

探访广西柏秀家居有限公司智能生产线:

从木板到家具板的1个人生产车间

全媒体首席记者 黄静华



图为开料机在裁切木板。全媒体首席记者黄静华摄

从木板到家具板,需要经过开料(裁切)、封边、开槽(打孔)、质检(清洁)、包装等流程。传统生产工艺,至少需要6个人才能完成,而广西柏秀家居有限公司的智能生产线,只需要1人操作即可完成所有工序。

近日,自治区工业和信息化厅公布2025年第二批广西“人工智能+制造”产品、垂直领域模型和典型案例拟入选名单,我市广西柏秀家居有限公司柏秀家居覃塘基地绿色家居智能生产线应用人工智能技术赋能生产设备、流程的经验做法入选广西“人工智能+制造”典型案例。

广西柏秀家居有限公司位于贵港(覃塘)国际绿色家居产业园,是集研发、设计、生产、销售、服务于一体的大型家居定制企业。

近日,记者到该公司采访,在生产车间看到,开料机、封边机、开槽机、质检设备、包装机等机器有序运转。

“家居生产,拼到最后就是‘玩’设备。”该公司营销总监陈天东指着厂房中间一套全新的机器说,这就是该公司新添置的智能生产设备,将传统工艺的单机作业串联起来,在终端系统的控制下,实现自动全流程作业,只需1名工人看管。

据了解,广西柏秀家居有限公司正在建设包括智能生产线在内的产品展厅,展厅建成后,即可打通前后端一体化订单系统。该系统主要包括供应链管理系统、产品生命周期管理系统、智能排程系统、AI质检平台、物流协同平台等功能区,实现从需求预测、工艺设计、生产调度到质量管控、仓储配送的全链条数字化管理。

“在系统上输入设计图纸,机器人代替叉车将木板放到开料机上,生产线自动完成生产流程,包装好后装车送到客户手上安装就可以了。”陈天东说,智能生产系统专业性更强、交付有保障、精准性更高,产能比传统的单机作业可提高两到三倍。该公司预计安装10条智能生产线,全部投产后可实现年产值5亿元。

“生产工艺提档升级,过硬的品质才是获得市场认可的关键要素。”陈天东介绍,该公司走私人定制品牌路线,从家装风格设计到家居产品安装,提供一条龙服务,公司线上线下都有销售

渠道,直接对接客户或者装修企业。目前客户群体主要分布在两广地区。今年3月,该公司到广东参加展览会,打响柏秀家居私人定制品牌。

“现在最大的问题是人才紧缺。”陈天东说,柏秀公司走专业化、标准化、工厂化的生产道路,投入智能化生产设备,今后的生产车间逐渐成为无人化或少人化超级生产工厂,需要工人少,但对工人的专业知识要求更高。

一套设备只需要1名工人,这名工人就要熟练掌握全流程设备运行技术,能及时发现设备故障,及时调整设备参数,确保生产有序。

“人工智能时代,对工人的专业性要求更高,专业人才才能支撑人工智能走得更远。”陈天东介绍,当前市场流行的装修风格多种多样,不同风格的家装产品无法使用机器直接生产,只能靠人工作业。比如电视背景墙凹凸板、洞洞板等,都要人工单独制作,从流水线转岗出来的工人可以从事这方面的工作。此外,该公司还将继续培养一批单独作业的工人。

**解放思想 创新求变 向海图强 开放发展
奋力谱写中国式现代化广西篇章
实施产业转型升级三年攻坚行动 建设平陆运河经济带贵港经济开发区**



探讨小学音乐童声合唱教学训练

贵港市东湖小学 甘萍

摘要:在小学音乐教学中,童声合唱有着重要价值。因而在实际教学过程中,教师应注意童声合唱教学训练,促进小学生健康全面发展。本文分析了童声合唱教学的价值,并提出了加强小学音乐童声合唱教学训练措施。

关键词:童声合唱、音乐训练

在合唱训练的过程中,教师应对训练活动加以优化,进而将学生实际的合唱能力有效提升。教师应提高训练活动的趣味性,将先进的教学方法科学运用起来,如游戏法以及乐器辅助法等,促使训练活动不断趋于多元化。将学生学习兴趣充分调动起来,不断激发其音乐敏感度。比如,《小小鼓号手》训练过程中,教师应对歌曲进行详细的介绍,让学生了解歌曲特点,理解小小鼓号手的形象。在正式训练前,教师还应引导学生分工,并与舞蹈动作进行搭配,引导学生通过敲击活动体验音乐节奏感。在训练中,教师可注重引导学生提高对合作的重视程度,给予正确指导,进而使学生合作能力有效增强,为良好的合唱效果提供有力支持。

