县的昂赛大峡谷，生态管护员更求曲朋背着糌粑和水壶，深一脚浅一脚地钻入山林，开始一天的巡护工作。

“在巡护过程中，经常能看到雪豹、猞猁、金钱豹等珍稀动物，真切感受到这里的环境越来越好。”更求曲朋说。截至目前，在玉树州，3.1万名牧民当起生态管护员、监测员。

西部地区是国家重要的生态安全屏障。“生态大保护”是西部地区鲜明的战略定位。

近年来，随着重点生态工程深入实施、重点区域综合治理稳步推进、绿色发展加快推进，西部地区深入探索人与自然和谐共生：

西部大开发战略实施以来，累计实施退耕还林还草超过3.2亿亩，森林覆盖率显著提高；长江干流、黄河干流全线达到Ⅱ类水质；汾渭平原2024年PM2.5平均浓度较2017年下降33.9%。

2024年，内蒙古完成“三北”工程建设任务2442万亩，约占全国总任务的45.8%，日均完成生态治理6万多亩；贵

州加强生态保护和修复，全面完成武陵山区“山水工程”建设、累计治理修复面积82.28万亩；云南完成营造林349.9万亩、种草改良26.2万亩，新增城乡绿化美化面积10.02万亩……

如何实现高质量发展和高水平保护共赢？西部各地不断积蓄工业高质量发展的“绿色质量”和“绿色动力”，抓紧经济社会发展全面绿色转型。

如今，以晶硅光伏、动力电池等为代表的绿色产业正在西部地区加快发展。青海第一批大型风电光伏基地项目全部建成投产，玛尔挡、羊曲两座百万千瓦级水电站全容量并网发电。重庆累计建成170个国家级绿色工厂、16个绿色园区，国家级绿色工厂产值占全市工业总产值近30%。

打造对外开放高地

2024年10月10日上午，一列满载通信设备等产品的中亚班列从重庆团结村中心站缓缓驶出，途经哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国家，最终抵达阿富汗海拉顿。

这是重庆首次开行直达阿富汗的中亚班列，标志着重庆中亚班列线路进一步拓展。

四通八达的交通网络，为西部地区的对外贸易注入新活力。因地制宜、同向而行、分工明确，西部各省份积极融入共建“一带一路”，着力构建内陆多层次开放平台。

在广西钦州港，“重庆造”新能源汽车沿着西部陆海新通道出口，两周内能抵达东盟；在陕西西安国际航空枢纽，货机将西部特色产品直送共建“一带一路”国家；在四川攀枝花攀钢弄坪铁路专用线，由攀枝花钢城集团生产的钢坯整列出口老挝……

重庆市政府口岸物流办负责人说，

2024年西部陆海新通道铁海联运班列运输货物达96万标箱，同比增长11%，创历史新高，连续7年实现增长。

如今，陆海内外联动、东西双向互济的开放格局正在西部加快形成。

2024年，西部地区进出口总额达3.7万亿元，较2019年增长37%。2024年，西部地区大多数省份进出口增速高于全国，其中四川实现外贸进出口10457.2亿元，同比增长9.4%，进出口规模、对全国外贸增长贡献、外贸主体队伍3项指标接连创下历史最高点。

陕西将强化西安集结中心“枢纽对枢纽”开放功能，推进港产城融合发发展；广部署推进南昆国际铁路建设，打造南宁机场面向东盟的门户枢纽和国际航空货运枢纽……西部地区依托各自优势，加快构建开放型经济格局。

激活创新发展新动能

在西安赛富乐斯半导体科技有限公司宽敞明亮的洁净车间里，身着无尘衣的技术人员正在仪器前查看参数，先进光子器件工程创新平台上芯片的清洗、减薄、抛光、划片等制造全流程依序完成。

依托陕西光电子先导院的共性技术平台，赛富乐斯节约了购置大型设备的前期成本，仅用一年时间就完成4英寸半极性氮化镓材料的规模生产及销售，良品率达到95%以上。

牢牢扭住创新这个“牛鼻子”，把发展特色优势产业作为主攻方向，西部地区传统产业焕新升级，新动能积厚成势。

成都高新区天府长岛数字文创园里，连连刷新国产电影票房纪录的《哪吒之魔童闹海》在这里诞生；贵州全国一体化算力网络国家枢纽节点上，全球

首条400G算力通道正为东部人工智能企业输送“数字血液”……

目前，西部地区已打造9个国家级战略性新兴产业集群和13个国家级先进制造业集群。2024年，西部地区加快形成新质生产力。如陕西科技型中小企业和高新技术企业数量分别增长25%、15%，四川人工智能、生物技术、无人机、核技术应用等新兴产业增长20%以上。

