

奋力谱写西部大开发新篇章

——西部地区高质量发展新成效综述

新华社记者 韩佳诺 李晓婷 柳泽兴

高山巍峨、江河奔腾，广阔的中国西部地区，占全国国土面积七成多，人口占全国约27%，在全国改革发展稳定大局中举足轻重。

牢牢把握高质量发展这个首要任务，西部12个省区市把握战略定位、立足资源禀赋，抓重点、补短板、强弱项，进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局。

如今，一个充满活力、生机盎然的西部，正成为高质量发展新高地。

夯实绿色发展底色

布设红外相机拍摄记录野生动物保护情况，巡查私搭乱建、非法捕猎等违法行为……在位于青海省玉树藏族自治州杂多县的昂赛大峡谷，生态管护员更曲曲背着糌粑和水壶，深一脚浅一脚地钻入山林，开始一天的巡护工作。

“在巡护过程中，经常能看到雪豹、猞猁、金钱豹等珍稀动物，真切感受到这里的环境越来越好。”更曲曲所说。截至目前，在玉树州，3.1万名牧民当起生态管护员、监测员。

西部地区是国家重要的生态安全屏障。“生态大保护”是西部地区鲜明的战略定位。

近年来，随着重点生态工程深入实施、重点区域综合治理稳步开展、绿色发展加快推进，西部地区深入探索人与自然和谐共生：

西部大开发战略实施以来，累计实施退耕还林还草超过3.2亿亩，森林覆盖率显著提高；长江干流、黄河干流全线达到Ⅱ类水质；汾渭平原2024年PM2.5平均浓度较2017年下降33.9%。

2024年，内蒙古完成“三北”工程建设任务2442万亩，约占全国总任务的45.8%，日均完成生态治理6万多亩；贵

州加强生态保护和修复，全面完成武陵山区“山水工程”建设、累计治理修复面积82.28万亩；云南完成营造林349.9万亩、种草改良26.2万亩，新增城乡绿化美化面积10.02万亩……

如何实现高质量发展和高水平保护共赢？西部各地不断积蓄工业高质量发展的“绿色质量”和“绿色动力”，加紧经济社会发展全面绿色转型。

如今，以晶硅光伏、动力电池等为代表的绿色产业正在西部地区加快崛起。青海第一批大型风电光伏基地项目全部建成投产，玛尔挡、羊曲两座百万千瓦级水电站全容量并网发电。重庆累计建成170个国家级绿色工厂、16个绿色园区，国家级绿色工厂产值占全市规模以上工业总产值近30%。

打造对外开放高地

2月10日上午，一列满载通信设备等产品的中亚班列从重庆团结村中心站缓缓驶出，途经哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国家，最终抵达阿富汗海拉顿。

这是重庆首次开行直达阿富汗的中亚班列，标志着重庆中亚班列线路进一步拓展。

四通八达的交通网络，为西部地区的对外贸易注入新活力。因地制宜、同向而行、分工明确，西部各省积极融入共建“一带一路”，着力构建内陆多层次开放平台。

在广西钦州港，“重庆造”新能源汽车沿着西部陆海新通道出口，两周内能抵达东盟；在陕西西安国际航空枢纽，货机将西部特色产品直送共建“一带一路”国家；在四川攀枝花攀钢弄弄坪铁路专用线，由攀钢花钢城集团生产的钢坯整列出口老挝……

重庆市政府口岸物流办负责人说，

2024年西部陆海新通道铁海联运班列运输货物达96万标箱，同比增长11%，创历史新高，连续7年实现增长。

如今，陆海内外联动、东西双向互济的开放格局正在西部加快形成。

2023年，西部地区进出口总额达3.7万亿元，较2019年增长37%。2024年，西部地区大多数省份进出口增速高于全国，其中四川实现外贸进出口10457.2亿元，同比增长9.4%，进出口规模、对全国外贸增长贡献、外贸主体队伍3项指标接连创下历史最高点。

陕西将强化西安集结中心“枢纽对枢纽”开放功能，推进港贸产城融合发展；广西北部署推进南宁国际铁路港建设，打造南宁机场面向东盟的门户枢纽和国际航空货运枢纽……西部地区依托各自优势，加快构建开放型经济格局。