四、创造良好氛围

在教学过程中,学习氛围对于学生学习效果可以起到决定性作用,因而教师可注重良好学习氛围的创设。音乐本身具有鲜明的趣味性,因而教师可将其中的趣味展示给学生,进而构建出轻松愉悦的学习氛围。在训练环节,教师可注重音乐氛围的优化,提高学生的参与度,促使学生在合唱过程中正确认识自身定位。比如,在《我们的田野》的合唱训练过程中,教师可以通过多媒体设备向学生展示美丽景色的视频、图片等,引导学生对自已见到过的美景加以描绘,将学生注意力有效集中起来,进而有利于教学实效的提高。教师

能够自然而然地将歌曲引出,并对歌词内容进行分析,促进学生对歌曲的理解。通过这种方式,可以给学生带来更多感官的刺激,提高学习效果。

五、强化气息训练

由于小学生身体发育尚未成熟、气力不足,从而导致喉紧以及气僵等现象。因而在合唱教学训练的过程中,教师可强化气息训练。在学习演唱前,教师需要组织呼吸训练,现阶段气声结合法就是一种常用的方法。气声结合法指的是通过胸腹式联合呼吸,运用胸腹的扩张与舒展确保呼吸的规律性,并通过小腹力量进行发声。在教学过程中,教师在确保学生正确姿势的前提下,再进行发声训练,运用口鼻吸气输送至腰腹部,并保持吸气,再进行呼气,确保呼气的均匀性以及缓慢性;然后进行收腹动作,促使气息呼出。在这种训练下,能有效缓解学生气息不足的情况,提高合唱的质量。

结束语

总而言之,在小学音乐教学中,教师应正确认识童声合唱教学训练的重要性,并运用恰当的措施加强训练。教师应科学选取合唱曲目,优化训练活动,创设良好氛围以及强化气息训练;从而促进学生音乐素养的培养,使学生合作意识、协作能力、合唱能力等有效增强,为学生综合全面发展提供有力支持。

参考文献:
[1] 孙慧媛.让音乐拨动心弦——谈小学音乐教学中童声合唱教学[J].新课程,2021(34):219.
[2] 李芸.对小学音乐课堂童声合唱教学的分析[J].东西南北,2020(01):142.
[3] 方曼.小学音乐课堂童声合唱教学探索[J].新课程研究(中旬刊),2019(01):82-83.

小婷姑娘

桂平市江口镇中心小学三分校 李梅

一天,小婷独自一人在花圃旁徘徊,我便走过去。

“小婷,在做什么呢?”她脸上露出惊讶又略带羞涩的表情。

“去和班上的同学们一起玩吧。”

“不了,我更喜欢自己待着。”

我蹲下身子,耐心地询问她的生活习惯,向她讲解个人卫生的重要性。虽然她显得有些害羞,但还是微微点头,表示愿意做出改变。

在班干部会议上,我请班委成员对小婷给予更多的关怀与帮助,让她感受到班集体的温暖。鉴于小婷的爷爷常常无法接送她,我便主动承担起送她回家的任务。

在回家的路上,我们会聊些琐碎事,或提醒她不要穿半干的衣服,要勤更换衣服、勤洗头、勤修剪指甲。有一次送她回家时,我还给她带去一瓶洗发水、一瓶沐浴露和一个指甲钳。

经过一段时间的相处,小婷悄然发生了转变。她的衣着变得整洁清爽,头发也梳理整齐起来,脸上常常绽放出自信的光芒。有时看到她与同学们在马蹄甲树下玩耍,我也会情不自禁地加入到他们中间,与他们手拉手,一起奔跑、欢笑。

如今的小婷姑娘,不再是那个羞涩、自卑的小女孩。她变得活泼开朗、自信从容,甚至主动帮助其他同学。看着她的进步,我更加坚信:每个孩子都拥有改变的潜力,只要我们全心地爱护他们,用真挚的情感去指引他们。