重大项目是经济发展的“压舱石”，也是扩大有效投资的重要抓手。

在西藏，拉日高速全线通车，G318川藏段建成“超充绿廊”；在新疆，世界最高混凝土面板坝——大石峡水利枢纽工程大坝封顶，乌鲁木齐国际机场改扩建工程竣工；在内蒙古，集大原高铁开通运行，集通铁路全面实现电气化……一大批重大项目蹄疾步稳推进，为西部地区高质量发展提供了坚实支撑。

统计数据显示，西部地区生产总值从2019年的20.5万亿元增长至2023年的26.9万亿元，年均增长4.9%。2024年，西部地区12个省份中，有9个省份GDP增速“跑赢”全国。

记者梳理发现，2024年西部地区的政府工作安排，围绕全方位扩大国内需求、建设现代化产业体系、扩大高水平对外开放等重点任务拿出一系列真招、实招。

保持战略定力，勇于担当作为，一以贯之抓好党中央推动西部大开发政策举措的贯彻落实，西部地区正奋力谱写高质量发展新篇章。

(新华社北京2月27日电)

报效祖国 建功西部

中共中央办公厅印发《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》

(上接第一版)党员教育培训机构要完善课程设置和教学方法，提高理论培训质量。党员要读原著、学原文、悟原理，学习《习近平著作选读》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要著作，跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话和重要指示，切实用党的创新理论凝心铸魂。

(二)加强解读阐释。及时推出习近平新时代中国特色社会主义思想系列党员教育培训课程，引导广大党员深入学习领悟党的创新理论。深化“党课开讲啦”活动，广泛组织讲党课和优秀党课展播，党员领导干部要结合党员思想和工作实际按要求定期讲党课。用好主流媒体和新兴媒体，面向基层党员开展生动鲜活的理论宣传教育。中央组织部都要会同中央宣传部、中央党校（国家行政学院）等，适时推出解读阐释党的创新理论和路线方针政策的优质课件和读本。

(三)健全和落实长效机制。各级党组织要巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。把党的创新理论武装与理想信念教育、党性教育结合起来，组织党员重温入党誓词、过“政治生日”，用好红色资源，抓好党史学习教育。推进党史学习教育常态化长效化，推动广大党员持续做到学纪知纪明纪守纪。注重理论学用转化，针对不同群体党员实际，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员立足岗位担当作为。深入开展“学习身边榜样”活动，激励广大党员创先争优，充分发挥先锋模范作用。

三、分级分类开展专题培训，教育引导党员在推进中国式现代化中建功立业

(四)突出专题培训的政治引领性和分类指导性。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为对党员开展专题培训的主题主线、首要任务和核心内容，针对党员所在领域行业的实际，引导其系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于本地区本部门工作的重要论述、重要讲话和重要指示批示精神。

(五)农村党员培训。学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，结合学习运用“千万工程”经验、推动乡村全面振兴等，注重实践技能培训，引导农村党员在服务群众中作表率、在承担急难险重任务时打头阵。各省（自治区、直辖市）党委要结合实际制定农村党员集中轮训计划，组织开展专题培训。

(六)城市社区党员培训。学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述，结合提升城市基层党建引领基层治理效能等，引导城市社区党员提高参与

不移走中国特色金融发展之路、服务实体经济、防控金融风险、深化金融体制改革等，引导他们诚实守信、依法依规、服务人民，带头弘扬中国特色金融企业文化，守好中国特色现代金融体系的根和魂。各级党委（党组）要组织好所属（所辖）企业党员专题培训。

(七)机关党员培训。学习贯彻习近平总书记关于机关党建的重要讲话和重要指示批示精神，结合深化党的建设制度改革推动机关党建高质量发展，建设党中央放心、让人民群众满意的模范机关等，引导机关党员强化政治忠诚、提高政治能力，依法履职、廉洁从政、务实为民。各级党委（党组）要统筹好干部教育培训成果，坚持抓机关带行业系统，延伸开展普通党员专题培训。

(八)事业单位党员培训。学习贯彻习近平总书记关于“两个健康”和加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设等重要指示精神，结合加强思想政治引领，促进非公有制经济健康发展、非公有制经济人士健康成长，提高党的组织和工作覆盖质量，增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力等，引导党员强化党性观念和党的意识，激发内生动力和创新活力，提升职业技能，更好服务群众、奉献社会。各级党委（党组）要抓好新兴领域党员专题培训。

