

初中临界生“三阶四维”助学模式的探索与实践

港北区第二初级中学 张贵忠

摘要:初中临界生是处于成绩提升关键期的特殊群体,具有较大发展潜力,但尚未突破学习瓶颈。本文基于最近发展区理论,提出“三阶四维”助学模式,通过精准识别、分层干预和动态跟踪三个环节,结合讲座式、面批式、门诊式和小组式四种辅导方式,探索临界生转化提升的有效途径。实践表明,该模式能显著提升临界生学业成绩和综合素质,为初中教育提供新思路。

关键词:最近发展区理论 初中临界生 三阶四维 助学模式 精准育人

引言:在初中教育中,临界生群体往往容易被忽视,他们处于成绩提升的关键阶段,距离下一优秀等级仅一步之遥。维果茨基的最近发展区理论指出,每个学生都有在他人帮助下可能达到的更高发展水平。如何帮助临界生突破这一发展区,是当前教育的重要课题。“三阶四维”助学模式,通过科学识别、精准干预和持续跟踪,结合多元辅导方式,为临界生提供个性化支持。

一、“三阶四维”助学模式的构建

(一) 精准识别阶段

学业分析:定期分析学生个人学习习惯和各科学业水平,绘制学习曲线。通过纵向对比学生不同阶段的学业水平,横向分析各科学业水平分布情况,直观呈现学生的学习趋势和学科优势短板。

能力评估:采用学习策略问卷、

思维测试等工具,评估学生的学习和思维能力。

心理测评:关注学习动机和情绪状态。运用标准化心理量表,结合课堂观察、谈心交流,了解学生的心态。

多方会诊:整合教师观察、家长反馈等信息。定期召开学科教师分析会、班导会;通过家访、家长会收集家长对学生学习态度、生活习惯的反馈,确保对临界生的精准定位。

(二) 分层干预阶段

基础薄弱型:开展知识点专项训练,设计阶梯式训练题库,从基础概念辨析到简单例题解析,再到综合应用练习,逐步夯实基础。

方法欠缺型:强化解题思维指导。通过拆解典型例题,引导学生分析题目条件、寻找解题突破口,总结同类题型的通用解法。

(三) 动态跟踪阶段

动力不足型:注重学习兴趣激发。引入项目式学习、学科竞赛等活动,将枯燥的知识融入趣味任务中。

(四) 及时调整辅导策略

建立电子成长档案:记录学生学业水平变化、能力测评结果、辅导记录、心理状态调整等信息。电子档案便于教师随时调取查看,快速掌握学生发展动态,也为后续总结经验提供详实资料。