激活创新发展新动能

在西安赛富乐斯半导体科技有限公司宽敞明亮的洁净车间里，身着无尘衣的技术人员正在仪器前查看参数，先进光子器件工程创新平台上芯片的清洗、减薄、抛光、划片等制造全流程依序完成。

依托陕西光电子先导院的共性技术平台，赛富乐斯节约了购置大型设备的前期成本，仅用一年时间就完成4英寸半极性氮化镓材料的规模生产及销售，良品率达到95%以上。

牢牢扭住创新这个“牛鼻子”，把发展特色优势产业作为主攻方向，西部地区传统产业焕新升级，新动能积厚成势：

成都高新区天府长岛数字文创园里，连连刷新中国产电影票房纪录的《哪吒之魔童闹海》在这里诞生；贵州全国一体化算力网络国家枢纽节点上，全球

首条400G算力通道正为东部人工智能企业输送“数字血液”……

目前，西部地区已打造9个国家战略性新兴产业集群和13个国家级先进制造业集群。2024年，西部地区加快形成新质生产力，如陕西科技型中小企业和高技术企业数量分别增长25%、15%，四川人工智能、生物技术、无人机、核技术应用等新兴产业增长20%以上。

重大项目是经济发展的“压舱石”，也是扩大有效投资的重要抓手。

在西藏，拉日高速全线通车，G318川藏段建成“超充绿廊”；在新疆，世界最高混凝土面板坝——大石峡水利枢纽工程大坝封顶，乌鲁木齐国际机场改扩建工程竣工；在内蒙古，集大原高铁开通运行，集通铁路全面实现电气化……一大批重大项目蹄疾步稳推进，为西部地区高质量发展提供了坚实支撑。

统计数据显示，西部地区生产总值从2019年的20.5万亿元增长至2023年的26.9万亿元，年均增长4.9%。2024年，西部地区12个省份中，有9个省份GDP增速“跑赢”全国。

记者梳理发现，2025年西部地区的政府工作安排，围绕全方位扩大内需、建设现代化产业体系、扩大高水平对外开放等重点任务拿出一系列真招、实招。

保持战略定力，勇于担当作为，一以贯之抓好党中央推动西部大开发政策举措的贯彻落实，西部地区正奋力谱写高质量发展新篇章。

（新华社北京2月27日电）

报效祖国 建功西部

全国政协委员刘小康：

持之以恒为高校人才培养建言献策

新华社记者 周闻轲

临近全国两会，全国政协委员、重庆理工大学校长刘小康仍在不断完善今年的意见建议。“尽职尽责、精益求精”是他一直秉持的履职原则。

刘小康所在的学校是一所以“产学研用深度融合”为特色的重庆市高水平新工科建设高校。如何让高等教育培养的人才与社会需求精准对接，是刘小康长期关注的话题，也是他作为委员履职的重点。

“委员履职与科研工作有许多共通之处，比如坚持创新思维、持之以恒推动问题得到更好解决。”去年，他时常与学校老师交流人才培养新路径，同学生了解就业技能新需求，还深入政府部门和企业广泛调研，共同探讨新时期高层次人才培养工作。数次基层调研经历，让刘小康对人才培养工作有了更深刻的认识。

“比如，有的企业家反映部分高校专业设置与产业需求脱节严重，这些学校还面临着就业率的严峻考验。”刘小康认为，问题的根源在于高校在人才培育过程中，忽视了社会经济需求、缺乏全局视野，也与高校办学资源配置“贫富不均”等因素相关，需要在分析原因基础上寻找解决对策。

刘小康一直关注高校人才培养问

题。他在去年大会期间提交的《关于优化高校学科评价导向、有组织推进专业设置的提案》，被确定为全国政协2024年度好提案，得到教育部等相关部委的重视和采纳。“这同颁给我的科研荣誉不一样，是我作为委员履职的认可，更是责任。”他说。

“推进高校专业学科建设还有很多规律性的认识待发现，我准备抓紧这段时间，以更高的标准细化思考。”今年，他准备继续围绕这一主题建言献策。

【记者手记】

翻看刘小康的调研笔记，可以明显感受到他思维的严谨——在阐明需要解决的问题后，逐一提出解决问题的方法和路径，措施具体、条理清晰、言简意赅。

在刘小康看来，委员履职和本职工作相辅相成。为当代大学生探索更适合他们的培养模式、推动高校人才培养工作持续优化，是刘小康给自己定下的履职目标。他坦言，今年还有许多履职计划要完成，准备把调研日程安排得更紧凑一些、问题的解决办法思考得更深入一些，“就像搞科研工作一样，需要持之以恒、坚持不解”。