四、创新方法载体，充分运用信息化手段推动党员教育培训工作提质增效

(十一)丰富党员教育培训方式方法。认真开展党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日，定期举办专题讲座、报告会等，严格落实民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，提高党员日常教育质量，规范脱产培训，灵活运用案例讨论、互动交流、现场体验等方法，分期分批组织实施。注重完善基本培训，运用视频集中培训等方式，让优质课件直达一线、覆盖基层，推动基层党组织有组织地开展集中学习研讨，与落实组织生活制度有机结合，不断增强实效性。

(十二)推进党员教育信息化平台建设。坚持规范有序、集约高效，加强各级各类党员教育信息化平台建设，强化教育培训功能，统筹推进共产党员教育平台一体化建设，开通共产党员网在线课堂，充分发挥共产党员网和中国干部网络学院、中央党校（国家行政学院）“网上党校”、“学习强国”学习平台等作用。引导基层党组织和广大党员规范网络学习行为，提高学网用网能力，在网络空间发挥积极作用。注重运用大数据等技术对党员参训情况进行动态分析，不断提高教育培训精准性。加强平台信息安全管理，严格落实网络安全责任制、网络安全等级保护和数据分类分级保护等制度，确保安全可控。

五、加强组织实施

(十三)明确工作责任。加强对党员教育培训工作的组织领导，压实压实各级党委（党组）的主体责任、各基层单位党委和党总支的直接实施责任、党支部的具体组织责任，充分发挥组织部门的统筹协调和督促指导作用、宣传等部门的内容提供和舆论引导作用、党校校委根据本规划精神制定实施意见。

全国政协委员刘小康：

持之以恒为高校人才培养建言献策

新华社记者 周闻韬

临近全国两会，全国政协委员、重庆理工大学校长刘小康仍在不断完善今年的意见建议。“尽职尽责、精益求精”是他一直秉持的履职原则。

刘小康所在的学校是以“产学研用深度融合”为特色的重庆市高水平新工科建设高校。如何让高等教育培养的人才与社会需求精准对接，是刘小康长期关注的话题，也是他作为委员履职的重点。

“委员履职与科研工作有许多共通之处，比如坚持创新思维、持之以恒推动问题得到更好解决。”去年，他时常与学校老师交流人才培养新路径，同学了解就业技能新需求，还深入政府部门和企业广泛调研，共同探讨新时期高层次人才培养工作。数次基层调研经历，让刘小康对人才培养工作有了更深刻的认识。

“委员履职与科研工作有许多共通之处，比如坚持创新思维、持之以恒推动问题得到更好解决。”去年，他时常与学校老师交流人才培养新路径，同学了解就业技能新需求，还深入政府部门和企业广泛调研，共同探讨新时期高层次人才培养工作。数次基层调研经历，让刘小康对人才培养工作有了更深刻的认识。

“比如，有的企业家反映部分高校专业设置与产业需求脱节严重，这些学校还面临着就业率的严峻考验。”刘小康认为，问题的根源在于高校在人才培育过程中，忽视了社会经济需求、缺乏全局视野，也与高校办学资源分配“贫富不均”等因素相关，需要在分析原因基础上寻找解决方案。

刘小康一直关注高校人才培养问

(新华社重庆2月27日电)

核心素养导向下小学数学无纸化测评的探索

贵港市港南区第一小学 欧阳照

摘要：本研究旨在探索核心素养导向的小学数学无纸化测评的应用与实践。通过分析核心素养在数学教育中的重要性，以及无纸化测评对学生数学能力的评估效果，探讨无纸化测评如何促进学生数学思维、问题解决和创新能力的提升。研究结果表明，适当的无纸化测评可以有效提高学生的数学素养，但也面临技术适应性和教学设计等挑战。本文为小学数学教育的无纸化测评实践提供了理论依据和实践参考。

关键词：小学数学 无纸化测评 核心素养

随着教育信息化的快速发展，数字化技术在教学中的应用日益广泛，尤其是在数学教育领域，数字化教学和评估手段的引入成为教育改革的重要方向。近年来，小学数学教育不仅关注知识的传授，更强调培养学生的数学核心素养。核心素养不仅是学生对于学科知识的掌握，还包括学生的思维能力、创新能力、解决问题的能力等多方面的综合能力。因此，如何在教学中有效地培养学生的数学核心素养，成为了当今教育改革的重点问题。