定期进行发展评估:通过阶段性测试、课堂表现观察等方式,全面评估学生学习进展。

(五) 评估与反馈

及时调整辅导策略:根据评估结果,灵活调整辅导内容和方式。

二、“三阶四维”助学模式的实践应用

(一) “四维”辅导方式的具体实施

讲座式辅导:定期开展学科方法指导讲座。围绕学习策略、时间管理等主题,帮助临界生掌握科学方法和策略。

面批式辅导:针对作业和测试的错误进行单独辅导,分析错误原因,提出改进建议,增强学生学习信心。

门诊式辅导:设立“学科门诊”,由教师轮流坐诊,及时解决学生学习中的困惑。

小组式辅导:组织学习共同体互助提升。通过合作学习、同伴互助,加深对知识的理解,培养团队合作能力及沟通能力。

(六) 家校社协同育人

家长培训会:向家长普及科学的教育理念,指导家长配合学校工作,形成家校教育合力。

专家进校指导:邀请教育专家开讲座,为教师提供专业指导,优化助学模式。

社区实践活动:组织临界生参与社会实践,拓宽视野、培养综合能力。

(七) 典型案例分析

案例背景:九年级12班临界生群体学业帮扶

实施过程:通过精准识别确定15名临界生,分层制定辅导方案,采用“四维”辅导方式开展帮扶。基础薄弱型学生进行知识强化训练;方法欠缺型学生注重解题指导;动力不足型

学生通过活动激发兴趣。同时,建立家校沟通群,定期反馈学生情况。

实践效果:80%的临界生进入优秀行列,学习态度和自信心显著提升。其他实践班级中,临界生个人整体素质和学业水平亦明显提升。

三、助学效果与反思

(一) 成效分析

学业成绩:临界生平均提升10—20分。部分学生从及格边缘提升至良好水平。

学习能力:学生自主学习能力增强,个人习惯养成的稳定性与持续性有了明显增强。学会制定学习计划、整理错题,逐步转向主动学习。

心理状态:学习信心和动力明显改善,学生克服畏难情绪,积极参与学习活动。

(二) 反思改进

优化识别工具:未来可引入大数据分析技术,整合更多维度的数据进行识别。

加强个性化辅导:进一步细化分层标准,满足学生个性化需求。

完善评估机制:当前的评估主要集中在学业成绩、学习习惯和学习态度方面,未来可增加对学生创新能力等综合素质的评估指标。

结语:“三阶四维”助学模式通过系统设计和精准实施,有效促进了临界的转化提升。该模式具有较强的可操作性和推广价值,为初中教育质量提升提供了新路径。未来港北区第二初级中学将继续完善该模式,扩大应用范围。

are doing?”通过这种方式激发学生的学习兴趣,并进行读前的思维激活。

获取与梳理活动:接着,教师可以提出问题:“Why do you think science is important?”然后通过播放一段介绍科学对日常生活影响的视频(无字幕),让学生尝试总结视频中的主要信息,通过这种活动,学生不仅获取信息,同时练习了如何从语篇中提取关键信息。

概括与整合活动:在此阶段,教师围绕“科学的重要性”主题,设计一项阅读活动,要求学生填写“Read and fill in the blanks”的阅读任务单。通过一些问题,引导学生细读文本,整合并概括信息,从而深入理解科学科目的意义和价值。

(二) 深化语篇探讨实施应用实践活动

在学生对“科学”主题有了深入理解后,教师安排角色扮演和团队合作活动,使学生能够在实际语境中运用新学的语言结构和词汇。学生们通过角色扮演游戏,不仅能够加深对科学话题的理解,还能在实际对话中运用英语,如:“My project is about renewable energy sources, which is essential because...”这样的活动帮助学生将课堂学到的语言知识转化为可以运用的实际语言技能。

结语:在Unit 9《My favorite subject is science.》单元中,通过活动观的三层次教学活动——推理与论证、批判与评价以及想象与创造,不仅增强了学生对主题的深入理解,也有助于促进了他们的综合语言运用能力和创新思维的发展。从解读语篇、设计目标到实施活动,各环节紧密相连,有效提升了学生英语学科核心素养,为初中英语课堂教学提供了可借鉴的实践路径。

(三) 以文化为魂:挖掘本土资源,打造差异化旅游产品

依托2000多年的历史积淀和丰富的文化资源,通过群众文化活动与旅游场景的结合,贵港市构建了独具本土特色的文旅产品体系。

(一) 历史文化与旅游体验融合

以秦汉古郡为核心,深入挖掘桂林郡治遗址、布山古郡等历史遗迹,通过郁江两岸的大南门口牌公园、南湖历史文化旅游区等项目建设,将历史元素融入旅游线路。覃塘区布山古郡文化旅游项目通过复原古建筑、举办汉服文化节等活动,吸引游客沉浸式体验秦汉文化。

(二) 红色文化与旅游教育结合

依托贵港市境内的中共广西省第一次代表大会旧址、中秋起义烈士纪念公园等红色资源,创作了《压舱石》《谭寿林》等红色舞台剧,积极打造红色研学线路,让游客在参与文化活动中接受爱国主义教育。

(三) 品牌打造与旅游产业发展结合

贵港有“千年荷城”之称。据考证,贵港的荷花种植历史可追溯到秦汉时期。贵港市积极塑造荷文化品牌,并以“荷”为媒,通过举办荷花文化旅游节、莲藕体验、荷文化创意产品设计大赛等活动,形成“水下产莲藕,水上卖风景”的旅游产业链。例如,荷美覃塘景区通过“莲藕共养”模式,将农业观光与生态旅游结合,成为乡村振兴的典范。