（新华社重庆2月27日电）

代表委员履职故事

核心素养导向下小学数学无纸化测评的探索

贵港市港南区第一小学 欧阳照

摘要：本研究旨在探索核心素养导向下的小学数学无纸化测评的应用与实践。通过分析核心素养在教学教育中的重要性，以及无纸化测评对学生数学能力的评估效果，探讨无纸化测评如何促进学生数学思维、问题解决和创新能力的提升。研究结果表明，适当的无纸化测评可以有效提高学生的数学素养，但也面临技术适应性和教学设计等挑战。本文为小学数学教育的无纸化测评实践提供了理论依据和实践参考。

关键词：小学数学 无纸化测评 核心素养

随着教育信息化的快速发展，数字化技术在教学中的应用日益广泛，尤其是在数学教育领域，数字化教学和评估手段的引入成为教育改革的重要方向。近年来，小学数学教育不仅关注知识的传授，更强调培养学生的核心素养。核心素养不仅是学生对于学科知识的掌握，还包括学生的思维能力、创新能力、解决问题的能力等多方面的综合能力。因此，如何在教学中有效地培养学生的数学核心素养，成为了当今教育改革的重点问题之一。

一、核心素养导向下小学数学无纸化测评的优势

- 实时反馈与个性化学习：无纸化测评可以即时提供学生答题的反馈，帮助学生了解自己的优点和不足。
- 提升学生的综合思维能力：传统纸质测试多侧重基础计算能力的考查，而无纸化测评可以通过智能化的题目设计，更好地考查学生的数学思维、创新能力和问题解决能力。
- 环境友好与资源节约：相比传统的纸质测试，无纸化测评不需要大量的纸张和印刷资源，有助于节约自然资源，符合可持续发展的理念。
- 促进技能与教学融合：无纸化测评促进了现代教育技术与教学的深度融合。通过数字化平台的使用，教师不仅能更好地进行学生的评估，还能利用平台的教学工具进行有效地辅导与复习，提升教学效果。同时，学生在使用这些工具时，也能培养一定的技术能力，适应未来社会的数字化生活。

二、核心素养导向下小学数学无纸化测评的挑战

- 技能适应和设备问题：无纸化测评依赖于电子设备和技术平台，然而，在一些地区或学校，尤其是农村和偏远地区，学生和教师可能没有足够的设备或网络支持。
- 教师的数字化素养不足：无纸化测评不仅对学生提出了技术要求，也对教师的数字化教学能力提出了更高要求。教师需要掌握使用无纸化测评平台、分析测试结果的能力，并根据这些结果调整教学策略。
- 学生考试焦虑与不适应：许多学生在面对无纸化测评时可能感到不适应，特别是对于一些习惯了纸质测

试的学生来说，长时间面对电子屏幕进行答题，可能会引发焦虑或不适。电子设备的操作和屏幕阅读可能会影响学生的思维流畅性，进而影响其表现。

4.师生的适应周期：由于无纸化测评是新兴的评估方式，教师和学生都需要一定的时间去适应。教师需要掌握如何设计、管理和分析无纸化测评，学生也需要习惯新的答题模式。适应期的长短和有效性，直接影响到无纸化测评在实际教学中的成功与否。