◇小荷尖尖

我用法律知识帮助了他人

贵港市圣湖中学 2315 班 李尚展

那是一个蝉鸣不止的傍晚,我和几个要好的同学像往常一样,骑着自行车穿梭在归家的路上。经过一个小区时,我们看见一群人聚集在小区的门口,似乎在讨论着什么。我们好奇地停下自行车,走上前去看热闹。

原来是一名阿姨正在与小区物业管理人员发生争执。那名阿姨情绪激动地表示,她的快递被误放在小区的快递柜中。可她并没有收到任何的取件通知,导致她的快递被他人误取了。她要求物业调取监控录像,以便找出误取快递的人,但物业却以保护业主隐私为由拒绝她的请求。

看到这名阿姨无助的眼神,我回想起在学校的法律课上学过的法律知识——宪法赋予每个公民保护自身财产安全的合法权益,而物业的做法可能会侵犯这名阿姨的合法权益。于是,我与同学鼓起勇气,走上前去,尝试用法律知识为这名阿姨提供帮助。

我们向物业管理人员解释了宪法中关于财产权保护的相关规定,并指出物业有义务并且有责任协助业主维护自身的合法权益。同时,我

驯养时光

贵港市圣湖中学 2308 班 梁润英

月光下,指尖拂过《小王子》这本书,被岁月尘封的心灵突然被一束光照射。

圣埃克苏佩里以孩童的天真与成人的沧桑,编织出一则关于时光驯养的寓言——小王子与玫瑰的爱恨纠葛,为时光写下最美情诗。初见时,玫瑰用脆弱的骄傲包裹真心,以刺为铠甲;小王子则带着懵懂的倔强,在日复一日的照料中,将浇水、驱虫的琐碎时光,酿成了生命中最初的羁绊。直到赌气离开,并在失落中顿悟:让那朵玫瑰独一无二的,从来不是花瓣的娇艳,而是他倾注其中的晨光暮色,是彼此驯养时洒落的星光。狐狸的话如同点金石:“你要永远为你驯服的东西负责。”这让我想起生命中的“玫瑰”——原来爱就是一场相互驯养的旅程,在时光的浇灌下,平凡的相遇也能绽放出永恒的光芒。

小王子穿越诸多行星,恰似成人世界荒诞的微缩剧场。自命不凡却连日落都无法掌握的国王、沉迷虚荣掌声的绅士、用酒精逃避现实的酒鬼……这些角色的滑稽身影,何尝不是我们“成功”时逐渐扭曲的倒影?现代社会,我们忙于计算“性价比”,用“有用”“无用”切割生活,却在不知不觉中失去仰望星空的纯粹。

研学之旅

港南三中 2305 班 黄丹丹

6月4日,我们踏上了期待已久的研学之旅。

一进入江南田园生态农场,那清新的空气和满眼的绿色便让人心旷神怡。我们首先来到了抓鱼和小龙虾的体验区。池塘里的鱼儿欢快地游着,仿佛在向我们挑衅。我们挽起裤腿,小心翼翼地踏进水里。鱼儿十分机灵,刚一伸手,它们就四散逃窜。经过一番努力,大家终于抓到了几条小鱼。接着,在老师的指导下,我们开始烹饪小龙虾。清洗、去壳、挑虾线,每一个步骤都充满了乐趣。当看到自己亲手做的小龙虾在锅里煮得红彤彤的时候,心中满是成就感。

随后,我们来到了九凌湖。湖面上波光粼粼,湖边垂柳依依。我们沿着湖边漫步,呼吸着带有湖水清新气息的空气,感受着大自然的宁静与美好。在这里,我们还开展了观鸟活动,透过

望远镜,看着那些可爱的小鸟在枝头跳跃、飞翔,仿佛走进了一个生机勃勃的鸟类世界。

最激动人心的要数制作太阳能月球车了。我们来到专门的实验室,桌上摆满了各种材料和工具。老师详细讲解后,我们开始动手制作。从设计图纸到裁剪材料,从组装零件到调试过程,每一个环节都需要我们全神贯注。大家分工合作,有的负责测量尺寸,有的负责打孔穿线。经过一番忙碌,一辆辆形态各异的太阳能月球车终于诞生了。虽然它们看起来还很简陋,但在我们眼中却是无比珍贵的作品,因为这是我们智慧和汗水的结晶。

这次研学之旅,就像一本生动的教科书。它让我们在实践中学习,在探索中成长,这将成为我们初中生活中一段难忘的回忆。