(四) 以品牌为核:构建全城文旅融合新格局

贵港市通过品牌化运营和全域联动,推动群众文化活动与旅游产业协同发展。

(一) 打造“露营天堂”品牌

以桂平西山泉汽车露营基地、平南北帝山地运动大本营为核心,积极发展“露营+演艺”“露营+体育”等新业态,承办中国露营旅游论坛,形成全国性影响力。

(二) 推动“文旅+”跨界融合

1. 农文旅融合:荷美覃塘景区结合藕花种植、农事体验,打造田园综合体,实现“农业+旅游+文化”一体化发展。

2. 康养旅游:依托桂平大藤峡旅游度假区、港南区铜鼓湾温泉,开发中医药健康旅游项目,吸引养生客群。

3. 教育研学:利用学生实践基地、红色遗址等资源,推出“跟着文物游广西”等研学产品,拓展青少年市场。

(三) 创新营销与惠民政策

通过“广西人游广西”“千万老广游广西”等行动,发放文化惠民卡、演艺消费券,降低游客参与成本。例如,贵港市有A级景区推出“一票三日制”,有效提升游客复游率。

4. 通过群众文化活动与旅游的深度融合

2024年贵港市接待游客总人数4990.77万人次,同比增长15.88%;旅游总收入526.47亿元,同比增长16.87%。

5. 贵港市的实践表明,群众文化活动与旅游的深度融合,不仅能增强文化认同、促进民族团结,还能激活消费潜力、推动乡村振兴,是“文旅+”的可行路径。未来贵港市将进一步优化文旅服务质量,拓展客源市场,并利用数字化手段提升文化传播效能,为文旅经济高质量发展注入更多新动能。

如何通过体育锻炼重塑中学生的心灵版图

港南区新塘镇第三初级中学 莫海菲

摘要:从中学生心理健康的标准出发,分类探讨当前中学生中存在的一系列心理问题,进而从体育锻炼对个体心理健康的意義着手,提出了加强体育锻炼、促进中学生心理健康的有效策略。

关键词:

中学生 体育锻炼 心理健康

在堆叠如山的课本与闪烁的电子屏幕之间,当代中学生的心理问题越来越多。教育部最新调查显示,超三成中学生存在不同程度的焦虑、抑郁情绪,产生心理问题的根源有来自社会的、家庭的、学校的;心理问题产生的主要原因是学习压力、人际关系、青春期心理问题等。而体育锻炼正成为破解这一困局的关键密钥,初中生处于青春期初期,此阶段通过体育活动培养其合作意识、毅力与责任感,有助于塑造健全人格。

一、体育锻炼对心理健康的意义

情绪调节的天然药方。运动时,多巴胺与内啡肽在人体内大量分泌,构建起对抗负面情绪的第一道防线。神经科学研究证实,每周3次、每次30分钟的中等强度运动,能显著降低皮质醇(压力激素)水平。笔者对参加跑操或者坚持跳兔子舞的学生群体做调研,学生普遍反映“运动后焦躁感被汗水蒸发了”。篮球场上的协作呐喊、跑道上的自我超越,让焦虑、抑郁、紧张等情绪找到了健康合理的宣泄出口。

心理韧性的锻造熔炉。体育锻炼中的挫折与坚持,为中学生提供了真实的心理抗压训练场。在乒乓球比赛中反复应对失分、在长跑中突破体能极限的过程,本质上是对心理韧性的锻造。哈佛大学教育研究院追踪研究发现,坚持团队运动两年以上的学生,在面对学业压力时的抗挫能力提升58%。这种“从跌倒中爬起”的体验,远比说教更能塑造坚韧品格。人的一生不可能一帆风顺。古人云,不经风雨,长不成参天大树。人生的精彩在于穿过狂风暴雨终见彩虹。在体育锻炼中比拼、竞争,接受挑战,失败了从头再来,超越自我,超越他人,让心灵得到锤炼,从而构建起坚韧不拔、百折不挠的精神及心理世界,为日后走入社会做好准备。

社交关系的重建桥梁。体育运动总是在一定的社会环境中进行,总是与其他个体、群体发生交往与联系。校园篮球赛中击掌鼓励的瞬间、接力赛交接棒时的信任传递,都在重建青少年的社交图景。上海市某实验中学开展“体育社团对”活动

在教育内卷与数字化浪潮的双重冲击下,体育锻炼不应被视为学业的“对立面”,而应成为培育中学生心理健康的必修课。学校与家庭需共同构建运动生态,让操场成为治愈心灵的沃土。当汗水浸润的不仅是衣衫,更是青春的迷茫与困惑,体育锻炼终将成为照亮中学生心灵成长的一束光。