三、核心素养导向下小学数学无纸化测评的策略和建议

- 强化培训与持续学习：学校应为教师提供数字化教学工具和无纸化测评平台的培训，帮助教师熟悉操作流程、评分机制以及如何根据测试结果调整教学策略。可以定期开展教师培训、线上研讨会和技术工作坊，促进教师的技术素养提升。
- 逐步过渡与减少焦虑：学生可能会因为不习惯无纸化测评而感到焦虑。学校可以设计过渡期，让学生逐步适应电子设备和无纸化答题形式。可以先进行一些简单的模拟测试，帮助学生熟悉测试流程，减少技术障碍对答题的影响。
- 结合核心素养设计多样化题型：无纸化测评应结合数学学科的核心素养，设计具有挑战性和创新性的题目。例如，结合实际生活情境设计问题，考察学生的应用能力、推理能力和创新思维。同时，可以使用多种题型，如填空、选择题、匹配题、拖拽题等，增加互动性和灵活性。
- 结合人工评分和技术评分：对于开放性较强的题目，自动评分系统可能难以完全准确地评估学生的解题过程与思维方式。此时，可以结合人工评分和技术评分相结合的方式，确保评分的准确性和公正性。
- 注重数据分析与反馈机制：无纸化测评的最大优势之一是数据处理与反馈的及时性。教师可以通过平台收集学生的测评数据，并进行分析，从而识别出学生的薄弱环节，进而制定更具针对性的教学策略。此外，可以为生提供详细的错题分析，帮助他们巩固所学内容。

核心素养导向下的小学数学无纸化测评的探索具有重要的意义，它能够帮助提升评估的效率、质量和公平性，同时促进学生的全面发展。然而，在实施过程中，也需要充分考虑技术设备、学生适应性、评估设计等方面的挑战。通过合理的策略和措施，可以最大程度地发挥无纸化测评的优势，为小学数学教育注入新的活力。

参考文献：

[1]杨艳红,马锦.无纸化测评背景下小学低年级数学作业设计的探索[J].云南教育(小学教),2023,(11):40-41
[2]刘兴桥.小学低段数学无纸化测评实施现状的调查研究[D].石河子大学,2023. DOI:10.27332/d.cnki.gsh-zu.2023.000593

中共中央办公厅印发《全国党员教育培训工作规划（2024－2028年）》

（上接第一版）党员教育培训机构要完善课程设置和教学方法，提高理论培训质量。党员要读原著、学原文、悟原理，学习《习近平著作选读》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要论述，切实用党的创新理论凝心铸魂。

（二）加强解读阐释。及时推出习近平新时代中国特色社会主义思想系列党员教育培训课程，引导广大党员深学细悟党的创新理论。深化“党课开讲啦”活动，广泛组织讲党课和优秀党课展播，教育引导干部要结合党员思想和工作实际要求定期讲党课。用好主流媒体和新兴媒体，面向基层党员开展生动鲜活的理论宣传教育。中央组织部要会同中央宣传部、中央党校（国家行政学院）等，适时推出解读阐释党的创新理论和路线方针政策的优质课件和读本。

（三）健全和落实长效机制。各级党组织要巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。把党的创新理论武装与理想信念教育、党性教育结合起来，组织党员重温入党誓词、过“政治生日”，用好红色资源，抓好党史学习教育。推进党纪学习教育常态化长效化，推动广大党员持续做到学纪知纪明纪守纪。注重理论学用转化，针对不同群体党员实际，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员立足岗位担当作为。深入开展“学习身边榜样”活动，激励广大党员创先争优，充分发挥先锋模范作用。

三、分级分类开展专题培训，教育引导党员在推进中国式现代化中建功立业

（四）突出专题培训的政治引领性和分类指导性。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为对党员开展专题培训的主题主线、首要任务和核心内容，针对党员所在领域行业的实际，引导其系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于本地区本部门工作的重要论述、重要讲话和重要指示批示精神。

（五）农村党员培训。学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，结合学习运用“千万工程”经验、推动乡村全面振兴等，注重实战技能培训，引导农村党员在服务群众中作表率、在承担急难险重任务时打头阵。各省（自治区、直辖市）党委要结合实际制定农村党员集中轮训计划，组织开展专题培训。

（六）城市社区党员培训。学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述，结合提升城市基层党建引领基层治理效能等，引导城市社区党员提高参与

基层治理、为民办事服务等方面能力。各省（自治区、直辖市）党委要结合实际制定城市社区党员专题培训计划，抓好组织实施。

（七）机关党员培训。学习贯彻习近平总书记关于机关党建的重要讲话和重要指示批示精神，结合以深化党的建设制度改革推动机关党建高质量发展，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关等，引导机关党员强化政治忠诚、提高政治能力，依法履职、廉洁从政、务实为民。各级党委（党组）要统筹用好干部教育培训成果，坚持抓机关带行业系统，延伸开展普通党员专题培训。