一、核心素养导向下小学数学无纸化测评的优势

1. 实时反馈与个性化学习：无纸化测评可以即时提供学生答题的反馈，帮助学生了解自己的优点和不足。

2. 提升学生的综合思维能力：传统纸质测试多侧重基础计算能力的考查，而无纸化测评可以通过智能化的题目设计，更好地考查学生的数学思维、创新能力等。

3. 结合核心素养设计多样化题型：无纸化测评应结合数学学科的核心素养，设计具有挑战性和创新性的题目。

4. 结合人工评分和技术评分：对于开放性较强的题目，自动评分系统需要一定的时间去适应。教师需要掌握如何设计、管理和分析无纸化测评，学生也需要习惯新的答题模式。

5. 注重数据分析与反馈机制：无纸化测评的最大优势之一是数据处理与反馈的及时性。教师可以通过平台收集学生的测评数据，并进行分析，从而识别出学生的薄弱环节，进而制定更具针对性的教学策略。

6. 促进技能与教学融合：无纸化测评促进了现代教育技术与教学的深度融合。通过数字化平台的使用，教师不仅能更好地进行学生的评估，还能利用平台的教学工具进行有效地辅导与复习，提升教学效果。

7. 增强互动性和灵活性：无纸化测评通过智能化的题目设计，更好地考查学生的数学思维、创新能力等。

8. 提高效率：无纸化测评大大减少了阅卷时间和精力，提高了评分的准确性和公正性。

9. 降低纸张消耗：无纸化测评减少了纸张的使用，有助于节约自然资源，符合可持续发展的理念。

10. 提高学生兴趣：无纸化测评通过多样化的题型设计，能够吸引学生的注意力，提高他们的学习兴趣。

11. 提高教师工作效率：无纸化测评减少了教师批改作业的时间，提高了工作效率。

12. 提高学生自主学习能力：无纸化测评鼓励学生自主思考和解决问题，培养他们的独立思考能力和批判性思维。

13. 提高教学质量：无纸化测评能够及时反馈学生的学习情况，帮助教师调整教学策略，从而提高教学质量。

14. 提高学生综合素质：无纸化测评能够培养学生的逻辑思维、解决问题的能力，提高他们的综合素质。

15. 提高教育公平性：无纸化测评能够减少因地域、经济等因素导致的教育不公平现象，促进教育公平。

16. 提高教育信息化水平：无纸化测评是教育信息化的重要组成部分，能够推动教育信息化的发展。

17. 提高教育管理水平：无纸化测评能够提高教育管理的效率，减少人为因素的干扰。

18. 提高教育决策水平：无纸化测评能够提供大量的数据支持，帮助教育决策者做出更科学的决策。

19. 提高教育评价水平：无纸化测评能够提供客观、公正的评价结果，帮助教育评价者做出更准确的评价。

20. 提高教育服务质量：无纸化测评能够提高教育服务质量，满足学生和家长的需求。

21. 提高教育科研水平：无纸化测评能够为教育科研提供大量的数据支持，帮助教育科研工作者进行更深入的研究。

22. 提高教育国际合作水平：无纸化测评能够促进教育国际合作，提高教育国际化水平。

23. 提高教育品牌知名度：无纸化测评能够提高教育品牌的知名度，提升教育形象。

24. 提高教育经济效益：无纸化测评能够降低教育成本，提高教育经济效益。

25. 提高教育社会效益：无纸化测评能够提高教育社会效益，促进教育事业的可持续发展。

26. 提高教育社会影响力：无纸化测评能够提高教育社会影响力，提升教育社会地位。

27. 提高教育社会公信力：无纸化测评能够提高教育社会公信力，增强教育社会信任度。

28. 提高教育社会服务能力：无纸化测评能够提高教育社会服务能力，满足社会需求。

29. 提高教育社会服务水平：无纸化测评能够提高教育社会服务水平，提升教育社会服务质量。

30. 提高教育社会服务水平：无纸化测评能够提高教育社会服务水平，提升教育社会服务质量。

31. 提高教育社会服务水平：无纸化测评能够提高教育社会服务水平，提升教育社会服务质量。

32. 提高教育社会服务水平：无纸化测评能够提高教育社会服务水平，提升教育社会服务质量。

33. 提高教育社会服务水平：无纸化测评能够提高教育社会服务水平，提升教育社会服务质量。