贵港市群众文化活动如何与旅游深度融合发展

贵港市群众艺术馆 吴思远

贵港市群众文化活动基础好,历史文化底蕴深厚;有独特的自然景观,旅游资源丰富。近年来,贵港市积极推进群众文化活动与旅游的深度融合,聚焦“三山一峡一文”,加强旅游基础设施建设,创新群众活动形式,推动多产业联动,探索出一条群众文化活动与旅游深度融合的发展路径。本文从文化赋能、活动创新、品牌打造、产业融合等方面分析贵港市实践经验,以期进一步推动贵港市群众文化活动与旅游的深度融合。

一、以文化为魂:挖掘本土资源,打造差异化旅游产品

依托2000多年的历史积淀和丰富的文化资源,通过群众文化活动与旅游场景的结合,贵港市构建了独具本土特色的文旅产品体系。

(一) 历史文化与旅游体验融合

以秦汉古郡为核心,深入挖掘桂林郡治遗址、布山古郡等历史遗迹,通过郁江两岸的大南门口牌公园、南湖历史文化旅游区等项目建设,将历史元素融入旅游线路。覃塘区布山古郡文化旅游项目通过复原古建筑、举办汉服文化节等活动,吸引游客沉浸式体验秦汉文化。

(二) 红色文化与旅游教育结合

依托贵港市境内的中共广西省第一次代表大会旧址、中秋起义烈士纪念公园等红色资源,创作了《压舱石》《谭寿林》等红色舞台剧,积极打造红色研学线路,让游客在参与文化活动中接受爱国主义教育。

(三) 品牌打造与旅游产业发展结合

贵港有“千年荷城”之称。据考证,贵港的荷花种植历史可追溯到秦汉时期。贵港市积极塑造荷文化品牌,并以“荷”为媒,通过举办荷花文化旅游节、莲藕体验、荷文化创意产品设计大赛等活动,形成“水下产莲藕,水上卖风景”的旅游产业链。例如,荷美覃塘景区通过“莲藕共养”模式,将农业观光与生态旅游结合,成为乡村振兴的典范。

(四) 以品牌为核:构建全城文旅融合新格局

贵港市通过品牌化运营和全域联动,推动群众文化活动与旅游产业协同发展。

(一) 打造“露营天堂”品牌

以桂平西山泉汽车露营基地、平南北帝山地运动大本营为核心,积极发展“露营+演艺”“露营+体育”等新业态,承办中国露营旅游论坛,形成全国性影响力。

(二) 推动“文旅+”跨界融合

1. 农文旅融合:荷美覃塘景区结合藕花种植、农事体验,打造田园综合体,实现“农业+旅游+文化”一体化发展。

2. 康养旅游:依托桂平大藤峡旅游度假区、港南区铜鼓湾温泉,开发中医药健康旅游项目,吸引养生客群。

3. 教育研学:利用学生实践基地、红色遗址等资源,推出“跟着文物游广西”等研学产品,拓展青少年市场。

(三) 创新营销与惠民政策

通过“广西人游广西”“千万老广游广西”等行动,发放文化惠民卡、演艺消费券,降低游客参与成本。例如,贵港市有A级景区推出“一票三日制”,有效提升游客复游率。

4. 通过群众文化活动与旅游的深度融合

2024年贵港市接待游客总人数4990.77万人次,同比增长15.88%;旅游总收入526.47亿元,同比增长16.87%。

5. 贵港市的实践表明,群众文化活动与旅游的深度融合,不仅能增强文化认同、促进民族团结,还能激活消费潜力、推动乡村振兴,是“文旅+”的可行路径。未来贵港市将进一步优化文旅服务质量,拓展客源市场,并利用数字化手段提升文化传播效能,为文旅经济高质量发展注入更多新动能。

融合创新 赋能教育新动力

——信息技术驱动基础教育信息化融合创新的实践探索

港北区现代教育技术中心 谢原舟

摘要:在教育数字化转型背景下,将基础教育信息化融合创新作为关键引擎,通过构建“环境优化—能力提升—应用深化—机制保障”协同推进五位一体的融合实践体系,推动信息技术与教育教学深度融合。

本文从基础环境建设