（八）事业单位党员培训。学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于教育、科技、卫生健康工作等重要论述，结合深化事业单位改革、强化公共服务职能、推进社会事业发展等，引导事业单位党员增强思想觉悟、专业素养和职业道德，全心全意为人民服务。

（九）推进思想文化系统事业单位党员，结合坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，建设社会主义文化强国，深化文化体制机制改革等，引导他们自觉增强脚力眼力脑力笔力，肩负起新时代文化使命。对教育系统党员，结合全面贯彻党的教育方针、加快建设教育强国、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育等，结合实施教育家精神铸魂强师行动，引导他们争做“四有”好老师的示范标杆，矢志为党育人、为国育才。对学生党员，注重把握其思想行为特点，坚持党的创新理论武装与思政课教育、社会实践有机结合，引导他们坚定理想信念，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。对科研机构党员，结合坚持“四个面向”的战略导向、加快建设科技强国、推进高水平科技自立自强、加快建设国家战略人才力量、统筹强化关键核心技术攻关等，引导他们弘扬科学家精神，爱党报国、敬业奉献。对医药卫生系统党员，结合贯彻新时代党的卫生健康工作方针、全面推进健康中国建设、深化医药卫生体制改革等，引导他们恪守医德医风医道，更好保障人民健康。各级党委（党组）要针对各类事业单位实际和公益性、服务性、专业性特点，组织开展党员专题培训。

（九）企业党员培训。学习贯彻习近平总书记关于国有企业改革发展和党的建设、促进民营经济发展和金融工作等重要论述，结合构建高水平社会主义市场经济体制、因地制宜发展新质生产力、建设现代化产业体系、加强新时代廉洁文化建设等，引导企业党员坚定理想信念信心，为高质量发展贡献智慧和力量。对国有企业党员，结合深化国资国企改革、推动国有资本和国有企业做强做优做大等，引导他们增强责任感使命感，立足岗位建功立业。对金融企业党员，结合加快建设金融强国、坚定

不移走中国特色金融发展之路、服务实体经济、防控金融风险、深化金融体制改革等，引导他们诚实守信、依法依规、服务人民，带头弘扬中国特色金融文化，守好中国特色现代金融体系的根和魂。各级党委（党组）要组织好所属（所辖）企业党员专题培训。

（十）新兴领域党员培训。学习贯彻习近平总书记关于“两个健康”和加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设等重要指示精神，结合加强思想政治引领，促进非公有制经济健康发展、非公有制经济人士健康成长，提高党的组织和工作覆盖质量，增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力等，引导党员强化党性观念和党的意识，激发内生动力和创新活力，提升职业技能，更好服务群众、奉献社会。各级党委（党组）要抓好新兴领域党员专题培训。

四、创新方法载体，充分运用信息化手段推动党员教育培训工作提质增效

（十一）丰富党员教育培训方式方法。认真开展党委（党组）理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日，定期举办专题宣讲、报告会等，严格落实民主生活会和组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，提高党员日常教育质量。规范脱产培训，灵活运用案例讨论、互动交流、现场体验等方法，分期分批组织实施。注重完善基本培训，运用视频集中培训等方式，让优质课件直达一线、覆盖基层，推动基层党组织有组织地开展集中学习研讨，与落实组织生活制度有机结合，不断增强实效性。

（十二）推进党员教育信息化平台建设。坚持规范有序、集约高效，加强各级各类党员教育信息化平台建设，强化教育培训功能。统筹推进共产党员教育平台一体化建设，开设共产党员网在线课堂，充分发挥共产党员网和中国干部网络学院、中央党校（国家行政学院）“网上党校”、“学习强国”学习平台等作用。引导基层党组织和广大党员规范网络学习行为，提高学网用网能力，在网络空间发挥积极作用。注重运用大数据等技术对党员参训情况进行动态分析，不断提高教育培训精准性。加强平台信息安全管理，严格落实网络安全责任制、网络安全等级保护和数据分类分级保护等制度，确保安全可靠。

五、加强组织实施

（十三）明确工作责任。加强对党员教育培训工作的组织领导，压紧压实各级党委（党组）的主体责任、各基层单位党委和党总支的直接实施责任、党支部的具体组织责任，充分发挥组织部门的统筹协调和督促指导作用、宣传部门的内容提供和舆论引导作用、党校